

I.E.S. LUIS BUÑUEL

ANUARIO 2014

A ORILLAS DEL EBRO.

XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA ARAGONESA de 2º ESO

Alumnos presentados:

Izarbe Ríos Asín (2ºE), María Samper Camparola (2ºE),Sandra Vicien Becerra (2ºE).

Profesora:

Mª Pilar Aparicio Serna

La alumna MARÍA SAMPER pasó a la fase final.





LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES (2º ESO)

A finales de septiembre se celebró en Zaragoza, al igual que en muchas otras ciudades europeas “La noche de los investigadores”.

La noche de los investigadores es un acto que pretende acercar la ciencia y tecnología a los jóvenes estudiantes fomentando el aspecto investigador.

En esta ocasión, los alumnos debían agudizar el ingenio para elaborar con una serie de sencillos materiales (palillos chinos, carpetillas de plástico, gomas y escarpias) un autogiro.



DANZA EN EL TECAD.

Nuestros alumnos de cuarto de ESO participan en una coreografía contemporánea bajo la dirección de bailarines del TECAD dentro de la sesión didáctica: Danza y Cine.







En el Concierto Didáctico de Rock en la Almozara





En el Principal

Los alumnos de 4ºESO asistieron a un concierto didáctico de Música Moderna en el Teatro Principal.

Un año más disfrutamos de la maravillosa labor de los profesores de la Escuela Municipal de Música.



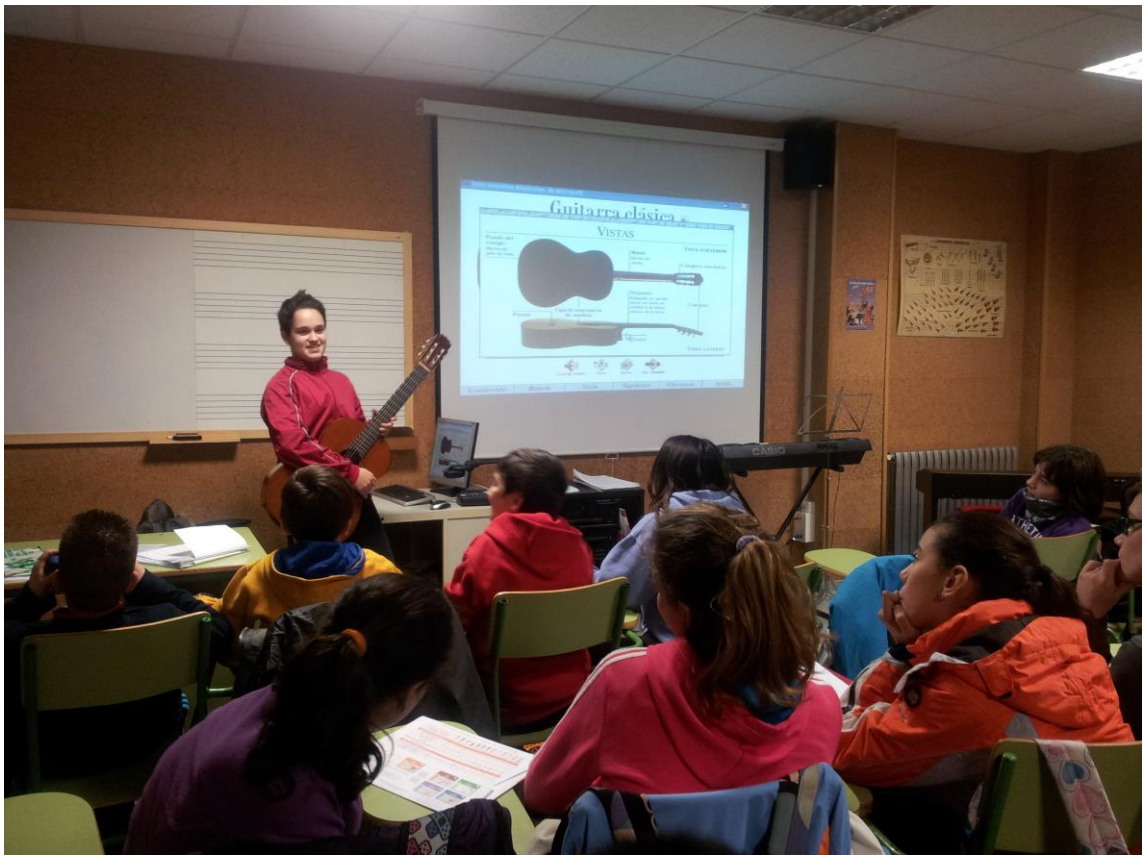


Nuestros músicos muestran sus instrumentos

Todos los alumnos de 1º ESO realizan una exposición oral con apoyo multimedia centrándose en un instrumento de la orquesta.

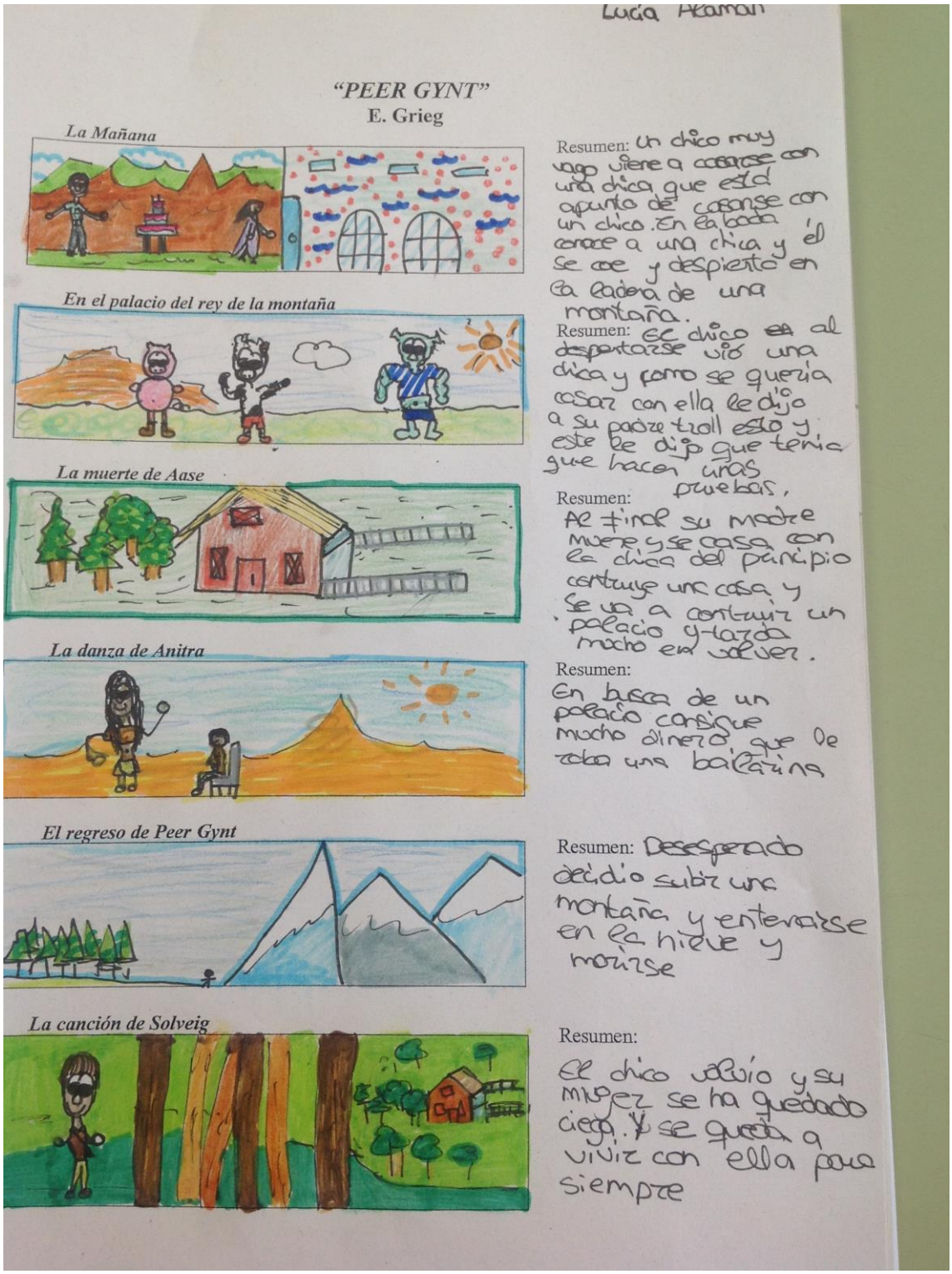





Guitarra clásica
VISTAS

Peer Gynt, literatura, pintura y música

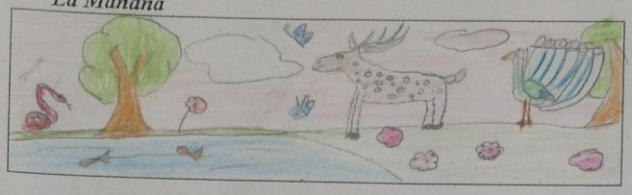
Los alumnos de primero de ESO realizan una actividad de dibujo y sinopsis literaria. en una sesión de audición de la suite sinfónica de Peer Gynt, obra orquestal del músico noruego Edvard Grieg.



Álvaro, Navarro Ramón 1ºD

"PEER GYNT"
E. Grieg

La Mañana



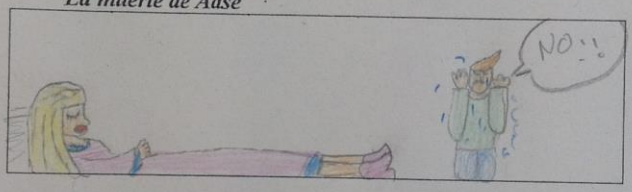
Resumen: En Noruega un joven vaga llamado Peer. Se fue de casa, un día volvió y dijo que vio Trolls.

En el palacio del rey de la montaña



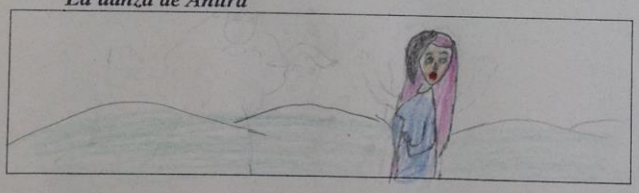
Resumen:
En el palacio los Trolls se lo querían comer.

La muerte de Aase



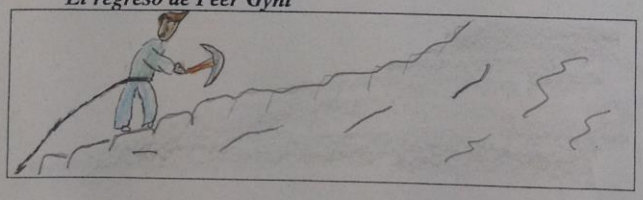
Resumen:
Cuando salió a buscar a Solveig su madre muere

La danza de Anitra



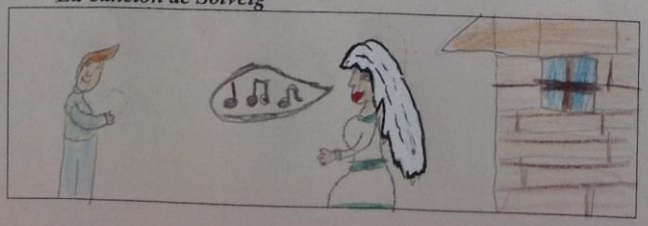
Resumen:
En Marruecos conoce una danzar llamada Anitra

El regreso de Peer Gynt



Resumen:
Peer regresa a casa escalando la montaña

La canción de Solveig



Resumen:
En el pico encuentra una casa de madera allí estaba Solveig como le había prometido y cantaba una dulce canción

Concierto de alumnos

Este año queremos enseñar los momentos previos al concierto, casi tan importantes como el concierto mismo.

Desmontar los instrumentos, cargarlos en el camión, descargar, volver a montar, hacer pruebas de sonido con el técnico y organizar sala, público y alumnos es una tarea que los alumnos de cuarto que cierran el concierto realizan con fantástica disposición y operatividad.



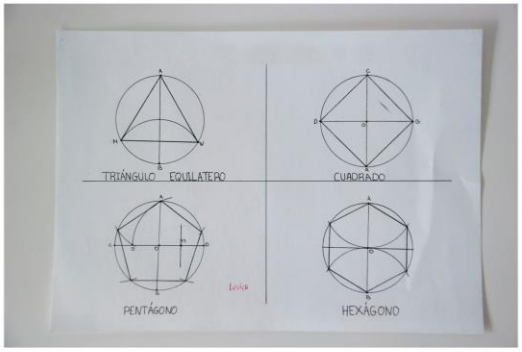


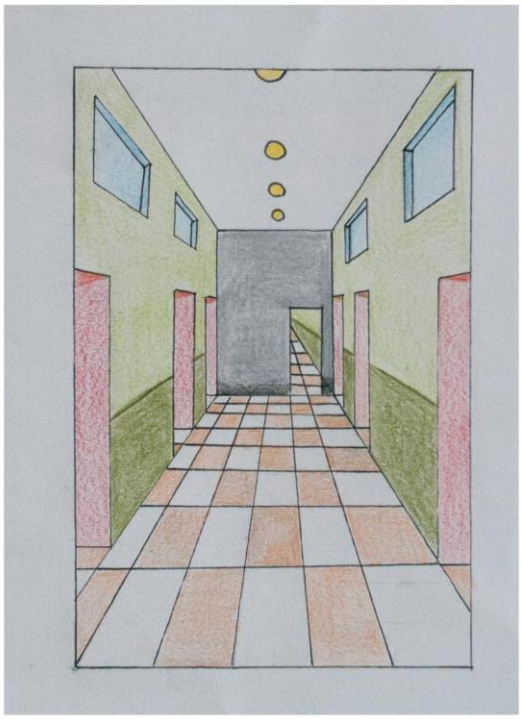




ANUARIO PLASTICA Y VISUAL

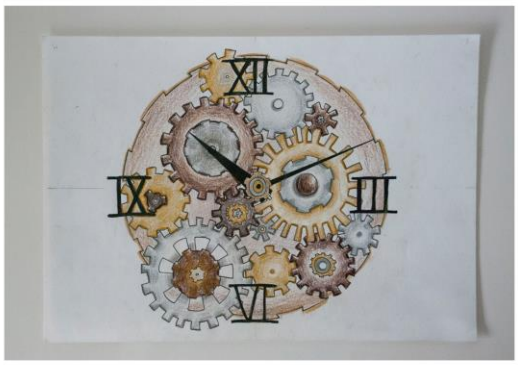
Se muestran en estas páginas algunos de los ejercicios realizados en el aula por los alumnos de ESO. Los autores son Valentina Ion, Izarbe Ríos, María Samper, Sandra Vicien, Paula de Miguel, Andrés Capitán y Paula de Miguel.



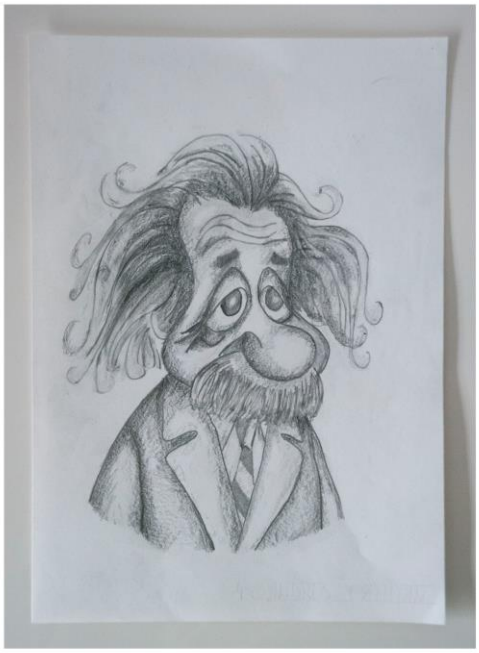


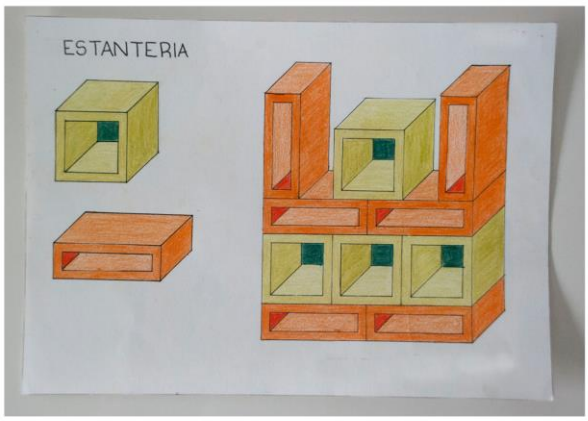


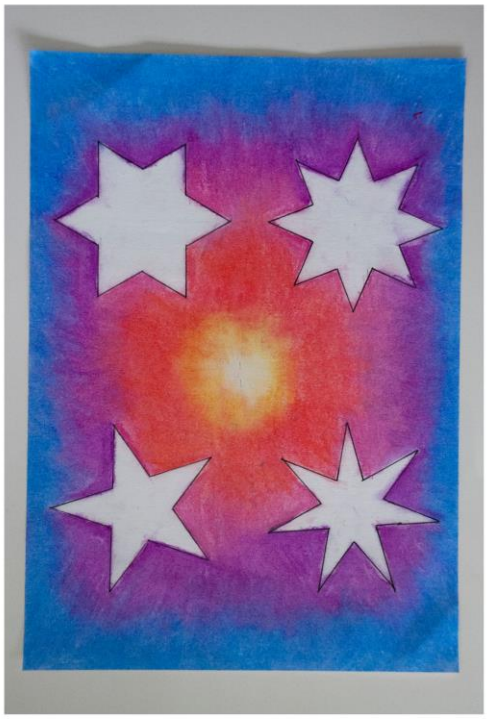


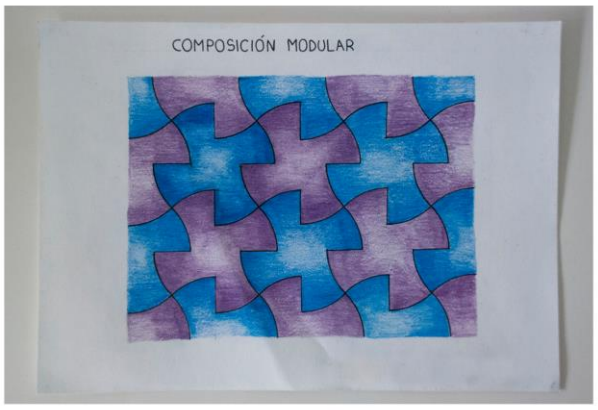












Aprender fuera del centro

Como todos los años el Departamento de Tecnología viene realizando una serie de actividades extraescolares encaminadas a que los alumnos tomen contacto con el

mundo exterior y aprendan fuera del aula. Entre las actividades realizadas por el Departamento:

VISITA A LA EINA - ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de Zaragoza (1º y 2º Bachillerato tecnológico)



En el primer trimestre los alumnos que cursan Tecnología Industrial visitaron la EINA en el Campus Tecnológico del ACTUR.

La visita formaba parte de las actividades diseñadas por la EINA para cubrir la Semana de la Ingeniería. Comenzó con una charla impartida por el director de estudiantes José Antonio Yagüe donde los alumnos pudieron conocer todos los estudios que se pueden cursar en esa escuela y las salidas profesionales que ofrece el estudio de estos grados y másteres.

Tras la charla los alumnos visitaron distintos laboratorios donde los profesores hicieron algunas demostraciones de experimentos relacionados con las disciplinas impartidas en la escuela.

JORNADA GIRL´S DAY (3ºESO)



La organización de esta jornada pretende acercar el mundo de la Ingeniería y la Arquitectura (ámbitos propiamente masculinos) al sexo femenino menos interesado generalmente en estos campos. Durante esta jornada las alumnas de 3ºESO,

visitaron el centro politécnico de la Almunia (EUPLA) donde primero acudieron a una charla impartida por ingenieras que contaron su experiencia en el mundo laboral y posteriormente se les mostraron los distintos grados que se imparten allí. La visita nos pareció muy interesante y si es posible repetiremos la experiencia.

VISITA AL CTRUZ (Centro de Tratamiento de residuos Urbanos de Zaragoza) (2º ESO)

En el mes de mayo los alumnos de 2º ESO visitaron el CTRUZ situado en el Polígono Industrial de La Cartuja.

Tras una charla didáctica sobre los tipos de residuos y su tratamiento cuyo objetivo principal era sensibilizar a los chavales a la hora de realizar las tareas de sepa-ración de basuras y conocer las posibilidades de reciclaje de residuos, los alumnos visitaron el



interior de la planta.

Allí se vieron distintos procesos como la separación automática de los envases de plástico y metal y la fabricación de compost a partir de los residuos orgánicos.

La visita culminó con un recorrido por el perímetro exterior del vertedero (lugar donde se depositan los residuos que ya no poseen ninguna utilidad) y observación de los tanques de metanización y ambientadores exteriores naturales para reducir los malos olores que en la planta se producen.

- **VISITA AL CUS (Centro de Urbanismo Sostenible)**

3º ESO durante el mes de junio los alumnos de 3º ESO realizaron la visita al CUS de Zaragoza.

Con esta visita se pretende concienciar a los alumnos de 3ºESO de la necesidad de disminuir el consumo energético y conseguir un menor impacto medioambiental. Esta



concienciación se realiza mediante el conocimiento del barrio de Valdespartera, pionero en España en el diseño de sus viviendas bioclimáticas, que además de utilizar estrategias constructivas para el ahorro energético (orientación de los bloques, acristalamiento selectivo, edificios que ejercen de cortavientos), sustituyen en la medida de lo posible las fuentes de energía convencionales por energías renovables. Además de lo anterior los alumnos reflexionan sobre técnicas de ahorro energético que ellos mismos pueden llevar a cabo en sus propias casas, desde reducir el consumo de energía de sus electrodomésticos, racionalización del consumo de agua y necesidad de reciclar.

- **VISITA A BSH ELECTRODOMÉSTICOS ESPAÑA**

(1º y 2ºBACH)

Durante la citada visita a la planta de Montañana, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato realizan su primer acercamiento al mundo laboral, ya que les dan a

conocer una empresa que está en funcionamiento mientras se lleva a cabo la visita y por otro lado son testigos de primera mano de como se fabrican los distintos electrodomésticos diseñados en esta empresa líder en el sector de los electrodomésticos. (muestran el proceso desde el doblado y troquelado de las planchas hasta el testeado del producto acabado)



Formación profesional

Actividades 7C y 8C

Los alumnos y alumnas de 8C 2º de Atención a la Dependencia realizamos una visita a FADEMA (Fundación Aragonesa de Esclerosis Múltiple).

Una visita interesante para conocer una problemática tan desarrollada en nuestra sociedad y que a nosotros en nuestra profesión nos viene bien el conocer.


FUNDACIÓN ARAGONESA DE
ESCLEROSIS MÚLTIPLE


y son el escenario
donde se decide
la sostenibilidad
del planeta.
Vivimos en
un planeta
en el que
la mitad de
la población
es urbana.
IGA





Anuario FOL 2013-2014

DEPARTAMENTO DE FOL

MODULOS TRANSVERSALES DE LOS CICLOS FORMATIVOS

En este curso 2013/2014, no ha sido especialmente fácil situar a los alumnos en la realidad del entorno sociolaboral que nos rodea en estos duros años de crisis y de reformas laborales.

Los alumnos están cursando sus estudios para incorporarse al mundo laboral y han podido comprobar cómo afecta en sus sectores de actividad la altísima tasa de paro que ronda el 26%, pero que se convierte en casi un 55% si hablamos de desempleo juvenil.

Además de las desastrosas cifras de desempleo, nos encontramos con un panorama laboral altamente temporal, que de nuevo afecta de manera muy importante a los jóvenes.

Aparte de las altas tasas de desempleo y temporalidad, el alumnado ha estudiado un entorno laboral cambiante; atomizado por grandes y pequeñas reformas, con constantes modificaciones de la norma, que dejan un panorama de flexibilidad laboral alto, que atormenta a quienes dependen del trabajo por cuenta ajena para la iniciación de su actividad laboral.

Ante la situación actual, se han buscado fórmulas de motivación a los alumnos, en especial para el sector textil que ha tenido una altísima destrucción de empleo, en las que se ha buscado la reflexión sobre la necesidad de destacar y adquirir una alta profesionalidad y la posibilidad del autoempleo.

El sector de la dependencia ha detectado, que aun en la situación actual, se van a incorporar a un sector que oferta empleo, y que para ellos va a ser determinante para encontrar un empleo en dependencia, poseer el título de técnico, ya que a partir del año 2015 va a ser obligatorio.

En el sector sanitario se ha visto la reducción del empleo público, pero no es uno de los sectores más afectados, al igual que la educación infantil.

Por el mismo motivo, desde el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora, hemos animado a nuestros alumnos a que realicen sus proyectos de empresa que recojan todos los elementos necesarios para el emprendimiento; entendiendo la importancia de la planificación en todos los ámbitos que conllevan la gestión de una empresa.

En esta materia, el alumnado ha elaborado proyectos sobre ludotecas, empresas de gestión de eventos, talleres de costura, etc.

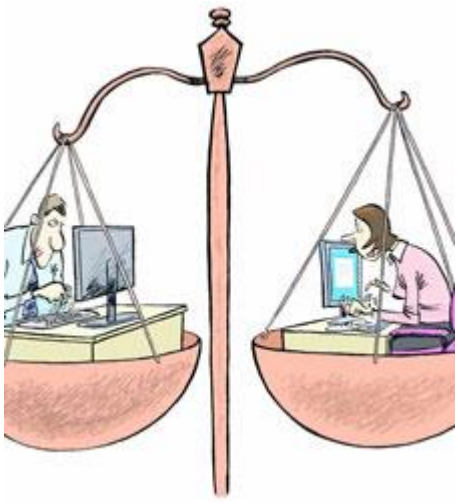
El esfuerzo del alumnado y de las profesoras han conllevado a que un porcentaje muy alto de alumnos hayan superado los módulo de FOL, EIE y AGCE, y que un porcentaje alto lo haya superado con notas realmente altas.

Por último, cabe añadir que desde el departamento de FOL nos despedimos del pcpi de operario en diseño y confección en textil, decoración y hogar., ya que en el próximo curso no impartiremos la materia de formación laboral en el nuevo pcpi que comenzará sus enseñanzas en el mes de septiembre de 2014.

La despedida del profesorado de FOL del pcpi debe ir acompañada de la reivindicación de la necesidad de este alumnado de formarse en el ámbito del derecho laboral y de la empresa, ya que ejercerá su actividad en pequeñas y medianas empresas o talleres, generalmente por cuenta ajena, y no habrá obtenido durante su formación académica conocimientos sobre los derechos y obligaciones derivadas de la relación laboral, sobre el comportamiento humano en el entorno de las organizaciones empresariales ni se habrá contribuido a su formación como trabajadores serios, formados y responsables.

MORALEJA :

Conseguimos estar altamente preparados, para incorporarnos a la **vida activa, en una situación de equilibrio, entre los derechos de los trabajadores y los de los empresarios.**!!!



FAMILIA PROFESIONAL:

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

En este momento, si te gusta la moda, el diseño, el patronaje, la confección, etc y según tus estudios realizados, puedes matricularte en cualquiera de estos tres niveles educativos:

1. **F.P. Básica "de Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel.**
2. **CF de Grado Medio "Confección y Moda"**
3. **CF de Grado Superior "Patronaje y Moda"**
4.

NOVEDAD: para el próximo curso escolar se pone en marcha la nueva Formación Profesional Básica **"Arreglos y Reparación de Artículos Textiles y de Piel".**

PCPI "OPERARIO EN DISEÑO Y CONFECCIÓN TEXTIL, DECORACIÓN Y HOGAR"



Dicho Programa ha tenido como finalidad contribuir al desarrollo personal y social, a la adquisición de las competencias necesarias para permitir la inserción socio-profesional del alumnado con las certificaciones correspondientes, promover la adquisición de competencias propias de la educación básica, así como favorecer el acceso a la educación y la formación a lo largo de la vida, potenciando el ejercicio de los deberes y derechos democráticos con responsabilidad.

Los alumnos que han integrado el programa han sido mayores de 16 años que no habían obtenido el título de Graduado en E.S.O.

En el tercer trimestre las alumnas han realizado prácticas en empresas del sector Textil de Diseño y confección en el Hogar.

A través de estas colaboraciones con talleres y empresas, los alumnas han participado en las experiencias profesionales que los introducido en el conocimiento del mundo laboral.
Este año las empresas colaboradoras han sido:
o DC "CASA CORTINAJE Y DECORACIÓN
o MAXVIDA, S.L.
o ANFER PUNTO, S.L.
o GÓMEZ SAHÚN ALICIA

Asimismo han participado en unas jornadas solidarias que se organizaron en el centro y a las que contribuyeron aportando unos trabajos realizados en el taller que consistieron en la confección de mochilas y estuches.

COMUNICACIÓN IMPORTANTE:

A partir del curso 2014-15, se implantará una nueva formación profesional básica. Estos estudios, regulados por la LOMCE, tendrán una duración de dos años, y estarán destinados a jóvenes de edades comprendidas entre 15 y 17 que no hayan terminado la ESO, a quienes se dará la oportunidad de obtener un título de nivel 1 de cualificación, reconocido en todo el marco europeo y equivalente a efectos laborales al título de ESO.

Además, se crearán nuevos talleres profesionales, de un año de duración, para los alumnos mayores de 17 años, que darán acceso a una cualificación que podrá ser convalidada con un certificado de profesionalidad de nivel 1. Estos talleres estarán destinados a los jóvenes que no puedan acceder a los ciclos de FP Básica, por superar los 17 años, pero tienen menos de 21, el límite máximo establecido para cursar los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Esta nueva formación profesional básica en el centro recibirá el título de **Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel.**

La competencia general del título consistirá en realizar operaciones de arreglo, adaptación y mantenimiento de prendas de vestir, ropa de hogar y complementos de decoración y de piel, además de la reparación de calzado, marroquinería y complementos de guarnicionería.

C.F. DE GRADO MEDIO. "TÉCNICO EN CONFECCIÓN Y MODA"

El Ciclo Formativo de Grado Medio "Confección y Moda" forma a futuros confeccionista, tanto a medida como industrialmente, de prendas, complementos y otros artículos en textil; mediante el corte, ensamblaje y acabados de tejidos y otros materiales, consiguiendo la producción con la calidad y condiciones de seguridad establecidas.

CARTA DE UNA ALUMNA:

Ser mujer trabajadora, madre de familia y embarcarse en estudiar un Grado supone todo un reto. Una espiral que te engulle durante meses, momentos de neveras vacías, de socorros mudos, carreras para intentar llegar a todo, trabajo-estudio-casa-familia-clases-casa-trabajo-estudio-clases. Unas veces te preguntas, cómo a 24 horas les puedes sacar tanto rendimiento y otras te preguntas, cómo les has sacado tan poco, depende del estado de ánimo del día y del agotamiento acumulado, que siempre es mucho.

A toda esa locura se suma el amigo "cerebro maduro y vago", ese que está oxidado, tras años sin entrenarse para el estudio. Una tiene una edad ya en la que pinta canas, no tiene hábito de estudio, tiene más dificultad para aprobar los exámenes, las simpáticas neuronas estaban de vacaciones y no están por reengancharse a mi nuevo ritmo. Pero me he encontrado con un profesorado que me ha ayudado en todo momento, me ha animado, ha estado pendiente y accesible, siempre disponible; eso ha sido un gran apoyo. Mis compañeros… otro reto, la mayoría podrían ser mis hijos y me acogieron e incluyeron en el grupo y han hecho que me sintiera parte "de". Estudiar se lleva mejor con el apoyo de los profes, compañeros y cómo no con el de la familia, así como una planificación impecable para realizar el día a día, la organización es indispensable.

Sin duda tomé una buena decisión y animo a que otros lo hagan. He podido seguir trabajando y apoyar a la economía familia, atender a mi familia, que incluye marido hijos y madre, y como adulto oxidado, volver a estudiar eficazmente. Me siento muy orgullosa de

todo lo que he podido hacer estos meses y todo lo que he conseguido y ha sido una buena oportunidad para hacer nuevos compañeros, de crecer como persona...

Los adultos también podemos volver a estudiar con mucha motivación, esfuerzo, organización y sobre todo, auto-convencimiento de que podremos superar cualquier dificultad. No estoy diciendo que haya sido un camino de rosas sin espinas, pero sin dedicación no hay recompensa.

Gracias a todos por ayudarme a llegar hasta aquí; hemos formado un buen equipo.

Flora Escuer

7ºG

TRABAJOS REALIZADOS POR L0S ALUMN0S DE 1º CURSO DE CONFECCIÓN Y MODA

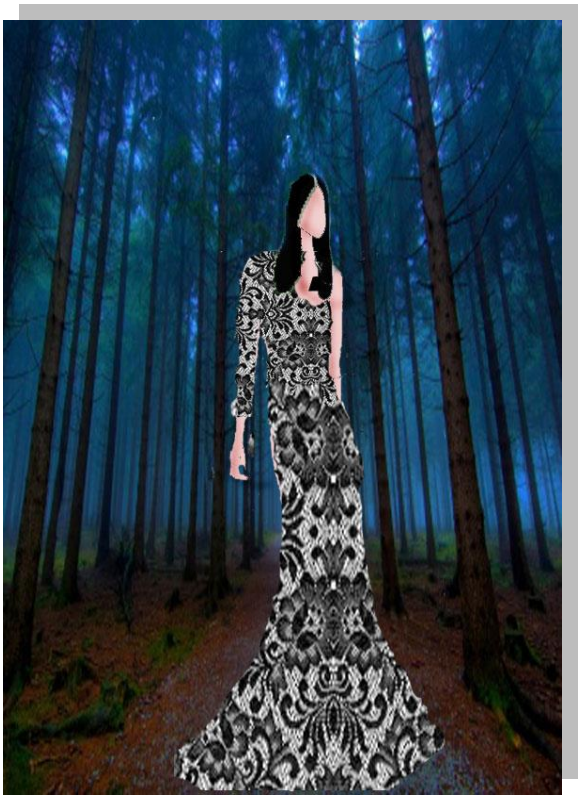
El alumnado ejerce su actividad preparando y cortando tanto los patrones como los materiales, para la producción de prendas de forma industrial y a medida.

El alumnado del Ciclo Formativo de G.M. desarrolla su parte más artística a través de la inspiración, creación y estudio técnico de prendas; realizando bocetos, figurines y diseños en plano, además de la creación de colecciones. A continuación presentamos una pequeña muestras de diseños realizados por nuestro alumnado:

TRABAJOS REALIZADOS A TRAVÉS DE MEDIOS INFORMÁTICOS:



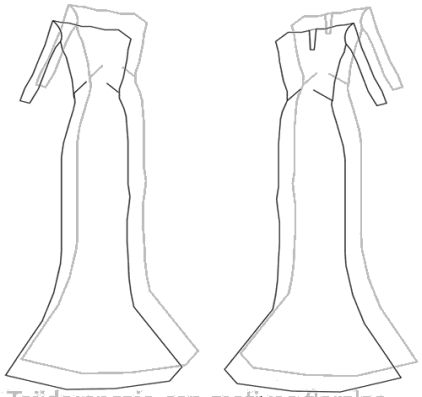






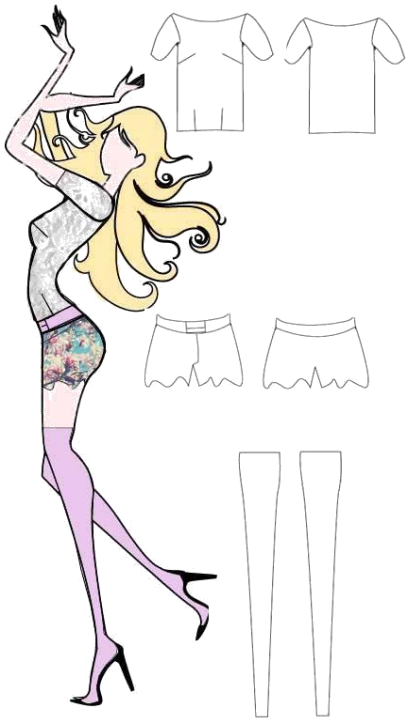


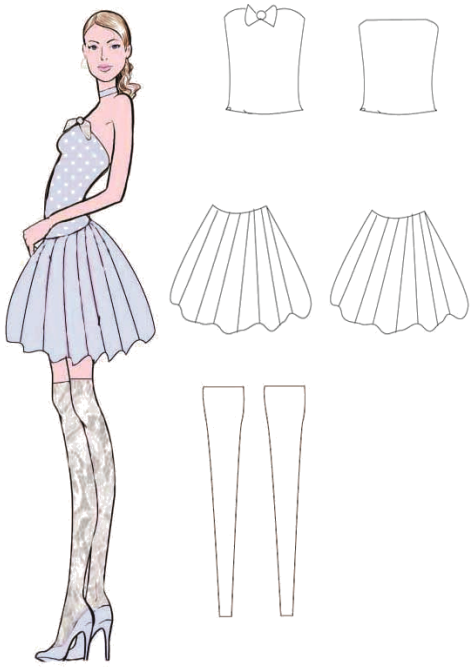


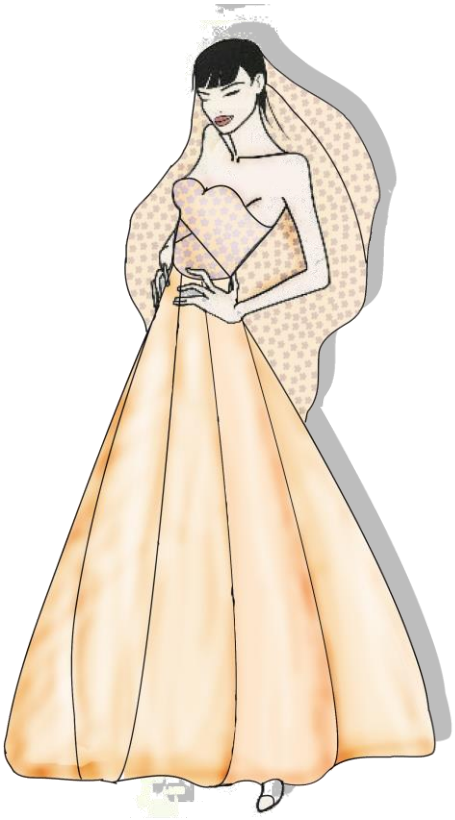


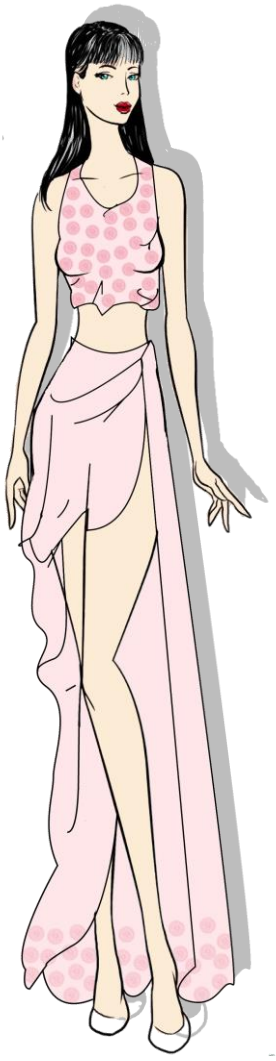
Tejido:encaje con motivos florales
y seda lanca.

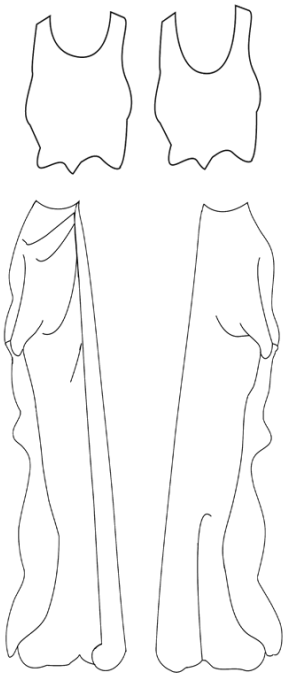
Tejido:encaje con motivos florales
y seda lanca.

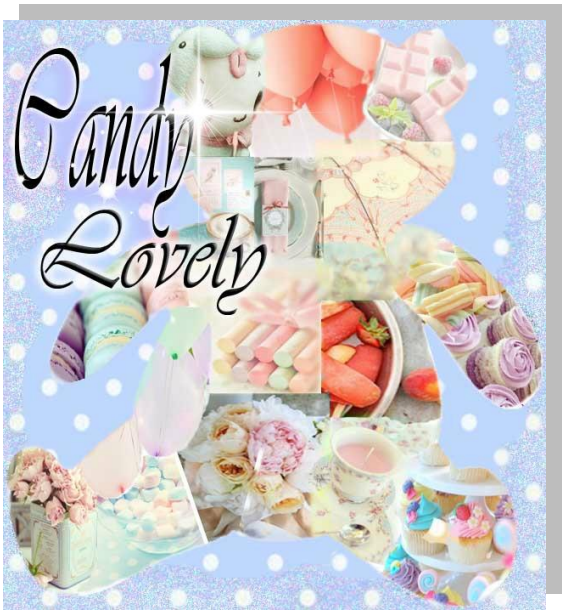














TRABAJOS REALIZADOS A TRAVÉS DE DIVERSAS TÉCNICAS MANUALES.


Bautista
14/04/14


Carlota
31/03/2014


Carlota
25/03/2014





C.F. DE GRADO SUPERIOR. “TÉCNICO EN PATRONAJE Y MODA”





OBJETIVOS:

Este ciclo ofrece al alumno la preparación necesaria para alcanzar y desarrollar las competencias profesionales propias del proceso de fabricación industrial del producto confeccionado. La elaboración del patrón y escalado ajustándolo al diseño de los componentes de los artículos y organizar y gestionar técnicamente los procesos de producción, actuando bajo normas de buenas prácticas, seguridad laboral y ambiental y su aplicación en las distintas prendas, así como el corte, manteniendo una estrecha vinculación con la industria de la moda/confección.

DIRIGIDO A:

Todas aquellas personas que quieran adquirir una formación técnica específica en el desarrollo de patrones, escalado y modelado de prendas, que les permita una adecuada integración

dentro del mercado laboral como especialistas de este campo y tengan en su poder el título de Bachillerato o hayan superado la prueba de acceso.

TITULACIÓN:

Al finalizar los dos cursos, una vez superadas las pruebas correspondientes a cada uno de los módulos y completado y presentado el PROYECTO DE FIN DE ESTUDIOS, el alumno obtendrá el título de "TÉCNICO SUPERIOR EN PATRONAJE Y MODA", y podrá ejercer su actividad en el sector de la confección industrializada de productos textiles y de piel, así como de calzado y marroquinería, en pequeñas, medianas y grandes empresas, ya sea por cuenta ajena o propia, desarrollando funciones de gestión de la producción y de elaboración de patrones para la industrialización de la confección. Algunas alumnas han entrado a trabajar en marcas como Stradivarius, Antena Aragón, etc.

ESTUDIOS:

Se reparten en dos cursos escolares y cubre clases presenciales en el I.E.S. Luis Buñuel y prácticas en empresas del sector del patronaje y la confección de la provincia de Zaragoza. De esta manera se genera un entorno rico en aprendizajes y las experiencias profesionales.

METODOLOGÍA:

La metodología utilizada es activa, dinámica, participativa y significativa, porque se busca conseguir el grado de destreza necesario en las técnicas manufactureras.

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO:

A lo largo del tercer trimestre las alumnas realizan prácticas en una empresa del sector de la moda y la confección, es así que a través de estas colaboraciones con talleres y empresas, el alumno desarrolla su creatividad y participa de experiencias profesionales que lo introducen en el conocimiento del mundo laboral.

En el presente curso escolar no ha habido alumnos que quisieran participar en el programa Erasmus.

Una alumna ha realizado sus prácticas en una empresa de Menorca.

TRABAJOS REALIZADOS POR L0S ALUMN0S DEL CURSO DE PATRONAJE Y MODA

El alumnado ejerce su actividad preparando y cortando tanto los patrones como los materiales, para la producción de prendas de forma industrial y a medida.

El alumnado del Ciclo Formativo de G.S. desarrolla su parte más artística a través de la inspiración, creación y estudio técnico de prendas; realizando bocetos, figurines y diseños en plano, además de la creación de colecciones:












Suzana

Grado superior en anatomía patológica y citología

En septiembre de 2013 un grupo de personas se juntaron para cursar el Grado Superior de Anatomía Patológica y Citología.

El aula, repleta en un principio de personas que esperaban cumplir sus sueños y sus metas, no lo tuvieron tan fácil, muchos de ellos se quedaron por el camino debido a la intensidad de estudio que el curso requiere. Aun así los que continuaron con mucho interés fue gracias al apoyo colectivo y al buen ambiente de la clase.

Ahora os presentamos el curso en forma de rap.

"Bienvenidos a Anatomía Patológica, donde aprenderás a abrir el cuerpo con lógica.

En el laboratorio procesarás tejidos y saldrás de parafina hasta los oídos.

Harás tinciones, pero siempre usando protecciones

Tendrás asignaturas duras pero las aprobaras si te las curras.

Ante la dificultad, tus compañeros te ayudaran

No dudes en entrar, no te arrepentirás."



Cubeta con diversas tinciones



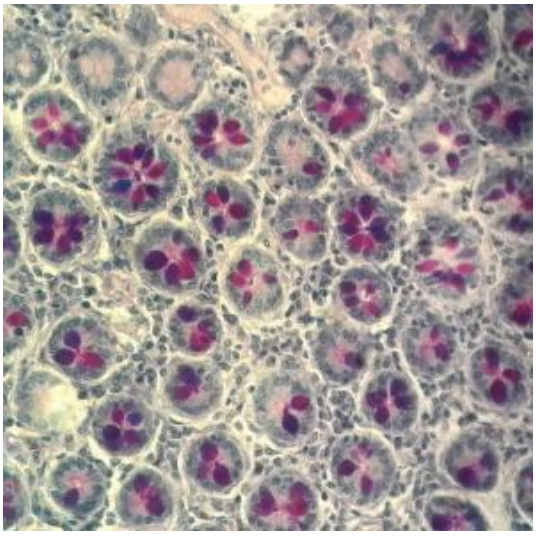
Microtomo



Grupo de alumnos asistiendo a una autopsia

Visita al Instituto Medico Legal de Aragón





Tinción de Azul Alcian PAS en intestino

PROYECTO DE INNOVACIÓN: "TECNICAS/OS SUPERIORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y GÉNERO".

El Proyecto de Innovación que lleva por título "Tecnicas/os Superiores de Educación Infantil y género"y autorizado mediante Orden de 26 de noviembre de 2013,de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte se ha desarrollado a lo largo de todo el curso escolar 2013/14 comenzando el 25 de septiembre de 2013 y terminando el 18 de junio de 2014.

Como docentes, somos conscientes de la responsabilidad que tendrá el/la Técnico Superior de Educación Infantil en la transmisión de valores educativos en una etapa del desarrollo infantil tan decisiva como son los 0-6 años.

Tenemos claro que el sexismo y la violencia de género es una construcción cultural. El sexismo se aprende desde la infancia y la igualdad también.

Actuaciones que hemos desarrollando según los ejes de trabajo:

1. Desmontando el género

- Actividad organizada con el Instituto Aragonés de la mujer (IAM) para romper estereotipos sobre empleos tradicionalmente asignados a hombres y a los que actualmente acceden mujeres: militares, taxista. Actividad destinada a 4º ESO pero que pudimos asistir con alumnado de 2º CFGS EI.
- Con motivo de la celebración XIII "Un día de cine el IES Luis Buñuel", el 20 febrero, se proyectó la película **La bicicleta verde** para 1º y 2º del CFGS Educación Infantil, vespertino.
- Taller organizado con el Instituto Aragonés de la mujer (IAM) el 17 de marzo, "La imagen de la mujer en los medios de comunicación".

2. ***Relaciones afectivas y mitos del amor romántico que a menudo guardan relación con la Violencia de Género.***

- Taller "Desmontando los mitos del amor romántico". Se llevó a cabo el 14 de febrero por parte de los técnicos de la Casa de la Mujer con el alumnado de 2º del CFGS EI diurno y se vincula al módulo de Desarrollo Socioafectivo.

Taller adaptado del que se viene desarrollando en 4º de la ESO "El amor es otra cosa".

3. Violencia de género

- Participación en el programa "Un día de cine", asistiendo al visionado y posterior debate con el director del documental "La Maleta de Marta" que aborda la violencia de género el 18 de octubre y se vincula al módulo de Desarrollo Socioafectivo.

4. Diversidad sexual

- La socialización se da en clave heterosexual, como lo natural, correcto y saludable. Hemos de crear modelos donde quepa la amplia diversidad del hecho sexual humano. La homofobia y la violencia de género tienen una misma raíz: el sistema de género. Contenidos del módulo Desarrollo Socioafectivo.

5. Juegos, juguetes y sexismo

- Análisis de juegos y juguetes desde la perspectiva de igualdad. Se realizó con el alumnado de 1º del CFGS de Educación Infantil diurno y vespertino. Actividad realizada en el mes de diciembre vinculada al módulo Metodología del Juego.

6. Análisis de cuentos

- Sesión I "El cuento: roles y estereotipos" y sesión II "Técnicas de contar cuentos".Realizado por La Casa de la Mujer para 2º del CFGS Educación Infantil diurno y vespertino, vinculada al módulo de Expresión y Comunicación.

7. Salud y mujer

- Taller "Salud y mujer".Información, prevención y sensibilización sobre la salud en Educación Infantil vespertino.

8. Pedagogas y maestras en la historia

- Cineforum: Documental "Maestras de la República". Con el objetivo de visibilizar a mujeres maestras que tuvieron un papel relevante en la historia de la educación. Actividad vinculada al módulo de Didáctica de la Educación Infantil en 1º CFGS EI.

9. Banco de recursos

- Se ha recopilado legislación, material bibliográfico y audiovisual que sirva como material de apoyo a todo el profesorado del centro.

10. Días D: actividades de centro

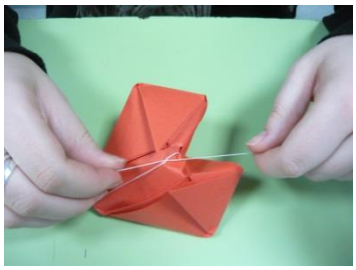
Son actividades que tratan de involucrar a toda la comunidad educativa. Se articula la participación del alumnado en el marco del Plan de Acción Tutorial de Centro, en coordinación con el Departamento de Orientación.

• 25 de noviembre: Día contra la violencia de género.

La Orientadora del IES enseñó cómo realizar corazón de papiroflexia a los tutores. Los tutores enseñaron a los alumnos de su grupo a elaborar el corazón. Se recogen todos los corazones. Los alumnos de 2º del CFGS de Educación Infantil elaboraron la red de corazones que quedó instalada en el hall del IES.

El corazón como símbolo de amor igualitario, símbolo de relaciones afectivas sanas y así se trabajó con los alumnos.

Elaboración de red de corazones





• 8 de marzo: Día de la mujer trabajadora.

Desde la acción Tutorial, se contemplaron actividades diferenciadas según el nivel educativo, relacionadas con la igualdad de oportunidades y con la corresponsabilidad doméstica y familiar.

Corresponsabilidad doméstica y familiar







Han estado involucradas en este proyecto un total de 9 profesoras.

Proyectos europeos

ERASMUS CURSO 2013-14

Durante este curso, un total de 9 alumnos (5 del Ciclo de Anatomía Patológica y 4 del Ciclo de Educación Infantil) han participado en el programa, realizando el módulo de FCT en países de la UE.

La duración del mismo ha sido variable, dependiendo de las horas curriculares de formación del propio módulo.

Así los alumnos del Ciclo de Educación Infantil cubren todas las horas del módulo formativo en dos meses y medio, mientras que los alumnos del Ciclo de A.P, por tener mayor número de horas asignadas y, en el caso que decidan realizar su formación en el extranjero de forma total, pueden extender este periodo de formación hasta cinco meses.

Durante este curso ha habido ciertas novedades relacionadas con la colaboración de nuevas empresas, y nuevos destinos, como es el caso de Alemania.

Tanto los tutores de las empresas como los estudiantes manifiestan de forma positiva la repercusión laboral, cultural y humana que este proyecto conlleva. Alguno de ellos así lo expresa.

CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

DE ZARAGOZA A DUBLÍN

¿Estáis dudando en iros de Erasmus? Desde nuestra experiencia dublinense os vamos a quitar todos vuestros miedos. Hará por estas fechas medio año nos concedieron la beca que nos abriría las puertas a la mejor experiencia de nuestras vidas, aunque eso por aquel entonces aún no lo sabíamos. A pesar de todas las dudas y nervios que teníamos, el apoyo entre nosotras fue lo que nos ayudó a dar el paso.

Tras varios meses de búsqueda, preparativos y clases intensivas de inglés, aterrizamos en Dublín. Los primeros días fueron los más complicados, ya que estábamos un poco desorientadas. Pero tras varios paseos por la ciudad nos dimos cuenta que no era tan grande como pensábamos, y enseguida nos hicimos a ella.

Llegó nuestro primer día en el centro infantil, o como dicen aquí “Creche”. Los nervios que teníamos, la indecisión, el no saber cómo actuar, nos parecen ahora cosas sin importancia, ya que todo lo aprendido (tanto a nivel educativo como en el idioma) pesa más que los temores del principio. Ya nos habían avisado que la bondad de los irlandeses no tiene límites, y ahora podemos afirmar que tenían razón. Todas las educadoras nos recibieron con los brazos abiertos y dispuestas a resolvernos las dudas que tuviéramos. En cuanto a los niños, son lo mejor de toda la experiencia. A ellos no les importa que los besos y abrazos sean de otro país.

Haciendo balance de estos tres últimos meses, nos llevamos: nuevas amistades, nuevas formas de ver la vida, paisajes increíbles, millones de miniabrazos irlandeses, risas y grandes momentos, en definitiva, una experiencia que jamás olvidaremos.

Como se dice aquí en Irlanda, “See you later, Alligator”





Respecto a mi experiencia de Erasmus sólo puedo decir que ha sido una de las mejores que he vivido nunca y que jamás olvidaré.

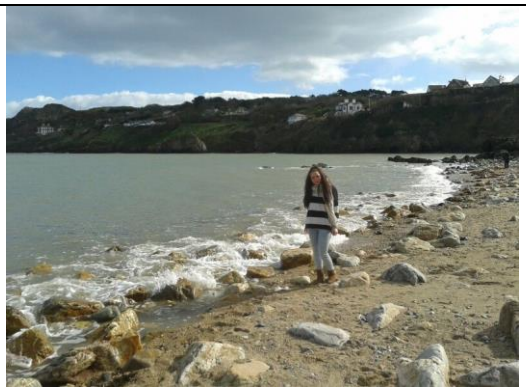
Recuerdo cuando me propusieron el primer año de curso realizar las prácticas en el extranjero... Al principio tuve bastantes dudas, pero después pensé ¿Por qué no?, podría ser una bonita experiencia y sobre todo muy buena oportunidad para aprender inglés.

Tras varios meses de nervios y preparativos, llegué a Dublín. Los primeros días fueron los más difíciles ya que era todo nuevo para mí (idioma, gente, ciudad...), pero poco a poco me fui adaptando. Después de una semana de relax, llegó el día de comenzar mis prácticas en la escuela infantil. El primer día estaba bastante nerviosa, pero todo cambió cuando llegué y me encontré con unas educadoras encantadoras y dispuestas a ayudarme con el idioma y con todo lo que pudieran. Y así fue. Uno de los mejores recuerdos que me llevo son todos los momentos en aquella escuela, el cariño de los niños, las educadoras y todo lo que he

Mi estancia en la residencia de estudiantes y cada una de las personas que conocí es también uno de mis mejores recuerdos y una de las cosas por lo que más me costó volver a España.La verdad que Dublín me llevo miles de buenos momentos, paisajes, experiencias, risas, abrazos…pero sobre todo, grandes amistades que

nunca olvidaré.

Ahora desde mi experiencia solo puedo decir que es una oportunidad que solo la vives una vez y que merece la pena aprovecharla.

aprendido con ellos.	

CICLO DE ANATOMIA PATOLÓGICA

BÉLGICA (GANTE Y BRUJAS)



"Esta ciudad es increíble!!

Parece sacado de un cuento de hadas, no hay un solo edificio alto, las bicis tienen total prioridad, pasear por Brujas es como pasear por una ciudad medieval, preciosa!!!

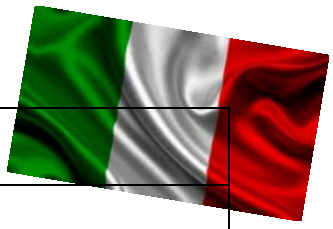
La gente es muy amable, hay verde por todos los lados.

La cerveza es increíble, nunca podremos probarlas todas!!!

Es una experiencia magnifica!







ERASMUS ITALIA

Ciao a tutti! Siamo Victor e Elena, duestudenti di AnatomiaPatologica, è siamo andati in Italia cinquemesi in Erasmus. Victor é stato a Verona e Elena a Padova.

Sembramolto tempo, ma le giornatepassanoveloci. Tu arrivi in Gennaio un posopraffatto e quandoguardi il calendario è giàMaggio e si deve fare la valiglia per tornare.

Che possiamo dire di questaesperienza? È única e incredibile. Non hai tempo per la noia. Stai semprefacendoqualcosa, conoscimolte persone, moltiluoghi, fai cose che non avrestimaipensato di fare.

Se si guardano i pro e i contro non troviamonulla di negativo. Tuttociò che si impara con questaesperienza non si impara in altri modo. Davvero, se hai occasione, non averepauraperchèquesto è qualcosa che deve esserevissuto.

Vivi la vita Erasmus!



ROMA





VENECIA







PISA **FLORENCIA**

FRANCIA

A las orillas de río Garona encontramos Burdeos, una ciudad pequeña, de casas de baja altura, construidas en piedra dorada, con callejuelas estrechas y plazas donde nunca falta actividad cultural. Una ciudad siempre dispuesta a enseñarte sus encantos. Paseando por sus calles, puedes descubrir la cercanía de la gente, la vidilla callejera y las fiestas Erasmus donde puedes encontrar compañeros de todas las partes del mundo. Ahí he podido mejorar mi idioma, mi formación profesional, y vivir una de las mejores experiencias de mi vida. Os recomiendo que os animéis a descubrir esta pequeña ciudad. Os enamoraréis de ella, de sus calles, de su gente, y del buen vino.







ERASMUS- VISITA DE ESTUDIO - "APPROACHES TO MEDICAL EDUCATION"

Una profesora del centro ha participado en la vista de estudio "APPROACHES TO MEDICAL EDUCATION" celebrada en Nymburk, República Checa del 9 al 13 de Junio de 2014.

El objetivo del mismo fue conocer los sistemas educativos relativos a las enseñanzas sanitarias en diferentes países así como las competencias profesionales en cada uno de los niveles educativos.

Durante esta semana, los ocho participantes de países como Alemania, Holanda, Letonia, Inglaterra, República Checa y España, tuvimos la oportunidad de conocer, comparar y debatir similitudes, diferencias, ventajas y desventajas de cada uno de ellos.

Las visitas organizadas a diversos centros escolares, hospitales o universidad, nos permitieron conocer "in situ" el funcionamiento real de sus enseñanzas, la formación en el centro de trabajo o las salidas profesionales y las perspectivas del mundo laboral.

A pesar de que al final del día todos estuviéramos agotados, por las visitas, viajes, reuniones...quiero agradecer a organizadores, directores, personal diverso de centros, etc. la atención y dedicación que nos han prestado, y por supuesto, al resto de participantes que han hecho posible que todos nos sintiéramos como en casa.

Study visits

"APPROACHES TO MEDICAL EDUCATION"

Why?

Medical education is organised in Europe in different ways, at various levels and different types of schools, colleges and universities. A very important part of this education is professional education and practical training at schools, the workplace and cooperation with social partners.

What?

Participants will learn about:

• content of medical education, various study programmes;

• learning outcomes, key and professional competences developed in medical education, the extent and proportion of key and professional competences;

• how we provide professional education and practical training;

• cooperation between social partners, education and training institutions, enterprises and

local communities;

• organisation and implementation of students' mobility, reasons, results.

How?

Participants will:

• visit medical schools and colleges, workplaces, social partners, hospitals, social care providers;







• meet directors of medical schools and colleges, representatives of local authorities, members of the chamber of medical care workers.	

Jornada del hermanamiento





Jornada solidaria 2014




PARTICIPA EN LA JORNADA SOLIDARIA DEL HERMANAMIENTO
Alimentación, Estudio, Cariño
Amistad , Solidaridad, Cultura
FRUTAS Y VERDURAS "EL TIO LUIS"
MELON 7€/Kg
FRUTAS Y VERDURAS "EL TIO LUIS"




BOLSOS
MADE IN


OFERTA
50 CENT
Bizcocho de
Nutella y nueces
de chocolate


ZUMOS Y
BATIDOS






HERMANADOS CON EL TOLOLAR
EXTINTOR
LA BIBLIOTECA LUIS BUÑUEL
LOS PROFESORES
EL ESTUDIO
LEYENDO NUESTRAS CARTAS
LAS CLASES


IES LUIS BUÑUEL
ZARAGOZA
ESPAÑA
INSTITUTO LA
ERMITA DEL
TOLOLAR
LEON. NICARAGUA
HERMANAMIENTO
ESCOLAR
10 AÑOS
SOLIDARIA
VICTORIA
APOYO AL PROGRAMA DE
EDUCACIÓN DE ADULTOS
EL HERMANAMIENTO LUIS
BUÑUEL EL TOLOLAR HOY



PIEE 2013/14

Este curso hemos tenido un montón de actividades y todas diferentes… fútbol sala, teatro, guitarra, ajedrez, voleibol, baloncesto, funky, masajes, maquillaje de fantasía, autodefensa, solidaridad, escritura creativa, técnicas de estudio, ludoteca y grafiti.

Además hemos participado en eventos de barrio y de ciudad como el artmozara, rock in piees, la almozara en concierto, guiñotada intergeneracional, liga deportiva, muestra´ t y muchas más…

También hemos hecho cosicas dentro del centro: la liga interna de fútbol sala, muestras de teatro, fines de trimestres, un día de cine, charlas para familias, celebraciones de días especiales, amistosos deportivos…

Algunas foticos que demuestran lo bien que lo hemos pasado…



Baloncesto



CUPCAKES1



FUNKY I



FUNKY II



FUNKY INIC



FUTBOL FEM1



FUTBOL MASC



GALA CINE 1



GALA CINE 2



GRAFFITI



PAZ



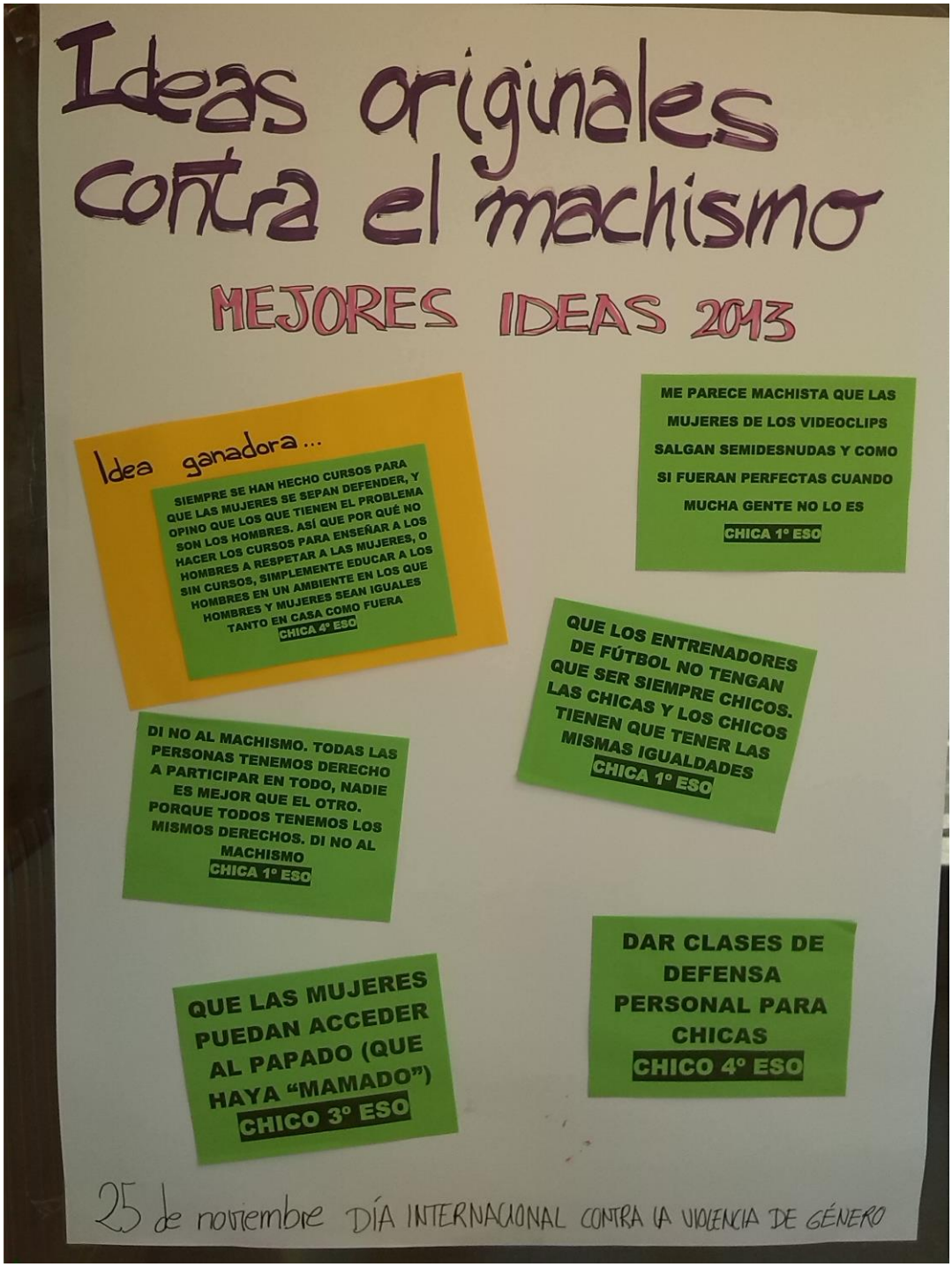
TEATRO



VOLEI



TEATRO 1°



Tutoría orientación

El 4 de abril durante el viaje de convivencia los alumnos de 1º de ESO realizaron una visita guiada a la antigua estación de Canfranc, vistas del Somport nevado y Grutas de las Güixas en Villanúa.









Concierto Nico Montero 23-5-14





ENTRE IGUALES












PISANDO FUERTE


SUENA


YO
NOSOTRAS
tú
NOSOTROS
él
ELLAS
VOSOTROS
VOSOTRAS

Departamento de Física y Química

1. *XXV Olimpiada Española de Física.*



Hoy es ***21 de febrero de 2014***, Alejandro Lanaspa, un muchacho de 2º de Bto. al que le gusta la Física, se presenta a un examen difícil. son problemas de nivel superior al que estudia, debe aglutinar todo lo que sabe de varias disciplinas, ser atrevido en sus deducciones y aproximaciones… va a construir algo que para él es nuevo y original. Alejandro ha preparado solo el examen, y está compitiendo con muchachos/as de otros centros. Sin duda hay esfuerzo y dedicación. Enhorabuena!

2. *La Jornada Hands on Physics*

Hoy es ***9 de abril de 2014***, cinco alumnos de 2º de Bto. Pablo Beltrán, Sergio Ferrer, Luis Fueris, Alejandro Lanaspa y Daniel Martín, han ido a la Facultad de Físicas. No sé cómo explicarlo, pero en esta jornada siempre hay problemas. Afortunadamente la actitud de la organización es también la de siempre y se vuelcan en trabajar para solucionarlos sin perder la sonrisa. Es una experiencia valiosa: la facultad, otros profesores, otros compañeros…El CERN! sus datos, su forma de trabajar y finalmente esa video-conferencia compartiendo resultados en inglés.

La profesora que propone la actividad, Ludivina Marco, les acompaña en la sesión de tarde. Así mostramos estas imágenes.









Hoy es ***30 de junio de 2014*** nuestros protagonistas son ya universitarios, Felicidades! Gracias por vuestra participación, nos llega a todos un poquito.

Desde el Dpto. de Física y Química os deseamos a **Todos,** lo mejor.

EXAMEN DE NIVEL B1 O B2 EN INGLÉS

Por tercer año consecutivo, se ha ofrecido la oportunidad a los alumnos de bachillerato de que se presenten por libre al examen PET (Preliminary English Test) o FIRST CIRTIFICATE de la Universidad de Cambridge. Estos títulos son los equivalentes a los niveles B1 y B2 del Marco Europeo de las Lenguas en inglés, niveles que les podrán exigir al finalizar estudios universitarios.

Este año se han presentado 17 alumnos al examen del B1 y otros 6 alumnos han optado por el examen del nivel B2. Aparte de esta actividad propuesta por el departamento de Inglés, ha habido varios alumnos que se han presentado a los mismos exámenes, pero organizados por otras instituciones.

En julio recibiremos los resultados desde Cambridge, pero por la impresión de los profesores examinadores y de los propios alumnos, esperamos buenas noticias otra vez.

¡Mucha suerte a todos!

DESPEDIDA DE 4º DE ESO 2013-14









DESPEDIDA DE 2º BACHILLERATO 2013 - 14


















CELTICS
5





FOTOS

FOTOS

FOTOS

FOTOS



GRUPO: 1º ESO A

FILA SUPERIOR: Alex ZAMACAU, Samuel CALVO, Álvaro RUIZ, Gerardo TAMAYO, Viorel CROITORU, Lorién PUEYO, Carlos CIRAC, Diego VALERO, Aitz ÁLVAREZ, Daniel CARCAVILLA.

FILA INTERMEDIA: Pilar CINCA, Jonathan VELASCO, María FERNÁNDEZ-PACHECO, Henar LOZANO, Hu JIE, Leyre GARCÍA, Violeta CAMPILLOS, Patricia AÍNA.

FILA INFERIOR: Víctor ORTIZ, Sheila SERRANO, Álvaro BRUÑÉN, Elvira GREGORIO, Eva ZAPATER, Diego PINTRE.



GRUPO: 1º ESO B

FILA SUPERIOR: Carlos PÉREZ, Oscar FREIXA, José Manuel ILLÁZQUEZ, Jesús SÁNCHEZ, Kyrilo KRATKOVSKI, Nerea GAY, Aminata FOFANA, Jorge GIMÉNEZ, Lucía POZO, Aarón HERNÁNDEZ, Samira MORTE, Josune MARTÍNEZ.

FILA INFERIOR: Eva CAMPOS, Víctor GÓEZ, Fernando ESCUDERO, José VILLA, José Luis MUÑOZ, Álvaro GONZÁLEZ, Andrea LORENTE, Laura IBÁÑEZ, David SERRANO, Miguel IGLESIAS, Elena RUBIO, Eva SALVADOR, Pilar ESCOLANO.



GRUPO: 1º ESO C

FILA SUPERIOR: Daniel MENDOZA, Valentín Claudio RAZDAROJNE, Gabriel POGOR, Jiahao HU, Samuel ABÓS, Gabriel ALLER, Liviu PREDA, Jorge HERNÁNDEZ, Eduardo SEGOVIA, Robert JIMÉNEZ, Azahara BERDUSÁN, Jennifer PALACÍN, Karolina LOWICKA, Felicísima ONDO y Pilar ESCOLANO

FILA INFERIOR: José V. URDÁNIZ, Ariadna ANTÓN, Adrián NAVARRO, Álvaro COLÁS, Paula BERMEJO y Elena ROYO.

AUSENTES: Mamadou L. DIONSÁN, Belén RODRÍGUEZ, Celia VILLANUEVA y Jennifer TOBAJAS.



GRUPO: 1º D

FILA SUPERIOR: Sara MATEO, Diana PAVEL, Lalia FOFANA, Aramata FOFANA, Julia NSI, Mar SÁNCHEZ, Camilo GONZÁLEZ, Junjie ZOU, Javier MENDOZA, Samuel ROSO.

FILA INFERIOR: Paquita GRACIA, Sandra VÁZQUEZ, Iqra MOBEEN, Nadia VÁZQUEZ, Yasmina SÁNCHEZ, Berta BODÓN, Juan Ramón CRISTOBAL, Daniel SANMARTÍN, Rubén ARJOL, Álvaro NAVARRO, Ilham NASSIH, María GIMENO, Marius RADU y Mª Jesús FLETA.



GRUPO: 2º ESO A

FILA SUPERIOR: Víctor LACASA, Emmanuel MENDES, Marcos PRADAS, Diego ALÓS, Juan MUÑOZ, Diego PUERTOLAS, Ángel TABUENCA, María ESAÍN, Jessi MOREIRA, Sra HERNÁNDEZ, Andrea VIU, Cristina Vélez, Irene BELTRÁN, Marta ALONSO, Coral MORA, Lorena REDRADO.

FILA INFERIOR: Diego IZUEL, Irene PÉREZ, Daniel LÓPEZ, José Manuel ESPINOSA, Ana María CARSTEA, Zinab LKHADSSI, Guillermo DEL RIO.



Grupo 2º B

FILA SUPERIOR: Marta PASTOR (tutora), José Antonio CRUZ (tutor), Germán ANDREA, Gerard PAUL, Alba ORTIZ, Víctor LORENZO, Marta SANZ, Lidia NAVARRO, Tania SERRANO, Simón NUEZ, Esmeralda MUSLARES, Marta MUELA, Delia ACÍN, Hajar SAIF, Paulo CEDEÑO, Wenjing ZHENG.

FILA INFERIOR: Alicia IGLESIAS, Jorge LAFAJA, Guillermo LARROSA, PabloDÍEZ, Paula MONTÓN; Chaimae DOUZ.



GRUPO: 2ºC

FILA SUPERIOR: Gloria BUISÁN, José Antonio CRUZ, Alejandro LORENZO, Anai FERNANDEZ, Samuel LASOBRAS, Cristian CARDONA, Eduard PETERCA, Ernesto LORENZO, Georghita ZAMACU y Victor APARICIO.

FILA INTERMEDIA: David GISPERT, Nacho TRASOBARES, Isabel RICARTE, Izarbe SANCHEZ, Clara LEDESMA, Mbarka LAMSID, Ninoska CEDEÑO y Cristobalina MARTICH.

FILA INFERIOR: Neiby L. FANO, Antonio VICIOSO, Sara FELIX, Sofía GARCIA, Diego ALONSO, Andrea SANCHEZ, Beatriz LASSA y Laura ROJO.



GRUPO: 2º ESO D

FILA SUPERIOR: Christian NAVARLAZ, Iván CLAVER, Clara CARIÑENA, Marta BELTRÁN, Cristina BLAS, Pilar ARCAL, Natalia BENEDÍ, Javier PEÑALBA, Pablo ROJO, David SALLÁNT, Amadeo CATALÁ, Nizar BENEMAR.

FILA INTERMEDIA: Mahamadou FOFANA, Marina BUENO, Carmen ZARZUELA, Marta MUELA, Alma P. MARTÍN, David OTEO, Alejandro LAGUNILLA, Sergio HERVÁS



GRUPO: 2º E

FILA SUPERIOR: Rocío VILLA, Sheila GRACIA, Verónica ALIAS, Sergio ORAYEN, Claudio CORCODEL, Ismael RODRIGUEZ, Javier CRUZ, Jaime CALDERÓN, Iván SORIANO, Daniel RODRIGUEZ, Carlos MARAÑÉS, Javier FANDOS, Hamza AFILAL, Pilar APARICIO (tutora)

FILA INFERIOR: Claudia GAYÁN, Sandra VICIÉN, Sandra RUIZ, Cristina ONTANEDA, Izarbe RIOS, Luna LATORRE, Valentina ION, María SAMPER



GRUPO: PAB1

Aminata FOFANA, Nerea GAY, Jennifer PALACÍN, Azahara BERDUSÁN, Jorge GIMÉNEZ, Lucía POZO, Pilar ESCOLANO, Samira MORTE, Robert JIMÉNEZ, Eduardo SEGOVIA

(Faltan Belén y Melanie Rodríguez)



GRUPO: 3º Diversificación

FILA SUPERIOR: JUDIT GRACIA, MAYERLI JIMÉNEZ, NOELIA FELIZ

FILA INTERMEDIA: JOSÉ ANTONIO FERRER, RAQUEL RODRÍGUEZ, MIRIAM NAVARRO, MARTA RODRÍGUEZ, MARÍA EMOKE CALONGE, NOELIA IBAÑEZ

FILA INFERIOR: NOELIA DE GIL, AINHOA ASENSIO, RONALDO PANCHANA, MARIO CAJAL



GRUPO: 3º A

FILA SUPERIOR: Jesús JIMÉNEZ PELLICER, José Manuel PORTERO CAMBRONERO, Juan Antonio ONTANEDA GUALLICHICO, Jorge FANDOS LÓPEZ, Alicia ESCARIO ALARCÓN, Lorena ÁLVAREZ LÓPEZ

FILA INTERMEDIA: Miriam MATEO ALGABA, Marta FRAILE CARREY, Elisabet MARTÍNEZ EXPOSITO, Ishan Awas AHMED KHAN, Manuel NAVARRO RUBÍ, Daniel YOLDI MUNIAY, Jordi Alexander VELASCO TAPUYO, Ana Belén NOGUÉS CANTERO, Paula GIL ESTEBAN, Marina FERNÁNDEZ MARCUELLO, Sonia LÁZARO FORCÉN , Ines Pilar ORIOL SERRANO, TUTORA: Mª Pilar CEBOLLADA, PAMPLONA

FILA INFERIOR: Fátima DIARRA ONS, Victoria SANZ BRAVO, Laura DE LA ROSA GRACIA, Tamara GARCÍA CAMAS, Noelia SÁNCHEZ LÓPEZ, Sandra COLLADO CABALLERO



GRUPO: 3ºB

FILA SUPERIOR: Mª José LAMBÁN (TUTORA), Maguette NGOM, Laura BUENO, Lucía GRIMA, Rebeca GREGORIO, Esther BOLEA, María AGUD, Jaime CRUZ, Vlad VALIMAREANU, Juan Carlos NKOA, Felipe SANTELIZ, Eduardo CHÁVES, Alejandro GONZÁLEZ

FILA INTERMEDIA: Laura Daniela FUENTES, Yassmina JAIDAR, Leyre VALIENTE, Rubén CAMPILLO, Diego OLIVER, Luis Alfonso ONDO, Jorge SERRANO

FILA INFERIOR: María Daniela RUJAN, Asier ORTÉN, Daniel RIVAS, Alejandra ROMANOS, Nieves SERRANO, Paola CRESPO, Aaron SANVICENTE



GRUPO: 3º ESO C

FILA INFERIOR: Noelia DE GIL, Marta RODRÍGUEZ, Claudia NUEZ, Andrea OLIVERA, Pablo José QUÍLEZ, Néstor ARCAL, Jorge TAMBO.

FILA INTERMEDIA: María Pilar BECERRA, Ángela ZARRANZ, Laude SALLÁN, Irene MOLINERO, Miguel GALINO, Daniel FANDOS, Andrés MÁNGUEZ, Daniel AZCÁRATE, Roberto BRAVO, Jorge ESTÉVEZ.

FILA SUPERIOR: José Antonio FERRER, Alejandro ALCAYA, Mario CAJAL, Adrián ZATORRE, Mayerli JIMÉNEZ, Noelia FELIZ, Noelia IBÁÑEZ.



GRUPO: 3º ESO D

FILA SUPERIOR: José Antonio FERRER (tutor de 3º de Diversifi-cación), Carlos RUBIO, Sabin LUDUSAN, Edgar RUBIO, David TRAID, Daniel ESTEBAN, Patricia JIMÉNEZ, Adrián GRACIA, Alejandro DE LA ROSA, Alicia MENDOZA, Patricia ALCALÁ, Isabel SANJUAN, Sheyla GIMÉNEZ, Ronaldo PANCHANA, Gloria SANZ (tutora), Judit GRACIA.

FILA INFERIOR: Ana MORALES, Pilar AZABAL, Raquel COLLADO, Sara GARCÍA, Yolanda FRANCÉS, Miriam NAVARRO, María CALONGE, Raquel RODRÍGUEZ, Ainhoa ASENSIO.



GRUPO: 4º A

FILA SUPERIOR: Natividad IÑIGUEZ (tutora), Daniel LÓPEZ, Paula ASCORBE, Víctor TABUENCA, Pablo BERROGAIN, Diego BLASCO, Raquel MUÑOZ, Eduardo MORELLA, Ángel BERNAL, Enrique FIGUEROLA, Victoria CORRAL.

FILA INTERMEDIA: Rubén RODRÍGUEZ, Miguel CORZÁN, Daniel TORMES, Javier BELTRÁN, Cristina JIMÉNEZ, Rebeca SOLÍS, Natalia EZQUERRA.

FILA INFERIOR: Layla EL KAJOUAI, Anisa BEN RAKHU, Mario SEBASTIÁN, Eva SEDILES, Berta NUEZ, Julio SÁNCHEZ, Adrián LOMBA.



GRUPO: 4ºB

FILA SUPERIOR: Carmelo Cid, Manuel Calvo, Marcos Mendoza, Raúl Torrijos, Sergio Bastante, Darío Bretón, Víctor Rodríguez, Cristina Franco , Sonia Alcubierre.

FILA INTERMEDIA: Sergio Ollés, Jorge García, Adrián Ripol, Bryan Gutiérrez, Sergio Magallón, Elena París, Marta López, Lorena Correas.

FILA INFERIOR: Naiara Aragón, David Used, Pablo Monteagudo, Paola García, Ana Guzmán , Jaime Salvador.



GRUPO: 4ºC

FILA SUPERIOR: Mª Luisa CABALLE (Tutora), Carmen NAVARRO, Ana Pilar HERRANDO, Candela ESTEBAN, Alexandru CONSTANTIN, Anatasiya KLYM, Laura NAVAL, Sara BUSTIN, Paula DE MIGUEL, Paula SANZ, Noelia MUÑOZ, Rares FODOREAN, Andrés CAPITÁN.

FILA INFERIOR: Guillermo HERNANDEZ, Fernando PEREZ, Álvaro MATEO, Joshua SEBASTIAN, Cristian GUTIERREZ, Paula PEREZ, Gorka REINA, Carolina MARCO, Raquel ABADIAS, Laura SANCHEZ, Aitor VILLALBA.



GRUPO: 4º ESO D y Diversificación

FILA SUPERIOR: Jonathan Lorente, Luis Javier Mingotes, Víctor Gil, El Houssine Ayad, Mario Amicizia, Alejandro Laurel, Alberto Bueno, Daniel Tomás, Víctor Almalé

FILA INTERMEDIA: Andrea Aglio, Andrea Gracia, Teresa Lacambra, María Aragón, Vanesa Bayo, Francisco Carmona, Sandra Ortún, Irene Rodríguez, Marta Llorente, Héctor Lasala, Kevin Aliaga

FILA INFERIOR: Jorge Calavia, José Grande, Natalia Pino, Mishel Aliaga, Sara Inés, Marta Júdez, Adrián Colás, Vanesa Ramírez

TUTORES: David Barcelona y Carmen Enjuanes

AUSENTES: Alberto Alcalá y Ricardo Maposa



P.C.P.I. OPERARIO EN DISEÑO Y CONFECCIÓN TEXTIL, DECORACIÓN Y HOGAR

FILA SUPERIOR:

Laura MACAYA, Patricia MARTÍNEZ, Elena BABIER, Nadia ESPIN, Daysi SALAGATA.

FILA INFERIOR:

Lourdes SÁNCHEZ (Tutora), Ana CARIDAD, Laura CHUMILLAS, Jessica JUCA, Emelyn AQUINO



GRUPO: 1º Bachillerato A

FILA SUPERIOR: Francisco QUILEZ, Eva LAGUNAS, Jorge GÓMEZ, Javier SORIANO, Abel MILLÁN, Alejandro MARTÍNEZ, Álvaro MORELLA, María VALVERDE.

FILA INTERMEDIA: Eva RUIZ-ALEJOS (Tutora), Pablo MILLÁN, Soukaina SAADAQUI, Sara CALATAYUD, Elena SIERRA, Guillen YARZA, Pablo LOZANO, Yolanda PÉREZ, Cristina CRUZ, Antonio MARTÍNEZ, Belén AGUAYO, María BEATOVE, Andrea NICOLÁS, Natalia VICIÉN, Candela GÓMEZ.

FILA INFERIOR: Daniel CISNEROS, Ricardo MARTÍNEZ, Susana CEPERO, Pilar BRAVO, Andrea LORENTE, Alma ANTOÑANZAS, Iris MARTÍN, Elisa SELLARES, María PÉREZ, Paula COLÁS.



GRUPO: 1º Bachillerato B

FILA SUPERIOR: Anthony AQUINO, Jorge CEBOLLADA, Jorge SÁNCHEZ, Santiago TERREU, Víctor SORIA, Jorge ALLOZA, Gonzalo BERNÉ, Javier IBARBIA, Mario SANCHO, Pablo SABALZA, Andrea EMBID, Sheila APARICIO

FILA INFERIOR: José Alberto ASENSIO (Tutor), Enrique CALVO, David AZNAR, Pablo MASIP, Sergio BAZÁN, Santiago MACÍAS, Íñigo ALONSO, Javier ALFONSO, Jesús RODRÍGUEZ, José Manuel MARTÍN, Brandon SENA, Laura BALDOVÍN, Lydia CAMPO, Ángela JIMÉNEZ, Cristina FORNER



GRUPO: 1º Bachillerato C

FILA SUPERIOR: Pablo SABATER, David SEVILLA, Alberto LÓPEZ, Juan RUIZ, Víctor RÍOS, Iván CASADO, Maxym MANDRIC, Juan José MUÑOZ, Sergio CAÑO, Diego DEL VAL.

FILA INTERMEDIA: Daniel MARCO, Carlota ÁBALOS, Irene BELTRÁN, Ana LATORRE, Charo CORTÉS (Tutora), Sergio BLANCART, Ana ROMERO, Carlos ACÓN, Clara CATALÁ, Irene POLO, Mª José RIOFRÍO, Laura BELMONTE, Iván RAYO.

FILA INFERIOR: Fuyuan ZHAO, Elena GIL, Nuria URIARTE, Alejandro VILLALBA, Diego LAVILLA, Belén LAPUENTE, Aurora VARELA, Marta CISNEROS, Andrea NAVARRO.



GRUPO: 1º Bachillerato D

FILA SUPERIOR: Iulia PARASCHIV, María RAMÓN, Marta PASTOR, Naiara VALIENTE, Elena VALERO, Beatriz LASHERAS, Jesús VAL, Jaime IBARRA, Igor MACHADO, Fernando MURILLO, David LOU, Daniel CALLEJERO.

FILA INTERMEDIA: Alexandra TIGLLA, Patricia SANVICENTE, Laura DUCE, Carla BRUSEL, Claudia FERRARO, Marta BAGÜÉS, Diego AMORÓS, David RODRÍGUEZ, Sergio RODRÍGUEZ.

FILA INFERIOR: Alba SOLER, María ALEGRE, Susana BENEDÍ, Raquel PECIÑA, Lydia FRESNO, Brianda JIMÉNEZ, Rubén CUESTA, Óscar GONZÁLEZ.



GRUPO: 2º Bachillerato A

FILA SUPERIOR: Raúl GRACIA, Oscar SUÑÉN, David FUSTERO, Sergio ANGÓS, Marcos BALLESTER, Javier CAMACHO, Enrique ROY, Víctor LÓPEZ, Daniel GARCÍA, Xian PAN, Jorge GUÍO.

FILA INFERIOR: Daniel MARTÍN, Lucas AURELL, Alejandro ESPES, Pablo BELTRÁN, Alejandro LANASPA, Gabriel COSTA, Luis FUERIS, Sergio FERRER, Belén SERRANO, Rubén LORENZ, Daniel GRACIA, Aritz CALVO, Enrique GONZÁLEZ (Tutor).

AUSENTES: David CARDO, Christian GARRIDO, Jennifer ILLESCAS, Elisa SANJUÁN, Germán VIÑAO.



GRUPO: 2º Bachillerato B

FILA SUPERIOR: Diego HERRERO, Iván ROQETA, Daniel SÁNCHEZ, Sara BUREBA, Isabel LATORRE, Rubén SALAS, Carlos PELLEJERO, Carmen SAMPER, Ana VILLANUEVA, Lorena HERRANDO,

FILA INTERMEDIA: Carlos OLIVÁN, Leyre CASTILLERO, Melody RODRÍGUEZ, Athenea GARCíA, Isabel ALBESA, Silvia GÓEZ, Andrea GARCÍA, Erika GONZÁLEZ, Karen VASQUEZ.

FILA INFERIOR: Alba LOSCOS, Ainhoa CAMACHO, Claudia NUEZ, Ana SÁNCHEZ, Sofía ORÓS, Rocío CLEMENTE.



GRUPO: 2º Bachillerato C

FILA SUPERIOR: Montse POLO (Tutora), Jaime VELA, Fidel FERNÁNDEZ, Miguel Ángel ESTAÚN, Javier BIGATÁ, Jaime LÁZARO, Guillermo Alberto MAGALLÓN, Víctor AZABAL.

FILA INTERMEDIA: Alba GIMÉNEZ, Sonia MAYAYO, María Eugenia MARTÍN, Paula MARCO, Sara MORTE, Paula CANO, Eva FELIX, María FRANCO, Marta BENTUÉ, Ángela COLÁS.

FILA INFERIOR: Lorena LACASA, Andrea CUADRADO, Paula MUÑOZ, Raquel MUÑOZ, Cristina MORTE, María GIL, Sandra MARTÍNEZ.

FALTAN: Sergio MANCEBÓN y Jaime José NAVARRO.



GRUPO: 2º BACHILLERATO D

FILA SUPERIOR: Isabel ABANTO (Tutora), Carla PUIG, Judith ARREDONDO, David DEL CERRO, Cristián SANMARTÍN, Adrián LASALA, Juan José GIMENO, Jhon DUARTE, Daniel VIJUESCA y Pablo GONZÁLEZ.

FILA INFERIOR: Jessica SALGADO, Andrea SERENA, Noelia TRAID, Irene LONGÁS, María HORTA, Esther BECERRA y Silvia MARTÍNEZ.



ALUMNOS DE 7ºA

FILA DE ARRIBA, DE IZQUIERDA A DERECHA:

TUTORA - Sagrario FERNÁNDEZ LÓPEZ ; ALUMNOS – Cantal COMÍN CALZADA , Estrella ALONSO RUIZ , Maialen PARDO LUIS , Raquel CLARES , Eduardo TERRAZAS CÉSPEDES , Marta CONDE ANTON , Isabel ESTEBAN BAQUEDANO , Coral Pilar ANCHELERGUES AMADOR

FILA DE ABAJO, DE IZQUIERDA A DERECHA:

ALUMNOS – Dina Luz REDUCIENDO RODRIGUES , Tatiana IBÁÑEZ BAÑÓN , Irene ZÁRATE EZCURRA , Andrés CANALES JINÉNEZ



1º ANATOMÍA PATOLÓGICA 7ºB

Fila superior: Anabel CARBONELL, Omar GARCIA, Lorena MILLET, Jenifer GIMENO, Alejandro SANZ, Beatriz DE CARLOS, Azahara PEREZ.

Fila inferior: Elena TOMA, Selma CELAYA, Estela SAZ, Elena JULIÁN, Mapi SALABER, Laura MOCHALES, Inés SOLE, Ana GARCÍA, Cynthia PER, Sofía TARONGI, Silvia RODRIGUEZ, Patricia ESTEBAN (tutora).



GRUPO: 7º C

Arriba de izquierda a derecha: Javier Vallejo, Mª Pilar Otero y Paola Campos.

2ª fila de izquierda a derecha: Alejandro Robledo, Beatriz Martínez, Cristina Marías, Ana Lou, Andrea Plaza, María Hernández, Andrea Lorente, David Casalod, Sonia Ralfas y Belén Berdejo (tutora).

3ª fila de izquierda a derecha: Andrea Agoiz, Elisa Mendieta, Lorena Millán, Tania Balanta, Sandra Hernández y Nerea Casillas.

Delante de izquierda a derecha: Javier Latorre, Elena Laguna, Yolanda Santay, Nerea Logroño y Ester Agraz.



7º D

1ª fila (izda-dcha): Sonia Mariño, Andrea Gaspar, Sandra Cisneros , Yanixa García, Laura Pradas, Andrea Hernando, Silvia Gutiérrez, Irene Sánchez.

2ª fila (izda-dcha): Elena Martínez, Susana Porras, Patricia Flores, Sonia Ramas, Sol Ferrández, Sara Puyol, Patricia Martínez, Sandra Andrés.

3ª fila (izda-dcha): Paula Lapuente, Alicia Marteles, Patricia Cuartero, Elena Moreno, Mª José Barbó, Lucía López, Paula Vázquez, Ivanna Sancho, Pilar Garcés, Patricia Villuendas, Beatriz Cajal, Mercedes Rufas (tutora).



7º E

Arriba, de izda a dcha:

Inma Lalana, Juan Carlos Usón, Arancha Luna, Cecilia Rivera, María Arnal, Mari Sol Barba, Paula Rubio, Sara García, Patricia Ramón, Silvia Justes, Adela Salas, Mª Carmen Aured, Lilian Carballo, Carmen Marina.

Abajo, de izda a dcha:

Silvia Gan, Carlota Ramos, Marilu Londoño, Nerea Rubio, Isabel Torres, Ana Pérez, María Domínguez, Sandra Gracia, Pilar Rivera (tutora), Marta Soler, Laura Saganta, Esther Pinilla, Ana Gimeno.



7º F

Arriba, de izquierda a derecha:

Lucía Torres, Cristina Acín, Vanesa Gracia, Esther Gracia, Carla Sinués, Cristina Ruiz, Virginia Sevillano, Francisco Alcántara y Daniel Borobia.

Fila central, de izquierda a derecha:

Natalia Cervello, Tania Salesa, Sandra Abós, Andrea Velilla, Mª Pilar Gonzalo, Sonia Muñoz, Rosa Serrate, Ester Martínez, Joana Aragonés, Verónica Roche y Winkie Saade.

Abajo, de izquierda a derecha:

Raquel Herranz, Verónica González, Sandra Checa, Clara Franco, Elaine Kuginharski, Jennifer Caro, Beatriz Cabezas, Ana Cortés, Inmaculada Núñez y Carmen Porta (tutora)



GRUPO: 7º G

FILA SUPERIOR:

Ana Inés, ETCHEVERRY, Vanesa GUZMÁN, Flora ESCUER, Conchi OLORIZ, Sandra MORENO, Helena ALMIRANO

FILA INFERIOR:

Tomasa JIMÉNEZ (Profesora), Javier SALAFRANCA, Carlota CALAVIA, Lourdes YERA, Salomé CUELLO, Valeria CONDE, Mª Carmen MUÑOZ, Beatriz MORALES.



8ºA PATRONAJE Y MODA

FILA SUPERIOR:

Catalina PINILLA COCO, Lourdes SÁNCHEZ ESTÉVEZ (Tutora), Emilia BARÓN CORTÉS, Teresa CUNCHILLOS ALMÉCIJA, Camila RAMOS PRASSEL, Minerva MARÍN MONTALAR, Susana De MIGUEL PAMPLONA, Patricia PÉREZ POSADA, Lorena GRACIA SIMÓN.

FILA INFERIOR:

Sara De BENITO QUÍLEZ, Tania GARCÍA ACHÓN, Diana TORRALBA PALACÍN, Yolanda VILLAJOS MANZANEDO.



ALUMNOS ANATOMÍA PATOLÓGICA 8ºB

FILA SUPERIOR: Carolina Subijana, Natalia Nuñez , Elena Marco, María Pastor, Diego Andrés, David Julián, Paula Vecillas, Marta Villanueva, Mª Ángeles Navarro (tutora), Adrian de la Casa, Cristina Fernández
FILA INFERIOR: Rebeca Tul, Daniel, Lorena Biel, Paula Lahuerta, Luna Castillo, Enrique Alegre.



GRUPO. 8C.

De izquierda a derecha

Detrás: David Carné, Juan Antonio Casanova, Sara Fasius, Tamara Durán, Miriam Tornos, Sofía Aguilar, Sheila Cavero, Tatiana Moreno, Ainhoa Cazalla, Crisbel Estévez, Belen Berdejo (profesora), Javier Ruiz (tutor)

En el centro: Sonia Monreal, Beatriz Cañete, Andrea Navarro, Ainara Rodríguez, Cristina Moreno

Delante: Ana Millán, Anais Martínez, María Caraballo, Alba Berdún, Cristina Lobera, Patricia Márquez, Blanca Aznar, Jennifer Gómez



GRUPO: 8ºD. CFGS Educación Infantil

FILA SUPERIOR: Fernando Pardos, Silvia Lanao, Ángela Gutiérrez, Leyre Bueno, Natalia Blanco, Yaiza Artigas, Andrea Joven, José Almarcegui, Estefanía García, Armando Beltrán, Aitana Ansodi, Adrián Martinez, Beatriz Tremín, Sandrá Alcalá, Ainhoa Pérez.

TUTORA: Mª Jesús Navarro.

FILA INFERIOR: Telma Asensio, Alba Aparicio, Paula Mainar, Rebeca Diéz, Micaela Cotelo, Sonia Gracia, Tamara Arpa, Elena Andrés.



8º E

Arriba de izquierda a derecha: Fernando Castro, Victoria Vargas, Marilú Torreblanca, Ruth Pérez, Lucia Cabeza, Mª Jesús Tenas, Patricia Vela, Víctor Martes, Raquel Gimeno, Lucia Sabio, Daniela Núñez, Pilar Rivera.

2ª fila de izquierda a derecha: Verónica Muñoz, Andrea Lostao, Ana Rocío Ortín, Natalia Gordo, Paola Bravo, Andrea Berges, Beatriz Val, Yolanda Fernández, Isabel Lasheras, Inmaculada Aured, Ana Fernández, Silvia Gaspar, Fuensanta Velilla



8º F

Arriba de izquierda a derecha: Olga Barcaru, Sheila Salvador, Mª Sol Valls, Natalia Bielsa, Noelia Leante, Álvaro Meseguer, Iván González, Marina González, Pilar Calahorra.

2ª fila de izquierda a derecha: Victoria Navarro, Marta Neri, Carlota Turón, Rosana Pérez, Silvia Clavería, Ana Cristina Peleato, Verónica Alcalde, Nadia Al-Assadi.

3ª fila de izquierda a derecha: María Digna Guillca, Natalia del Amo, Alexandra Gutiérrez, Paula Alquezar, Rut Calvera, Andrea Escolano, Mª Pilar Soteras

Delante de izquierda a derecha: Minerva Ibáñez, Julia Pico (tutora), Lourdes Belén Auqui.



GRUPO: 8ºG

Alicia RODRÍGUEZ, Raquel ARNAL, Miriam SEBASTIÁN, Ángela GASCÓN, Anabel VALERO (profesora), Ana ROMEO, Elena GALÁN, Aradia MÉNDEZ.



9º E

Arriba de izquierda a derecha: María Torrubia, Blanca Nieves Pérez, Alejandra Polo, Angelines Lluch, Luis Floria, Mª José Sierra, Beatriz Idiago, Patricia López, Idoia Mendivi, Sara Pirón, Sheila Lera. Tutora Ana Mª Marina. Abajo: Herminia Maluenda, Teresa Lorea, Carmen Cruz, Pilar Giró, Cristina Esquinas, Virginia Berges, Sara Lostao, Nieves Carod, Anais Belsue, J Jessica Cuenca.



PROFESORES 2013 - 2014