

# **Valores Éticos**

## **2ºESO**

**Información web**  
**Curso 2022/2023**



**IES Luis Buñuel**  
**Dpto. Filosofía**

# Sumario

1.- Contenidos mínimos exigibles.....	2
2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles.....	3
3.- Criterios de calificación.....	4
4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.....	5

## 1.- Contenidos mínimos exigibles

En relación con la evaluación general del curso, los contenidos mínimos exigibles serán los siguientes:

En primer lugar, y de modo general, será requisito indispensable el conocimiento de la **terminología básica** de cada una de las unidades didácticas. Respecto a los contenidos propios de cada unidad estimamos necesarios los siguientes.

### **Unidad nº 1:** *En busca de mi identidad*

Describir la crisis de la adolescencia. Argumentar cómo influye el individuo sobre el grupo. Definir qué es un buen carácter. Conocer qué son las virtudes. Definir inteligencia emocional y describir sus capacidades.

### **Unidad nº 2:** *Crecer como personas*

Describir los rasgos principales del proceso de socialización. Conocer las actitudes que atentan contra la dignidad humana. Comprender el concepto de asertividad y los estilos de conducta. Describir las habilidades sociales más importantes. Valorar la importancia de saber escuchar.

### **Unidad nº 3:** *De la moral a la ética*

Diferenciar instinto y razón. Conocer el concepto de ley y el de moral. Distinguir las normas morales de las normas legales. Describir alguna teoría sobre el desarrollo de la conciencia moral. Analizar el significado del relativismo y el objetivismo moral. Describir qué es una ética de fines y las nociones principales de la ética de Aristóteles.

## 2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles

1. Construir un concepto de persona, consciente de que esta es indefinible.
2. Comprender la crisis de la identidad personal que surge en la adolescencia y sus causas, describiendo las características de los grupos que forman los jóvenes y la influencia que ejercen sobre sus miembros, con el fin de tomar conciencia de la necesidad que tienen, para seguir creciendo moralmente y pasar a la vida adulta, del desarrollo de su autonomía personal y del control de su conducta. Identificar los conceptos de heteronomía y de autonomía mediante la concepción kantiana de la persona, con el fin de valorar su importancia y aplicarla en la realización de la vida moral.
3. Describir en qué consiste la personalidad y valorar la importancia de enriquecerla con valores y virtudes éticas mediante el esfuerzo y la voluntad personal.
4. Justificar la importancia que tiene el uso de la razón y la libertad en el ser humano para determinar «cómo quiere ser», eligiendo los valores éticos que desea incorporar a su personalidad.
5. Entender la relación que existe entre los actos, los hábitos y el desarrollo del carácter mediante la comprensión del concepto de virtud en Aristóteles y, en especial, el relativo a las virtudes éticas por la importancia que tienen en el desarrollo de la personalidad.
6. Analizar en qué consiste la inteligencia emocional y valorar su importancia en el desarrollo moral del ser humano.
7. Estimar la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional, su carácter moral y su influencia en la construcción de la personalidad, siendo capaz de utilizar la introspección para reconocer emociones y sentimientos, con el fin de mejorar sus habilidades emocionales.
8. Comprender y apreciar la capacidad del ser humano para influir de manera consciente y voluntaria en la construcción de su propia identidad conforme a los valores éticos, y así mejorar su autoestima.
9. Conocer los fundamentos de la naturaleza social del ser humano y la relación dialéctica que se establece entre este y la sociedad, estimando la importancia de una vida social dirigida por los valores éticos.
10. Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales.
11. Distinguir, en la persona, los ámbitos de la vida privada y de la vida pública, la primera regulada por la ética y la segunda por el derecho, con el fin de identificar los límites de la libertad personal y social.
12. Distinguir entre ética y moral, señalando las semejanzas y las diferencias entre ellas y estimando la importancia de la reflexión ética como un saber práctico necesario para guiar de forma racional la conducta del ser humano hacia su plena realización.
13. Destacar el significado y la importancia de la naturaleza moral del ser humano, analizando sus etapas de desarrollo y tomando conciencia de la necesidad que tiene de normas éticas, libres y racionalmente asumidas, como guía de su comportamiento.
14. Reconocer que la libertad constituye la raíz de la estructura moral de la persona y apreciar el papel que la inteligencia y la voluntad tienen como factores que incrementan la capacidad de autodeterminación.
15. Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social, resaltando sus características, clasificación y jerarquía, con el fin de comprender su naturaleza y su importancia.
16. Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de que sean reconocidos y respetados por todos

### 3.- Criterios de calificación

**50%:** Ejercicio escrito (uno por evaluación)

**50%:** Trabajo diario: realización de actividades, trabajos escritos, participación activa, cuaderno de clase, etc.

Se tendrá también en cuenta el comportamiento y la actitud del alumnado hacia la asignatura. Para medirlo, se podrán hacer preguntas en clase relativas a la explicación dada.

La profesora podrá considerar condición *sine qua non* para aprobar la materia la realización puntual de algún trabajo, cuya calificación será determinada en su momento.

## 4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

Se realizarán dos pruebas: una en diciembre y la otra en marzo. En cada uno de los exámenes entrará la mitad de los contenidos de la materia.

Al inicio de curso, mediante un correo electrónico, se avisará al alumnado con la materia pendiente sobre la fecha y aula de realización del examen y el contenido de cada examen. Además el departamento le facilitará los libros o las fotocopias para poder estudiar la materia.