

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

**Información web
Curso 2022/2023**



**IES Luis Buñuel
Dpto. Filosofía**

Sumario

1.- Contenidos mínimos exigibles.....	2
2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles.....	3
3.- Criterios de calificación.....	4
4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.....	5

1.- Contenidos mínimos exigibles

En relación con la evaluación general del curso, y muy especialmente con las pruebas extraordinarias, los contenidos mínimos exigibles serán los siguientes:

En primer lugar, y de modo general, será requisito indispensable el conocimiento de la **terminología básica** de cada una de las unidades didácticas. Respecto a los contenidos propios de cada unidad estimamos necesarios los siguientes.

De la filosofía antigua:

- Origen y caracteres de la filosofía en Grecia. Principales momentos y autores de la filosofía griega. Los temas fundamentales de la filosofía griega.
- La teoría de las ideas de Platón y su influencia en el conjunto de la filosofía platónica (reflexión antropológica, epistemológica, ética y política).
- Metafísica y física aristotélicas. Teoría acerca del hombre y concepción de la virtud. Visión empirista del conocimiento. Teoría política.
- Características básicas de las corrientes filosóficas del epicureísmo y del estoicismo.

De la filosofía medieval:

- Origen y caracteres de la filosofía medieval. Principales corrientes y autores de la filosofía medieval. Principales temas de la filosofía medieval.
- Santo Tomás de Aquino. Fe y razón. La antropología tomista y el conocimiento intelectual. La estructura de la realidad. Ética y política. El aristotelismo de Santo Tomás.

De la filosofía moderna:

- Origen y sentido de la filosofía moderna. Principales corrientes y autores de la filosofía moderna. Los temas fundamentales de la filosofía moderna.
- El racionalismo de Descartes. Características generales de la filosofía cartesiana. Razón y método. La primera verdad y el criterio. Las ideas. La estructura de la realidad. Raíces antropológicas del racionalismo.
- El empirismo. Características generales del empirismo. La filosofía de Locke y la teoría contractualista. Hume y la consumación escéptica del empirismo. El emotivismo moral humeano.
- Kant: síntesis de empirismo y racionalismo. Sentido de una crítica de la razón. La naturaleza de la razón teórica. Los límites del conocimiento. La libertad y la razón práctica. El formalismo moral.

De la filosofía contemporánea:

- Circunstancias económicas, sociales y políticas de la segunda mitad del s. XIX
- Marx. El contexto intelectual de la reflexión marxista: la crítica a Feuerbach, los movimientos obreros y la economía política inglesa. El concepto de alienación. Tipos de alienación. La noción de "praxis" como crítica a la filosofía tradicional. El materialismo histórico.
- Nietzsche. La crítica de la tradición occidental (metafísica, religión y moral). El nihilismo y sus formas. Figuras para una ontología positiva: eterno retorno, superhombre y voluntad de poder.

2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles

1. Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.
2. Argumentar con claridad y capacidad crítica, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.
3. Conocer el origen de la Filosofía en Grecia y comprender el primer gran sistema filosófico, el idealismo de Platón, analizando la relación entre realidad y conocimiento, la concepción dualista del ser humano y la dimensión antropológica y política de la virtud, relacionándolo con la filosofía presocrática y el giro antropológico de Sócrates y los Sofistas, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Grecia Antigua y apreciando críticamente su discurso.
4. Entender el sistema teleológico de Aristóteles, relacionándolo con el pensamiento de Platón, la física de Demócrito y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y con los cambios socioculturales de la Grecia Antigua.
5. Entender el racionalismo de Descartes, distinguiendo y relacionándolo con la Filosofía Humanista y el monismo panteísta de Spinoza y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna.
6. Conocer el empirismo de Hume, relacionándolo con el liberalismo político de Locke y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna.
7. Conocer los principales ideales de los Ilustrados franceses, profundizando en el pensamiento de J. J. Rousseau, valorando la importancia de su pensamiento para el surgimiento de la democracia mediante un orden social acorde con la naturaleza humana.
8. Comprender el idealismo crítico de Kant, relacionándolo con el racionalismo de Descartes, el empirismo de Hume y la filosofía ilustrada de Rousseau, y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna.
9. Entender el materialismo histórico de Marx, relacionándolo con el idealismo de Hegel y con Feuerbach, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea.
10. Comprender el vitalismo de Nietzsche, relacionándolo con el vitalismo de Schopenhauer y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea.

3.- Criterios de calificación

Evaluación de cada trimestre:

90%: Ejercicio escrito (uno por evaluación)

Las faltas de ortografía y de acentuación se evaluarán negativamente hasta un máximo de un punto.

10%: Trabajo diario: realización de actividades (ensayos, comentarios, trabajos monográficos sobre algún autor o tema, etc.), exposiciones orales, participación activa, etc.

La profesora podrá considerar condición *sine qua non* para aprobar la materia la realización puntual de algún trabajo, cuya calificación será determinada en su momento.

En cada evaluación se hará no se redondeará la nota al alza, sólo se hará al finalizar el curso, puesto que se tendrán en cuenta los decimales obtenidos en cada evaluación. Si por ejemplo un alumno o alumna tuviese una calificación de 4,7 en la primera evaluación, su nota será de 4. Sólo al final de curso para realizar la media total del curso, se tendrán en cuenta los decimales obtenidos en cada evaluación. De igual forma, para calcular la nota final, podrá tenerse en cuenta el proceso evolutivo (si se considera que lo ha habido a partir de indicadores como calificaciones obtenidas, trabajos entregados, mejora en la argumentación y en la destreza de realización de un comentario de texto filosófico, empleo de lenguaje, uso de una terminología adecuada...) del alumno o alumna, intentando beneficiarle al final de curso en su calificación final.

Nota final de la materia:

La media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada si lo están las tres evaluaciones o excepcionalmente si, a pesar de obtener una calificación no inferior a 4 en una de las evaluaciones, la media de las tres alcanza el aprobado.

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

Al tratarse de una materia de fin de etapa no se da el caso de que quede pendiente