

## Criterios de Calificación – 2º BACHILLERATO

Los criterios de calificación expuestos a continuación se aplicarán a lo largo del curso 20-21, dentro del contexto de enseñanza presencial y semi-presencial en el que nos encontramos actualmente.

En el caso de una supuesta vuelta al confinamiento por motivos sanitarios, dichos criterios pueden verse alterados en una futura revisión de programación, tal como se indica en las Instrucciones de la Secretaría General Técnica para los institutos de Educación secundaria.

<b>2º BACHILLERATO</b> ★	Use of English	Listening	Reading, Writing	Compositions & Homework
	40%	5%	50%	5%

### OBSERVACIONES:

★ **El Use Of English** está integrado y relacionado con las demás destrezas.

- El alumno de 2º de bachillerato debe realizar todas las partes y obtener **un mínimo de TRES (3)** en cada una de ellas para poder mediar.
- El régimen de semi-presencialidad debido a la situación sanitaria obliga a **eliminar el apartado de Speaking** por la dificultad y la falta de tiempo que se prevé para la práctica de la interacción oral con los alumnos.
- Dentro del Use of English se evaluará el dominio de los **verbos irregulares** a principio de curso, con un porcentaje de 5%. En estas pruebas se debe obtener **un mínimo del 70%** de acierto para aprobar.
- En el caso de suspender y tener que repetir las, sólo se considerará a efectos de media un 5.
- **El apartado de Compositions** se refiere a las redacciones que se mandan para casa o se hacen en clase con ayuda del libro y del diccionario.
- En el apartado de **Reading y Writing (50%)** habrá un examen al trimestre tipo EVAU.
- Si no se supera alguna de las partes de la 3ª evaluación, el alumnado deberá presentarse a la recuperación de las mismas. **Nota máxima CINCO (5)** en la parte suspensa para hacer la media final.
- **Si se copia o plagia** en exámenes y en tareas a entregar, tanto presencial como telemáticamente, la pena para dicha falta queda a criterio del profesor, el cual decidirá dependiendo de la gravedad del hecho.
- El alumno tiene la obligación de presentarse a los exámenes en los días y horas señalados. En caso de ausencia por enfermedad, confinamiento o cualquier otra causa de fuerza mayor, se debe aportar el **justificante oficial** que corresponda para que se le pueda repetir la prueba.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

En la clase de inglés se realiza continuamente una revisión de los contenidos ya trabajados con anterioridad, que habitualmente pasan a integrarse con los que siguen y son incluidos en la evaluación siguiente. Así, la recuperación de cada evaluación se hará a lo largo de la siguiente, no siendo necesaria la realización de una prueba específica, es decir, aprobando la siguiente evaluación se aprobará automáticamente la anterior con la calificación de CINCO (5).

## NOTA FINAL DE JUNIO

Se hallará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si una evaluación suspendida ha sido recuperada, la nota de dicha evaluación que se tendrá en cuenta será de 5. La nota que se toma para el cálculo de la media es la real, con decimales, no la nota redondeada que aparece en el boletín trimestral.

## PRUEBA EXTRAORDINARIA – (JUNIO -2021)

Siguiendo las instrucciones dadas por el Departamento de Educación, las pruebas extraordinarias de los dos niveles de Bachillerato se llevarán a cabo en junio, tras la evaluación ordinaria, en lugar de septiembre. Llegado el momento, los alumnos que se deban presentar a las mismas recibirán la información necesaria.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

<b>2º BACHILLERATO</b>	Writing & Reading	Use of English
	50%	50%

★ **El Use Of English** está integrado y relacionado con las demás destrezas.

El alumno debe realizar **TODAS** las partes del examen y obtener **un mínimo de DOS (2)** en cada una de ellas para poder mediar.

## RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE INGLÉS PENDIENTE DE 1º BACHILLERATO

Dado que tenemos un sistema de evaluación continua, aprobando la 2ª ó 3ª evaluación del curso siguiente, aprobarán automáticamente el curso anterior, por lo que el seguimiento de dicho alumnado se llevará a cabo trimestralmente por el profesorado implicado y será reflejado en la correspondiente acta de reunión de departamento.

No obstante, y siguiendo las indicaciones dadas en el Plan de Refuerzo Educativo para el curso 20-21, se elaborará un plan individualizado de ayuda y recuperación no basado en exámenes, sino en tareas y proyectos que busquen el reconocimiento de la superación de los aprendizajes pendientes.

De estos criterios de recuperación de pendientes se informará debidamente al alumnado y sus familias, así como de la secuenciación y temporalización de las tareas a presentar.

A criterio del departamento de inglés, estas pruebas pueden ser presenciales, parcialmente o en su totalidad, para mejor control y tutorización por parte del profesor.

## **PÉRDIDA DE DERECHO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN BACHILLERATO**

La no asistencia reiterativa al aula sin justificar (15 % según el Consejo Escolar), sí como la falta reiterativa de puntualidad, hace que se pierda el derecho a la evaluación continua. Se realizarán entonces unas pruebas teórico-prácticas con entrega de los trabajos y/o actividades que el departamento considere oportuno. El 15% se valorará anualmente.

Obviamente, en este momento es difícil hacer el cómputo exacto de clases en el centro que se van a impartir en cada grupo de bachillerato, debido a la incertidumbre en la que nos encontramos y la mezcla de sesiones presenciales y telemáticas. Por ello, llegado el caso de una posible pérdida de derecho a la evaluación continua, se estudiará el caso de forma individual.

## **Contenidos Mínimos – 2º BACHILLERATO**

Los mínimos exigibles incluirán toda la variedad de estructuras practicadas y determinadas para cada curso, pero en las pruebas correspondientes a las convocatorias extraordinarias de junio -21 y de pendientes, que es para lo que se deben determinar, se reducirá la complejidad estructural, se aceptará un menor conocimiento del vocabulario y una menor corrección en la expresión oral y escrita. Se tendrá siempre en cuenta el grado de esfuerzo y dedicación al aprendizaje de cada alumno a la hora de determinar su calificación.

### **BLOQUE 1 - ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR**

- |  |
|--|
| ●Comprender la información general, específica y los detalles más relevantes en textos orales. |
| ●Conocer y utilizar para la comprensión los aspectos socioculturales y sociolingüísticos.      |

### **BLOQUE 2 - LEER Y ESCRIBIR**

- |  |
|--|
| ●Comprender la información esencial y los detalles más relevantes en textos escritos.  |
| ●Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes del texto. |
| ●Conocer, y utilizar para la comprensión del texto, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana.  |
| ●Producir textos escritos coherentes y de estructura clara.  |
| ●Conocer y aplicar, de manera adecuada los signos de puntuación elementales (p. e. punto, coma) y las reglas ortográficas básicas.   |
| ●ESSAYS >informative, descriptive, summary, narrative, formal letter, for and against, opinion   |

### BLOQUE 3 - CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

#### FUNCIONES DEL LENGUAJE Y GRAMÁTICA

●Review Tenses - Present &Past Tenses, Present Perfect Simple &Continuous, Future Simple, Continuous &Perfect

●Relative Clauses

●Modals / Modal Perfect

●Conditionals &Time Clauses

●The Passive / Causative

●Reported Speech

#### LÉXICO

●Travel

●Medicine

●Films

●Work and Jobs

●Law and Order

●The Environment

●Infinitive and Gerunds

●Phrasal Verbs

●Suffixes and Prefixes

#### BLOQUE 4 - ASPECTOS SOCIO-CULTURALES

●Reconocer y valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación en el aula, valorando el enriquecimiento personal que supone la relación con personas que hablan otras lenguas

●Participación activa en clase respetando las normas de funcionamiento y colaborando con el resto de compañeros