

# HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

## CONTENIDOS MÍNIMOS

En relación con la evaluación general del curso, y muy especialmente con las pruebas extraordinarias, los contenidos mínimos exigibles serán los siguientes:

En primer lugar, y de modo general, será requisito indispensable el conocimiento de la **terminología básica** de cada una de las unidades didácticas. Respecto a los contenidos propios de cada unidad estimamos necesarios los siguientes.

### De la filosofía antigua:

- Origen y caracteres de la filosofía en Grecia. Principales momentos y autores de la filosofía griega. Los temas fundamentales de la filosofía griega.
- La teoría de las ideas de Platón y su influencia en el conjunto de la filosofía platónica (reflexión antropológica, epistemológica, ética y política).
- Metafísica y física aristotélicas. Teoría acerca del hombre y concepción de la virtud. Visión empirista del conocimiento. Teoría política.
- Características básicas de las corrientes filosóficas del epicureísmo y del estoicismo.

### De la filosofía medieval:

- Origen y caracteres de la filosofía medieval. Principales corrientes y autores de la filosofía medieval. Principales temas de la filosofía medieval.
- Santo Tomás de Aquino. Fe y razón. La antropología tomista y el conocimiento intelectual. La estructura de la realidad. Ética y política. El aristotelismo de Santo Tomás.

### De la filosofía moderna:

- Origen y sentido de la filosofía moderna. Principales corrientes y autores de la filosofía moderna. Los temas fundamentales de la filosofía moderna.
- El racionalismo de Descartes. Características generales de la filosofía cartesiana. Razón y método. La primera verdad y el criterio. Las ideas. La estructura de la realidad. Raíces antropológicas del racionalismo.
- El empirismo. Características generales del empirismo. La filosofía de Locke y la teoría contractualista. Hume y la consumación escéptica del empirismo. El emotivismo moral humeano.
- Kant: síntesis de empirismo y racionalismo. Sentido de una crítica de la razón. La naturaleza de la razón teórica. Los límites del conocimiento. La libertad y la razón práctica. El formalismo moral.

### De la filosofía contemporánea:

- Circunstancias económicas, sociales y políticas de la segunda mitad del s. XIX
- Marx. El contexto intelectual de la reflexión marxista: la crítica a Feuerbach, los movimientos obreros y la economía política inglesa. El concepto de alienación. Tipos de alienación. La noción de "praxis" como crítica a la filosofía tradicional. El materialismo histórico.
- Nietzsche. La crítica de la tradición occidental (metafísica, religión y moral). El nihilismo y sus formas. Figuras para una ontología positiva: eterno retorno, superhombre y voluntad de poder.
- Aproximación a la filosofía del s. XX. Marco histórico. Corrientes más importantes. La filosofía de Ortega y Gasset.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS

En los comienzos del curso, para evaluar los conocimientos de partida de los alumnos se desarrollará una **prueba inicial**, que consistirá en un comentario escrito del mismo tipo que el planteado para 1º de Bachillerato.

La **evaluación** queda entendida como un proceso continuo de observación de la actividad del alumno. Se realizará fundamentalmente a partir de ejercicios y pruebas escritas. En ellas el alumno deberá mostrar su capacidad para comprender, analizar y expresar ordenadamente, con la precisión terminológica adecuada, el pensamiento de un autor, así como las ideas fundamentales de textos filosóficos relevantes. Junto con las pruebas escritas, en la calificación final se tendrán en cuenta también las actividades diarias de clase (preguntas, ejercicios, trabajos sobre textos, etc.).

La **recuperación** se realizará en los aspectos en que se haya producido el fracaso, salvo en las recuperaciones finales de mayo, en las que ya no es posible incluir las referidas a las actividades de clase. Por tanto, sólo se tendrá en cuenta los ejercicios escritos. A estas pruebas, que permitirán recuperar por evaluaciones los contenidos estudiados a lo largo del curso, podrán presentarse los alumnos cuya nota final sea inferior a 5 (en las condiciones indicadas en los criterios de calificación). En el caso excepcional de que un alumno copie en el examen de una evaluación, éste tendrá que recuperar en mayo *toda* la materia en un examen que, por tanto, será global e incluirá los contenidos de las tres evaluaciones.

El alumnado que no apruebe este examen tendrá una nueva oportunidad de recuperar la asignatura en la prueba extraordinaria de junio, que versará sobre los contenidos mínimos de toda la materia.

Los modelos de prueba están estandarizados, son públicos y se atienen básicamente a los de la EvAU.

El examen consta de tres preguntas.

La primera, valorada en 4 puntos, incluye un texto del que se ha de elaborar una síntesis y enunciar la idea principal (2 puntos). Asimismo se ha de explicar el sentido de la frase que aparece subrayada en el texto y relacionarla con dos nociones del pensamiento del autor al que pertenece el fragmento (2 puntos).

En la segunda cuestión, de 3,5 puntos, el alumnado ha de exponer una teoría de un autor explicado en clase.

Por último, en la tercera cuestión, valorada en 2,5 puntos, se ha de explicar un aspecto o tema más concreto de alguna de las teorías estudiadas (2 puntos) y compararlo con otro(s) planteamiento(s) de otros autores u otros temas de interés (0,5 puntos).

Los mínimos exigibles en tales pruebas son:

1. Comprender el sentido global de los textos más relevantes de los autores estudiados, reconociendo los planteamientos que se defienden.
2. Analizar las ideas del texto, identificando la tesis fundamental y reconociendo la estructura del texto.
3. Argumentar la explicación de las ideas presentes en el texto, relacionándolas con la filosofía del autor.

4. Analizar y desarrollar ordenadamente el pensamiento de los autores fundamentales, utilizando para ello un vocabulario técnico adecuado.
5. Exponer un tema contenido en la teoría de un autor y comparar su perspectiva con la adoptada por otros filósofos.

Como es evidente en un curso terminal de Bachillerato, se exigirá una expresión escrita correcta y adecuada y se valorarán negativamente las faltas de ortografía y acentuación.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Evaluación de cada trimestre:**

**90%:** Ejercicio escrito (uno por evaluación)

Las faltas de ortografía y acentuación se evaluarán negativamente hasta un máximo de un punto.

**10%:** Trabajo diario: realización de actividades (ensayos, comentarios, trabajos monográficos sobre algún autor o tema, etc.), exposiciones orales, participación activa, etc.

La profesora podrá considerar condición *sine qua non* para aprobar la materia la realización puntual de algún trabajo, cuya calificación será determinada en su momento.

- **Nota final** de la materia:

La media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada si lo están las tres evaluaciones o excepcionalmente si, a pesar de obtener una calificación no inferior a 4 en una de las evaluaciones, la media de las tres alcanza el aprobado.