

CONTENIDOS MÍNIMOS PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO. ÁMBITO PRÁCTICO. CURSO 2021-2022. IES LUIS BUÑUEL.

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º CURSO DE PMAR

El alumno debe ser capaz de:

1. Conocer las partes de la planificación de una tarea de construcción de un objeto sencillo y su puesta en práctica.
2. Representación de las vistas de un objeto sencillo, a escala y acotado.
3. Reconocimiento y manejo correcto de las herramientas básicas para el trabajo en el taller con los materiales de uso común.
4. Descripción y clasificación de mecanismos de transmisión y transformación del movimiento.
5. Reconocimiento de componentes de un circuito eléctrico, su función dentro de él y montaje de circuitos sencillos con dichos componentes.
6. Asunción de una actitud abierta y positiva participando activamente en las tareas encomendadas.
7. Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene del aula taller.
8. Descripción y clasificación de los componentes fundamentales de un ordenador.
9. Manejo de las herramientas básicas de un procesador de textos.
10. Manejo de las herramientas básicas de una hoja de cálculo.
11. Asunción de una actitud de colaboración y respeto para con los demás miembros del grupo clase.
12. Respeto y cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el aula-taller.
13. Actitud abierta y positiva con relación a la asignatura, a través de la participación activa en las tareas encomendadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE. PMAR I ÁMBITO PRÁCTICO. CURSO 2021-2022- IES LUIS BUÑUEL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO DE PMAR.

1. Conocer las propiedades básicas de los metales como materiales técnicos, sus variedades y transformados más empleados, identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales, y emplear sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
2. Expresar mediante vistas y perspectivas objetos sencillos con el objeto de comunicar un trabajo técnico.
3. Señalar en máquinas complejas los mecanismos simples de transformación y transmisión de movimientos que las componen, explicando su funcionamiento en el conjunto, y calcular la relación de transmisión en los casos en que proceda.
4. Identificar los elementos fundamentales de un circuito eléctrico, y su función dentro de él.
5. Realizar montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas y motores como respuesta a un fin predeterminado.
6. Identificar los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.
7. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo, con el objeto de procesar textos y manejar información de diversos soportes. Y presentación mediante diapositivas.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|--|---|
| Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. | Est.TC.1.1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos. |
| Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas. | Est.TC.2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala, utilizando software de diseño técnico |
| Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando | Est.TC.3.2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones |

| | |
|--|---|
| <p>la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> | <p>básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> |
| <p>Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.</p> | <p>Est.TC.4.1.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura. Est.TC.4.1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p> |
| <p>Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p> | <p>Est.TC.4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. Est.TC.4.3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> |
| <p>Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.</p> | <p>Est.TC.5.1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.</p> |
| <p>Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p> | <p>Est.TC.5.3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.</p> |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PMAR I (ÁMBITO PRÁCTICO). IES LUIS BUÑUEL. CURSO 2021-2022.

En principio y aunque pueda haber modificaciones según los cursos y evaluaciones, se asignará a cada parte el siguiente peso:

- Pruebas escritas : 40%
- Proyecto (memoria, objeto y presentación): 30%
- Trabajos personales: 20%
- Comportamiento y trabajo en clase: 10%

Los contenidos del Ámbito Práctico se evaluarán dentro de esos cuatro apartados.

Para obtener esas calificaciones se emplearán diferentes métodos:

Pruebas escritas.

Realización de un proyecto del que se valorará el funcionamiento propio del objeto, su creatividad y estética, la utilización correcta de materiales y herramientas y el respeto a las normas de seguridad y comportamiento del taller.

Elaboración de la memoria técnica referida al proyecto.

El diario de aula, cuaderno de clase y fichas de los ejercicios.

Elaboración de trabajos escritos en diferentes soportes.

La observación directa del trabajo de los alumnos que nos permite acumular gran información del mismo (atención, participación, colaboración, respeto a los demás y a los materiales)

Presentaciones orales, individuales o en grupo, de los proyectos realizados.

En el caso de no realizar proyecto durante la evaluación, el correspondiente porcentaje del 30% se dividirá a partes iguales entre pruebas escritas y trabajos personales.

**ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES (PMAR 1). IES LUIS BUÑUEL.
CURSO 2020-2021.**

Todos aquellos alumnos que tengan suspendidas las asignaturas correspondientes a cualquiera de los ámbitos (de cursos anteriores), recuperarán superando el ámbito correspondiente a esas asignaturas del nivel superior.