

# FRANCÉS

## 2º ESO

Información web  
Curso 2022/2023



IES Luis Buñuel  
Dpto. FRANCÉS

# Sumario

1.- Contenidos mínimos exigibles	2
2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles	4
3.- Criterios de calificación	6
4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores	8

## 1.- Contenidos mínimos exigibles

Es muy difícil fijar en un idioma puntos concretos y más o menos flexibles que constituyan la base sobre la que juzgar si un/a alumno/a ha cumplido o no unos objetivos mínimos.

Algunos alumnos que van a entrar en la Universidad siguen utilizando mal el artículo partitivo aunque tengan por ejemplo un buen nivel de sintaxis ¿significa eso que no han cumplido los objetivos mínimos?

La objetividad y la prudencia aconsejan pues elaborar unos objetivos mínimos que, respetando un nivel -mínimo en este caso- de conocimientos, no haga hincapié en unos puntos que por estar excesivamente “concretizados” constituyan una cortapisa a la hora de juzgar el nivel de aprendizaje del alumno.

He aquí pues unos objetivos mínimos que todos -cada uno en su nivel- deben alcanzar.

En todo momento nos atenderemos a las directrices marcadas por el **Real Decreto 1105/2014 del 26 de diciembre.**, y **currículo de E.S.O. de Aragón de 26 de Mayo de 2016. (Orden ECD/489).**

### 2º DE ESO:

#### **CONTENIDOS COMUNICATIVOS.**

- Identificar y describir personas.
- Hablar de su hogar.
- Afirmar, negar e interrogar.
- Situar en el tiempo-espacio. La hora.
- Hablar de sus proyectos.
- Hacer la compra y pedir en un restaurante.
- Hablar del tiempo.
- Indicar un camino.
- Expresar sensaciones.

#### **CONTENIDOS LÉXICOS.**

- La casa (habitaciones y muebles elementales).
- Tiendas, comerciantes y alimentos.
- Utensilios elementales de cocina
- Las sensaciones y partes del cuerpo.
- La ciudad: lugares e itinerarios.
- Las actividades de tiempo libre.



## **CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS.**

- Verbos 1er. Grupo –er. Verbos avoir, être, faire, venir, aller, pouvoir et vouloir, prendre y pronominales, verbes en – RE y regulares en -IR.
- Interrogación. Utilización quand, pourquoi, parce que, où ? Comment? Combien?
- Futuro próximo.
- Formas verbales afirmativas, interrogativas, negativas.
- Algunas preposiciones de lugar y adverbios.
- Adjetivos numerales (de 0 a infinito).
- Passé composé: identificación del empleo de los auxiliares avoir y être
- Artículos: definidos, indefinidos, contractos y partitivos
- La posesión: todas las formas de adjetivos posesivos.
- La comparación.

## **2.- Criterios de evaluación mínimos exigibles**

### **2º DE E.S.O.**

**Bloque1: Comprensión de textos orales:**

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. e. en estaciones), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
3. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.

**Bloque 2: Producción de textos orales:**

1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.
2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

**Bloque 3: Comprensión de textos escritos:**

1. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones para la realización de actividades y normas de seguridad (p. e., en un centro escolar).
2. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés (p. e. sobre una ciudad), siempre que pueda releer las secciones difíciles.

**Bloque 4: Producción de textos escritos:**

1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones (p. e. para asociarse a un club internacional de jóvenes).
2. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta más importantes.

### 3.- Criterios de calificación

A lo largo del curso se realizarán **tres evaluaciones** y para cada una de ellas se efectuarán **un mínimo de dos pruebas escritas y una prueba oral. Obligatoriamente una por Unidad.**

Además, al inicio de curso habrá una evaluación inicial.

Para la nota de evaluación se tendrán en cuenta especialmente estas pruebas, pero además y para el alumnado que obtenga un suficiente tendremos en cuenta el trabajo realizado día a día (cuaderno, cuaderno de ejercicios, ejercicios de clase, ejercicios voluntarios, proyectos, ...), el interés hacia la asignatura, la puntualidad y el comportamiento diario en la clase. Todo ello y en especial, en la evaluación final, y teniendo en cuenta que ya no hay exámenes de suficiencia en junio.

Pondremos nota a todo y diariamente aunque las notas principales sean las de los exámenes.

Siendo:

**100% la nota media de las pruebas escritas y orales** distribuido de la siguiente forma:

**19% La gramática y vocabulario.**

**19% La comprensión oral (CO).**

**19% La comprensión escrita (CE).**

**19% La expresión oral (EO).**

**19% La expresión escrita (EE).**

**5% Trabajo.**

**Durante el segundo o tercer trimestre, se intentará que el alumnado lea un libro en francés adaptado.**

**En cada evaluación, la nota final se redondeará al alza a partir de 7 en el primer decimal.**

La nota final será la media ponderada entre las tres evaluaciones de la siguiente forma: 1ª Evaluación 30%, 2ª Evaluación 35 %, 3ª Evaluación 35%, teniendo en cuenta las notas de las evaluaciones con decimales.

Al tratarse de Evaluación continua, la superación de los contenidos y objetivos de una evaluación, supone aprobar la evaluación anterior con 5.

A lo largo del proceso de aprendizaje se han ido incorporando contenidos, procedimientos y actitudes y se han ido evaluando sumándose al nuevo aprendizaje, de manera que todos ellos se evaluarán en el tercer trimestre como un 'todo' indivisible.

La base de este criterio es nuestro objetivo principal, que coincide con el del Currículo Aragonés en materia de lenguas extranjeras: la adquisición de la Competencia Comunicativa, que es la suma de otras competencias que se habrán ido adquiriendo a lo largo del curso.

Otras consideraciones:

- **En los trabajos escritos, no se recogerá ningún trozo de papel sino que se les solicita un folio u hoja de cuadros, con título, nombre y apellidos y clase del alumno.** Caso de no ser así, el alumno volverá a repetir el trabajo. Este folio u hoja deberá pegarse posteriormente en el cuaderno de ejercicios. Para poder puntuar un examen o un trabajo escrito se requerirá que esté escrito a bolígrafo. **No se corregirá nada a lápiz.**

- Para la realización de los exámenes escritos **deberán emplear un bolígrafo azul o negro.**

- **Si se detecta que un/a alumno/a copia en un examen, y como no se le puede poner una nota de 0, se le retirará el examen y se le dará otro para hacer en el tiempo restante. Por lo tanto no se le evaluará lo que tenga escrito en ese momento ni consideramos la oportunidad de hacerle de nuevo ese examen ese mismo día a otra hora o premiarle con otro examen otro día. Todo ello sería premiar e ir en contra de sus compañeros, que cumplen adecuadamente con su deber. Tampoco se considera la posibilidad de hacerle una recuperación. La fecha de examen es un día y no otro.**

- **Solo se hará un examen otro día del previsto si el alumnado falta pero presentando un justificante médico. Hay alumnos que siempre faltan los días de examen.**

## 4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

**1. Los alumnos que tienen pendiente la materia del curso anterior y continúan con la misma materia, si aprueban la primera y/o la segunda evaluación del curso en el que están matriculados, superan la materia pendiente.**

**Al estar en clase, allí tienen el apoyo suficiente para revisar los contenidos no superados.**

**2. Los alumnos que no cursen la asignatura deberán presentarse a una prueba en la que se evaluará la gramática, el léxico y la comprensión escrita.**

**Siempre será una prueba escrita, no habrá parte oral.**

**Además, deberá realizar un cuadernillo que entregará el día del examen y que le servirá como pauta para revisar los contenidos mínimos del curso anterior.**

**El profesorado del departamento prestará la ayuda necesaria, si la necesitase, para su realización, incluyendo el préstamo de libros o la explicación de algunos contenidos en períodos libres.**

**Se organizarán adecuadamente las actividades encaminadas a la superación de dicha pruebas, según el número de horas de que disponga antes del examen y del número de alumnos que asistan.**