

8.- Contenidos mínimos exigibles

Los contenidos del currículo son muy generales y hay que adaptarlos, reorientarlos y abordarlos con distinta perspectiva según el grado de conocimiento y práctica previa que posea el alumnado.

También las imposibilidades de realizar prácticas en el laboratorio influyen en este apartado.

Los contenidos del currículo son muy generales y hay que adaptarlos, reorientarlos y abordarlos con distinta perspectiva según el grado de conocimiento y práctica previa que posea el alumnado.

En el escenario los contenidos mínimos exigibles serían todos los recogidos en la lista.

En los escenarios 2 y 3 los especificados con la anotación " **Escenarios 2 y 3**"

BLOQUE 1: LA CIENCIA Y EL TRABAJO CIENTÍFICO

La Metodología Científica.

- Revisión Histórica **Escenarios 2 y 3**
- El método científico. **Escenarios 2 y 3**
- Magnitudes, medida, unidades y cambios de unidades.
- El material del laboratorio.
- El artículo Científico **Escenarios 2 y 3**

La Ciencia ayuda a otras disciplinas. **Escenarios 2 y 3**

Herramientas TIC.

Búsqueda de información. **Escenarios 2 y 3**

Trabajo en grupo.

Publicación de resultados. **Escenarios 2 y 3**

Debates. **Escenarios 2 y 3**

Diseño y realización de experimentos . Aplicación de la metodología científica

BLOQUE 2: EL UNIVERSO

Revisión histórica de conocimientos del Universo. **Escenarios 2 y 3**

- Modelo geocéntrico
- Modelo heliocéntrico.
- Kepler.

Origen del Universo, Estructura y Evolución del Universo. **Escenarios 2 y 3**

- La relatividad masa-energía.
- Tipos de materia en el universo
- El big-bang
- Génesis de los elementos.

Elementos estructurales del universo :Concepto de nebulosa, galaxia, estrella, planetas, satélites, cometas. Concepto de agujero negro y de supernova.

Escenarios 2 y 3

El sistema solar: origen y formación. **Escenarios 2 y 3**

Estructura del Sistema Solar **Escenarios 2 y 3**

Interacciones Sol-Tierra-Luna: Estaciones, sucesión Día- Noche, eclipses y mareas. **Escenarios 2 y 3**

Diseño y realización de experimentos . Aplicación de la metodología científica.

BLOQUE 3: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Enfermedades infecciosas y no infecciosas. **Escenarios 2 y 3**

Características generales de los agentes infecciosos. **Escenarios 2 y 3**

El sistema inmune. **Escenarios 2 y 3**

Lucha contra las infecciones. **Escenarios 2 y 3**

Vida saludable. **Escenarios 2 y 3**

Enfermedades de transmisión sexual. **Escenarios 2 y 3**
Enfermedades no infecciosas. **Escenarios 2 y 3**

BLOQUE 4: LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO AMBIENTAL

Contaminación atmosférica: efecto invernadero y calentamiento global del planeta, lluvia ácida, incremento de sustancias tóxicas en suspensión. **Escenarios 2 y 3**

2 y 3

Los principales contaminantes atmosféricos y sus efectos.

Contaminación del agua: principales agentes contaminantes.

Desertización del suelo.

La biodiversidad.

Energías limpias y no contaminantes. **Escenarios 2 y 3**

La sobreexplotación de los recursos naturales: Causas demográficas y causas relacionadas con el consumo. **Escenarios 2 y 3**

Gestión sostenible de la Tierra: compromisos internacionales. **Escenarios 2 y 3**

BLOQUE 5: LOS NUEVOS MATERIALES

Obtención de materias primas: problemas políticos, sociales y medio ambientales.

Escenarios 2 y 3

Nanotecnología: concepto, aplicaciones y futuro.

Desarrollo científico- tecnológico y consumo. Usos cotidianos, científicos, médicos e industriales de los nuevos materiales. **Escenarios 2 y 3**

Análisis de materiales usados en los tejidos de vestir. **Escenarios 2 y 3**