

# FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO

## CONTENIDOS MÍNIMOS

En relación con la evaluación general del curso, y muy especialmente con las pruebas extraordinarias, los contenidos mínimos exigibles serán los siguientes:

En primer lugar, y de modo general, será requisito indispensable el conocimiento de la **terminología básica** de cada una de los bloques temáticos. Respecto a los contenidos propios de cada bloque (exceptuando el bloque 1, relativo a procedimientos) estimamos necesarios los siguientes.

### **Bloque nº 2:**

Distinguir el origen y los rasgos característicos de la filosofía. Diferenciar la filosofía del mito y de otros saberes. Conocer los grandes ramas de la filosofía y los temas de que se ocupa. Conocer las épocas fundamentales de su desarrollo.

### **Bloque nº 3:**

Distinguir las diversas teorías acerca del origen del ser humano. Conocer los hitos y características fundamentales del proceso evolutivo. Conocer las implicaciones filosóficas de la evolución. Distinguir los rasgos peculiares del animal humano.

Diferenciar con precisión los conceptos de naturaleza y cultura, y describir su interrelación en el ser humano. Diferenciar las teorías existentes respecto al fenómeno de la diversidad cultural.

Comprender la condición social del ser humano. Comprender el problema de la naturaleza humana. Conocer las principales concepciones filosóficas del ser humano. Conocer los grandes temas de la antropología filosófica. Describir la postura de la filosofía de la sospecha sobre el ser humano.

### **Bloque nº 4:**

Comprender el proceso de elaboración individual del conocimiento, desde la percepción a la articulación de conceptos. Conocer el papel que la experiencia y la razón desempeñan en la construcción del conocimiento.

Comprender las distintas posturas acerca de la posibilidad y límites del conocimiento. Conocer las diferentes teorías y conceptos de verdad.

Describir el concepto de ciencia y sus tipos. Conocer el método hipotético-deductivo. Analizar los distintos tipos de interpretaciones de la ciencia. Diferenciar ciencia y técnica.

### **Bloque nº 5:**

Distinguir los rasgos de la metafísica. Conocer las propuestas metafísicas y ontológicas más relevantes en la historia del pensamiento.

Conocer las principales cosmovisiones científicas.

### **Bloque nº 6:**

Conocer la lógica y los principios básicos de la lógica simbólica. Comprender la dimensión simbólica del ser humano. Distinguir las características del lenguaje humano y su relación con el pensamiento.

Definir y describir los aspectos más importantes de la retórica y la argumentación.

Conocer la dimensión expresiva y artística del ser humano. Analizar las distintas concepciones del arte y la belleza a lo largo de la historia. Relacionar la creación artística y la filosofía.

Conocer los fundamentos de la acción moral: la libertad y la responsabilidad. Describir las distintas perspectivas sobre la ética. Identificar y distinguir las teorías éticas más relevantes.

Diferenciar los conceptos de sociedad civil y Estado. Comprender el significado de poder político, así como de las ideas de autoridad y legitimación. Comprender las principales teorías del origen de la sociedad. Conocer las propuestas más importantes de las distintas teorías filosóficas sobre el Estado.

Comprender los aspectos fundamentales de la filosofía aplicada al desarrollo de proyectos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS**

La evaluación tendrá en cuenta de manera fundamental la trayectoria del alumno y, por tanto, será continuada.

En los inicios del curso se desarrollará la **prueba inicial**. Consistirá en un escrito realizado por los alumnos a partir de uno o varios textos breves y asequibles de literatura de pensamiento. En él podrán detectarse las capacidades de comprensión lectora y de expresión de las propias ideas así como algunos de los intereses de los alumnos. Se trata de aspectos clave para iniciar el curso y que vienen mostrándose como carencias o dificultades relevantes al empezar la Filosofía de 1º de Bachillerato. Habitualmente elegimos una pequeña antología de textos sobre el tema de qué es filosofía de un pequeño elenco de autores como Aristóteles, Deleuze, o Savater. En cualquier caso no hay por qué fijar un único texto homogéneo una vez que se ha precisado con claridad la información que buscamos, el modo de conseguirla y el tipo de texto más adecuado para ello. Tras los escritos se desarrollará un diálogo con los alumnos que permita precisar conceptos y clarificar.

A lo largo de todo el curso, la evaluación se desarrollará fundamentalmente a través de pruebas escritas en las que se tratará de valorar en qué medida los alumnos han conseguido alcanzar los objetivos propuestos. El nivel de enseñanza propio del Bachillerato así parece exigirlo. Se evaluará asimismo el trabajo diario en el aula reflejado en los ejercicios y actividades realizados, y siempre que el ritmo del curso lo permita, un trabajo escrito sobre un texto o problema clásico elegido.

La **recuperación** se realizará en los mismos aspectos en que se haya producido el fracaso, salvo en las recuperaciones de principios de junio, en las que ya no es posible incluir las referidas a las actividades de clase. Por tanto, sólo se tendrá en cuenta los ejercicios escritos. A estos exámenes, que permitirán recuperar por evaluaciones los contenidos trabajados en clase, podrán presentarse los alumnos cuya media de las tres evaluaciones (en las condiciones indicadas en los criterios de calificación) sea inferior a 5 y no hayan suspendido más de dos evaluaciones a lo largo del curso. En el caso excepcional de que un alumno copie en un examen, tendrá que recuperar *toda* la materia en el examen de junio que, por tanto, será global e incluirá los contenidos de las tres evaluaciones.

En los **ejercicios escritos**, los contenidos exigidos para cada bloque temático serán evaluados de acuerdo con los siguientes **criterios**:

1. El conocimiento adecuado de las ideas y teorías fundamentales de cada tema o problema.
2. El conocimiento y la utilización adecuada de la terminología técnica y básica.
3. Los errores en los datos y conceptos.

4. La expresión lingüística correcta y el modo de plantear y desarrollar los temas con orden, claridad y una elemental coherencia, evitando disgresiones inadecuadas.
5. La capacidad para establecer relaciones de los temas o problemas entre sí y con otros cercanos.
6. Al tratarse de un curso de bachillerato se valorarán negativamente las faltas de ortografía hasta el máximo de 1 punto en los ejercicios calificados sobre 10.

El alumnado que haya suspendido a lo largo del curso las tres evaluaciones y aquellos que no hayan aprobado las recuperaciones de principios de junio, podrán presentarse a la **prueba extraordinaria de finales de junio**, que versará sobre los contenidos mínimos de toda la materia y se basará en los criterios establecidos en esta programación. La prueba será realizada por la profesora que imparte la materia.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Evaluación de cada trimestre:**

**20%:** Trabajo diario: participación e interés en clase, realización de actividades, elaboración de ensayos, exposiciones orales, etc.

**80%:** Ejercicio escrito (uno por evaluación). La nota mínima para mediar con el otro 20% de la calificación es un 4.

Advertencia: las faltas de ortografía y acentuación se evaluarán negativamente hasta un máximo de un punto.

Si un alumno no puede realizar la prueba y su ausencia está justificada debidamente (enfermedad, cuarentena, etc.), se le repetirá el examen de modo presencial cuando el profesor lo determine: antes o después de la evaluación. En este último caso, la evaluación sólo contemplará el porcentaje referido al trabajo diario, aunque el profesor valorará y añadirá posteriormente la parte equivalente del resultado de la prueba (el otro 80% de la calificación).

La profesora podrá considerar condición *sine qua non* para aprobar la materia la realización puntual de determinadas tareas específicas (trabajos individuales o en grupo, disertaciones, etc.) cuya calificación será determinada en su momento.

En el caso de la modalidad de **enseñanza en confinamiento**, el porcentaje referido a la prueba escrita se obtendría de la realización on line de una o varias tareas específicas determinadas por el profesor (prueba oral o escrita, comentario, trabajo, cuestionario, etc.) que permitirían valorar el grado de consecución de los contenidos y procedimientos. El otro 20% de la calificación, obviamente sólo tendría en cuenta el trabajo realizado en casa.

- **Nota final** de la materia:

La media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada si lo están las tres evaluaciones o excepcionalmente si, a pesar de obtener una calificación no inferior a 4 en una de las evaluaciones, la media de las tres alcanza el aprobado.

## **PENDIENTES:**

Las actividades de recuperación para el alumnado que este año tiene pendiente alguna de las materias indicadas consistirá en la realización de modo presencial de dos pruebas escritas, que versarán sobre los contenidos mínimos de la materia.

La evaluación seguirá los criterios especificados en la programación del Departamento de Filosofía y la calificación final del alumno o alumna coincidirá con la media de las dos pruebas realizadas.

Se proponen como fechas más adecuadas para la realización de dichas pruebas el 21 de diciembre y el 21 de marzo, en el aula 006. En caso de situaciones derivadas de un posible confinamiento, las pruebas se realizarán on line.

Al inicio de curso se informará al alumnado de los contenidos y fechas de los exámenes.

Puesto que el departamento no cuenta con una hora de atención para el alumnado con materias pendientes, las consultas tendrán que ser realizadas en horario no lectivo (jueves de 11:10 a 11:40). Por la misma razón, el seguimiento trimestral del alumnado se reducirá exclusivamente a los resultados obtenidos en las dos pruebas indicadas. La profesora podrá obtener alguna información adicional sobre su progreso en el caso de los estudiantes que cursen otras materias del departamento.

Para la recuperación de la materia de Filosofía de 1º de Bachillerato se realizarán dos exámenes con los contenidos que se especifican a continuación:

Primer examen. Fecha: martes 21 de diciembre. Hora: 14:30. Aula:006

- Concepto y características de la filosofía, el paso del mito al logos, la utilidad de la filosofía, las ramas de la filosofía, la línea cronológica de la filosofía (siglos, autores, temas). Corresponden con el tema 1 y 2 del libro y en los apuntes.
- La metafísica: los filósofos presocráticos (Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Parménides y Heráclito, atomistas) monismo y pluralismo, Platón (metafísica, teoría del conocimiento y antropología). Lo tenéis en los apuntes

Segundo examen. Fecha: martes 22 de marzo. Hora: 14:30. Aula:006

- Aristóteles (metafísica y teoría del conocimiento), Descartes (teoría del conocimiento y metafísica), el problema del conocimiento, teorías de la verdad, la lógica, la retórica y las falacias.

Para aprobar la materia será necesario obtener como mínimo una puntuación media de los dos exámenes de 5 puntos sobre 10.