

Economía 1º Bachillerato

**Didáctica Contenidos y
criterios de evaluación
mínimos.**

Curso 2021/2022

IES Luis Buñuel



Sumario

1.- Contenidos mínimos	3
2.- Criterios de evaluación mínimos	7
3.- Criterios de calificación.....	9

1.- Contenidos mínimos

Unidades didácticas programadas:

EVALUACIÓN	UNIDAD	TÍTULO
PRIMERA		Economía
	1	Título: Economía: la ciencia de las decisiones Contenidos : <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la economía?• Elegir es renunciar.• Decisores, decisiones y recursos.• El estudio de la economía.• Ejercicios y actividades
	2	Título: Crecimiento y organización. Contenidos : <ul style="list-style-type: none">• Las posibilidades de producción• El crecimiento económico• Los sistemas económicos• Ejercicios y actividades
	3	Título: La producción <ul style="list-style-type: none">• La función de producción.• ¿Cómo producir?• Costes, ingresos y beneficio.• Los objetivos de las empresas.• La responsabilidad social corporativa (RSC).• Los sectores económicos.• Ejercicios y actividades
4	Título: El mercado <ul style="list-style-type: none">• El Mercado y la demanda• La oferta• El equilibrio de mercado• La elasticidad precio• Ejercicios y actividades	

	5	<p>Título: Tipos de mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado y competencia • El mercado de competencia perfecta. • La competencia monopolística. • El oligopolio. • El monopolio. • Ejercicios y actividades
SEGUNDA	6	<p>Título: El mercado de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El mercado de trabajo • Productividad y salarios • El desempleo • Estadísticas de empleo • Las políticas de empleo • La evolución del mercado laboral • Ejercicios y actividades
	7	<p>Título: El papel del Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fallos del mercado • La política macroeconómicas • La perspectiva macroeconómica • Ejercicios y actividades
	8	<p>Título: Indicadores y equilibrio macroeconómico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento y producción • La economía en su conjunto • El consumo • La inversión • El ahorro • Ejercicios y actividades
	9	<p>Título :Las cuentas del Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • La política fiscal • Los Presupuestos Generales del Estado • Ejercicios y actividades

	10	<p>Título: El dinero y la política monetaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero • Precios e inflación • Los indicadores de la inflación • La política monetaria • El BCE: objetivos y tareas • La política monetaria en acción • Ejercicios y actividades
TERCERA	11	<p>Título : El sistema financiero. La bolsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema financiero • Los intermediarios financieros bancarios • Los productos financieros • Los mercados o bolsas de valores • Ejercicios y actividades
	12	<p>Título: El comercio internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • El comercio internacional • El libre comercio • El proteccionismo • La balanza de pagos • El mercado de divisas • Ejercicios y actividades
	13	<p>Título: Unión Europea y globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperación económica internacional • La integración económica • La Unión Europea • España en la Unión Europea • La globalización • Ejercicios y actividades
	14	<p>Título : Desequilibrios de la economía mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las consecuencias del crecimiento • Crecimiento y desarrollo • El subdesarrollo • La emigración • Economía y medioambiente • El desarrollo sostenible • Ejercicios y actividades

Los contenidos señalados en negrita se consideran contenidos mínimos.

2.- Criterios de evaluación mínimos

- Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.
- Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.
- Comprender el método científico que se utiliza en el área de la economía así como identificar las fases de investigación científica en economía y los modelos económicos.
- Analizar las características principales del proceso productivo.
- Explicar las razones de la división del trabajo.
- Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la económica.
- Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas utilizando referencias reales.
- Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.
- Interpretar a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de las distintas variables y sus precios.
- Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.
- Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas.
- Interpretar datos e indicadores económicos y su evolución.
- Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.
- Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación, deflación y desempleo.
- Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.
- Analizar los diferentes tipos de política monetaria.
- Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como su política monetaria y analizar los flujos comerciales entre dos economías.
- Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la UE.
- Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.
- Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.
- Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.

3.- Criterios de calificación

Los alumnos deberán superar los módulos indicados para cada una de las evaluaciones y para ello deben alcanzar los objetivos mínimos ya descritos mediante la realización de, al menos, una prueba escrita en cada evaluación.

En la nota de evaluación sobre 10 puntos, la ponderación será la siguiente: la prueba escrita tendrá una puntuación máxima de 8 puntos, correspondiendo los otros 2 puntos restantes a los trabajos, ejercicios, preguntas en clase, la actitud en clase y la asistencia.

Los alumnos deberán realizar los trabajos propuestos a lo largo del curso, como análisis de noticias, elaboración de informes sobre la situación económica actual de diversas regiones o países..., siendo requisito indispensable para poderse presentar a la prueba escrita el haberlos presentado puntualmente.

En ningún caso se aprobará la asignatura con una nota inferior a 5.

Si durante la realización de alguna de las pruebas la profesora detectase intención de copiar en algún alumno/a (mirar el examen del compañero, hablar, manejar "chuletas" etc.) el alumno deberá entregar el examen quedando esa parte suspensa y sin posibilidad de poder recuperarla hasta la siguiente convocatoria.

Se realizará recuperación de las dos primeras evaluaciones, la tercera se recuperará en la convocatoria de junio. En dicha convocatoria, los alumnos recuperarán únicamente las evaluaciones no superadas durante el curso. Para aprobar la asignatura será necesario aprobar las tres evaluaciones y en ningún caso se compensarán evaluaciones suspensas con las aprobadas.

Los alumnos que no superen la prueba ordinaria en junio, deberán examinarse en la convocatoria extraordinaria de junio. En dicha convocatoria, los alumnos recuperarán únicamente las evaluaciones no superadas durante el curso.

Los alumnos interesados en subir nota podrán realizar las pruebas de recuperación, teniendo la posibilidad de no entregar el examen cuando consideren que no van a alcanzar los objetivos exigidos. Si en la corrección de estas pruebas se detectase una disminución acusada del rendimiento del alumno, podría incluso bajar la nota inicial.

Tratamiento del error. Se podrá penalizar cada actividad o examen hasta máximo 1 punto. 0,1 puntos por falta de cualquier tipo.

Si por cualquier motivo un alumno/a no ha podido realizar una prueba escrita, no se repetirá y deberá presentarse en la siguiente convocatoria. La fecha fijada para los exámenes será inamovible, a ningún alumno/a se le harán las pruebas fuera de dicha fecha. El alumno/a podrá realizar la prueba en la fecha fijada para la recuperación, si la situación se produjese en la prueba ordinaria de junio la materia quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria de junio.