

PROGRAMA DE BILINGÜISMO IES LUIS BUÑUEL

BRIT-ARAGÓN

1. PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN IES LUIS BUÑUEL

SIGLAS DE INTERÉS

- IB: Itinerario Bilingüe (BRIT)
- AELEX: Asignatura en Lengua Extranjera (BRIT)
- AICLE: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (BRIT)

CURSO	BRIT-Aragón	HORAS
1º ESO	INGLÉS + FRANCÉS + MÚSICA + PLÁSTICA	12
2º ESO	INGLÉS + FRANCÉS+ TECNOLOGÍA + FÍSICA Y QUÍMICA	12
3º ESO	INGLÉS + FRANCÉS + MÚSICA + BIOLOGÍA	10
4º ESO	INGLÉS + UNA MATERIA ELEGIR DE ENTRE: FRANCÉS/MÚSICA/TECNOLOGÍA/FÍSICA Y QUÍMICA	7

BRIT-Aragón: Implantación en el curso 2019-20 en 1º ESO de forma progresiva.

LEGISLACIÓN MODELO BRIT-ARAGÓN

- ORDEN ECD/823/2018, de 18 de mayo (BOA 28/05/2018)
- RESOLUCIÓN de 19 de marzo de 2019 (BOA 27/03/2019)

2. RESUMEN CARACTERÍSTICAS MODELO BRIT

	BRIT
% horas	35% (5% del mismo puede ser actividades complementarias)
% inglés en la clase	100%
nivel en 4º	B1 (examen en EOI)
carácter	voluntario, pero si se entra, hay que justificar la salida
procedencia	- Primaria bilingüe y con informe favorable del colegio - Primaria no bilingüe: con prueba de acceso e informe del colegio
2º idioma extranjero	obligatorio en 1º y 2º voluntario en 3º y 4º
acreditación	En boletín de 4º ESO se refleja la valoración en competencia oral
acreditación profesorado	C1 (excepcionalmente B2)

- Se busca la mejora de la competencia oral y al final de la etapa, en su boletín de notas, aparte de la calificación de inglés, tendrán una valoración del nivel conseguido en competencia oral según el MCER.
- También contarán con la posibilidad de presentarse a los exámenes de nivel B1 de la EOI en 4º ESO.
- Es importante la participación de un auxiliar de conversación, que tiene 12 horas semanales de clase.
- Se potencia la internacionalización del centro y se motivan los aspectos socioculturales con la participación en proyectos y otras actividades complementarias y extraescolares.
- Se potenciará el uso de materiales en versión original en diversos soportes y medios.
- El inglés no es decisivo para la calificación de las AELEX, pero cuenta como elemento positivo.
- Se pide una certificación de nivel C1 para el profesorado (excepcionalmente B2 para aquellos profesores que ya estaban en PIBLEA)
- El 35% de la etapa debe ser impartido en lenguas extranjeras. Ahí está incluido el inglés, las AELEX y el francés, que es obligatorio en primer ciclo y voluntario en el segundo.
- De ese porcentaje, 30% pueden ser asignaturas y un 5% puede ser las actividades complementarias a las que todos los alumnos puedan acceder. Aparte, se proponen otras actividades extraescolares de inmersión.
- Los alumnos proceden mayoritariamente de colegios bilingües, pero hay un pequeño porcentaje que no han pertenecido a ningún programa y, por lo tanto, deben superar una prueba de acceso que no viene programada por el Departamento de Educación, sino que debe ser diseñada por cada centro.
- El carácter de admisión es voluntario, pero el alumno que comience dentro del programa deberá permanecer en el mismo toda la etapa. De forma extraordinaria, podrá abandonarlo al final de cada curso previa solicitud razonada de los padres o previo informe del equipo docente.
- El alumnado bilingüe y ordinario estarán mezclados en las asignaturas que no pertenezcan al itinerario. En las asignaturas del IB los grupos serán de entre 15 y 22.
- La diversidad de materias hace que el alumnado vea vocabulario más variado. La experiencia nos dice que tener estas materias en inglés no supone un esfuerzo mucho mayor a la hora de comprensión de las mismas y el vocabulario técnico también se trabaja en castellano.