

Estimadas Familias:

En primer lugar espero que os encontréis bien así como vuestros familiares y amigos. Transmitiros que desde el centro estamos trabajando en la vuelta al curso escolar con el objetivo de un retorno a las aulas con carácter presencial.

La situación epidemiológica actual hace que debamos empezar el curso escolar en escenario 2, que comprende la enseñanza presencial en 1º y 2º de ESO, los cuales asistirán a clase todos los días y semipresencial para el resto de cursos, 3º,4º de ESO y bachillerato. La enseñanza semipresencial incluirá periodos alternos de estancia en el centro y otros de trabajo en casa para el alumnado.

Los Ciclos Formativos determinarán la forma definitiva de incorporación que pueden incluir las dos modalidades combinadas.

Los principios generales que guían nuestra actuación son la seguridad y responsabilidad individual y colectiva, garantizando la máxima presencialidad posible en un espacio escolar saludable y seguro.

Hay que contemplar la posibilidad de cualquier cambio de escenario hacia una educación totalmente presencial (escenario 1) o totalmente online (escenario 3). Dichos cambios estarán en el Plan de Contingencia elaborado y que publicaremos en la WEB .

Recalco la necesidad de que las familias estén al tanto de la página WEB de Centro y también de la aplicación TokAPP (las familias de los alumnos nuevos deberán descargarse la aplicación en el móvil).

Inicio escalonado del curso:

La incorporación de los alumnos al centro se hará de manera escalonada entre el 10 y el 15 de septiembre:

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1º de ESO..... | 10 de septiembre a las 12 horas |
| 2º de ESO..... | 11 de septiembre a las 10 horas |
| 3º de ESO..... | 11 de septiembre a las 12 horas |
| 4º de ESO..... | 14 de septiembre a las 10 horas |
| 1º de bachillerato..... | 14 de septiembre a las 12 horas |
| 2º de bachillerato..... | 14 de septiembre a las 12 horas |
| 1º de FPB..... | 10 de septiembre a las 12 horas |
| 2º de FPB..... | 10 de septiembre a las 13 horas |
| 1º de CFGS mañana..... | 17 de septiembre a las 10 horas |
| 1º de CFGS vespertino..... | 17 de septiembre a las 17:30 horas |
| 1º de CFGM mañana..... | 17 de septiembre a las 12 horas |
| 1º de CFGM vespertino..... | 17 de septiembre a las 17:30 horas |
| 1º de CFGM nocturno..... | 17 de septiembre a las 18.00 horas |
| 2º de CFGS mañana..... | 10 de septiembre a las 13 horas |

2º de CFGS vespertino.....10 de septiembre las 17:30 horas
2º de CFGM mañana.....10 de septiembre a las 13 horas
2º de CFGM vespertino.....10 de septiembre a las 17:30 horas
2º de CFGM nocturno.....10 de septiembre a las 17:30 horas
3º de CFGM nocturno.....10 de septiembre a las 18 horas
Distancia, el curso se inicia el 17 de septiembre

Las clases comenzarán el día 14 para 1ºESO, 2ºESO, FPB y 2º C.F., el resto de grupos lo harán al día siguiente de su presentación.

El alumnado ocupará un lugar en el patio por cursos (**los listados de grupos se publicarán un día antes de la presentación correspondiente en la WEB del Centro**) y esperará a que sus tutores les acompañen a su clase de referencia, **CON MASCARILLA OBLIGATORIA Y EVITANDO MEZCLARSE.**

En clase el tutor/a les dará su horario e indicaciones sobre la organización del curso.

Asistencia a clase:

Los alumnos de 1º y 2º de ESO asistirán todos los días a clase. A partir de 3º de la ESO acudirán de forma presencial la mitad del grupo tres días a la semana y la otra mitad del grupo trabajarán en casa, permutando a la semana siguiente ambas mitades.

Preferentemente, los profesores dedicarán el comienzo de la clase al seguimiento de las tareas encomendadas en casa a los alumnos y el final a la asignación de nuevas tareas, quedando el centro para la actividad general de aula.

Los alumnos de CCFP combinarán ambas posibilidades según la programación de los diferentes módulos profesionales.

La asistencia a clase es obligatoria.

Agrupamiento de alumnos.

Los alumnos están agrupados de forma heterogénea, se tratará de que cada curso se constituya en grupo estable. Se procurará dentro de cada curso restringir al mínimo los desplazamientos de los alumnos.

Jornada lectiva

Los alumnos de ESO, Bachillerato, FPB, CFGM y CFGS de mañana tendrán la jornada habitual del centro con 6 horas desde las 8:30 a las 14:20 con clases de 50 minutos y no podrán salir del aula entre clase y clase y/o esperarán incorporarse a la siguiente.

Se contempla un periodo de 15 minutos para la entrada escalonada y otro al final para la salida escalonada

Entradas y salidas a clase

Para la entrada al recinto del Centro dispondremos de dos puertas: la principal y otra en el extremo del patio que estarán abiertas a las 8:15 horas y a las 2:10 para las salidas

Para nocturno y vespertino solo estará abierta la puerta principal. Desde el patio los alumnos accederán por tres puertas distintas según el pasillo que ocupen (todos los

grupos de un nivel esta en una zona concreta del instituto).Utilizarán el mismo trayecto para las salidas.

Las entradas y salidas se harán de forma escalonada, empezando a las 8:20 horas 1º ESO, 3º ESO, 1ºBachillerato y 1º de C.F. y a las 8:25 horas, 2º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato, FPB y 2º C.F.

LOS ALUMNOS DEBERÁN LLEGAR CON LA MAXIMA PUNTUALIDAD.

Si un alumnos llega tarde deberá esperar en la zona asignada a su curso en el patio, con las debidas medidas de distancia social y entrará acompañado de un profesor se guardia.

Recreo:

Habrà un solo periodo de recreo de 11:10 a 11 :40. Los alumnos de 1º a 4º de ESO saldrán al patio de forma escalonada y permanecerán en las zonas señaladas al efecto con su grupo, con mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad.

Para vespertino y nocturno se mantiene el mismo horario y dos recreos.

El resto de los alumnos podrán salir de recinto a la zona de la ribera con mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad, y manteniendo la misma actitud responsable que mostrarán en el centro (previa autorización de los padres)

Aulas

Cada alumno/a tendrá un aula de referencia. En el aula estarán de uno en uno manteniendo la distancia social, utilizando mascarilla y usando siempre el mismo pupitre y la misma posición.

En todas las aulas habrá gel hidroalcohólico y líquido desinfectante para usar a menudo. Después de cada clase se ventilará el aula al menos durante cinco minutos. Las aulas se limpiarán en profundidad al menos una vez al día.

Aulas específicas

Las aulas específicas (música, tecnología, plástica, informática, laboratorios y gimnasio) se usarán para diferentes grupos y tendrán un protocolo de desinfección después de su uso en el que colaborarán los alumnos. Los alumnos ocuparán siempre el mismo sitio con mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad.

Aseos, duchas y vestuarios

Los aseos estarán abiertos y tendrán jabón y papel para lavarse las manos.

Solo podrán entrar a la vez el número que permiten las cabinas individuales. La puerta de entrada general permanecerá abierta. Se distribuirán los aseos por curso para su uso . Las duchas y vestuarios no se van a utilizar durante el curso, excepto como aseos al estar cerca de gimnasio. Se recuerda que la clase de Educación Física es de dos horas y cada grupo tiene un solo día a la semana.

Taquillas

Se podrá seguir haciendo uso de las mismas con las debidas distancias y el lavado con gel después de su uso.

Biblioteca

No se usará la Biblioreca con los alumnos mientras dure la presente situación. No obstante, se establecerá un servicio de préstamo con petición previa para procurar el aprovechamiento de los fondos de la misma.

Cafetería y maquinas expendedoras

No habrá servicio de cafetería durante el curso, a no ser que pasemos a un escenario diferente. Los alumnos tendrán que traer su almuerzo y bebida. Las máquinas expendedoras no se utilizarán durante la mañana.

Tutorías

Las reuniones de tutoría colectivas con las familias se realizarán por videoconferencia, previo envío de la información escrita (documentos resumen o esquema de los temas a tratar) por correo electrónico a las familias. Las reuniones de tutoría individuales se realizarán también por esta vía o preferentemente por teléfono. Es importante que los datos de contacto facilitados por las familias, nº de teléfono y dirección de correo electrónico, estén debidamente actualizados. En casos excepcionales en los que se considere imprescindible una entrevista personal presencial, ésta se realizará previa cita y respetando las medidas de seguridad que todos conocemos

Ausencia del profesorado a 1ª o última hora.

Con el fin de facilitar el escalonamiento en la entrada y salida de los alumnos del centro, cuando ya se sepa previamente la ausencia de un profesor a 1ª hora o se produzca la ausencia de este a última hora de la mañana, se facilitará la entrada más tarde o la salida anticipada de los alumnos de bachillerato y CCFF del centro.

Plataforma online del Centro

Ante la eventualidad de un escenario de educación a distancia, el centro hará uso de plataformas digitales en el presente curso e informará a los alumnos y a las familias de ello.

Adjudicación de correo corporativo de los alumnos

Para facilitar la docencia online, a todos los alumnos del centro se les proporcionará una dirección de correo electrónico en el dominio gmail. Dicha cuenta deberá tener un uso exclusivamente educativo.

Los profesores y tutores crearán con esas cuentas grupos para el trabajo con Classroom y/o Moodle (en CCFF)

Entrega de libros al alumnado del BANCO de LIBROS

La entrega de libros para ESO y BACHILLERATO se realizará el día de la presentación en su aula, previamente se habrán dejado en su sitio 48 horas antes como medida de precaución.

Materiales

Los materiales del alumnado serán de uso individual y no se pueden compartir. Así mismo sería conveniente no mover del aula más que aquellos materiales necesarios para el trabajo diario.

Extraescolares

En el primer trimestre no se programarán actividades extraescolares fuera del centro, salvo las desarrolladas por los CCFF y que sean imprescindibles para su formación teórico-práctica. En cualquier caso sólo afectarán a un grupo.

Programas del centro

El centro mantendrá el programa AUNA para alumnos de 1º y 2º de ESO que se desarrollará en horario de tarde con las debidas medidas higiénico-sanitarias.

Alumnos vulnerables

Si un alumno presenta alguna enfermedad que le haga vulnerable y no puede asistir presencialmente, la familia lo comunicará al centro con suficiente antelación para que pueda recibir educación online

Alumnado con dificultades para el seguimiento de la educación online.

El centro elaborará a comienzo de curso un listado de alumnos que no dispongan de los medios o la conectividad necesaria para el seguimiento de las clases a distancia para, en la medida de lo posible, intentar subsanar estas deficiencias.

Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

Nos atenderemos a lo indicado en la OrdenECD/794/2020 de 27 de agosto.

Acceso de las familias al centro.

En el caso de que los padres/madres de los alumnos necesiten acudir al centro para alguna gestión administrativa o académica (entrevista con orientación o equipo directivo), será necesario solicitar cita previa por teléfono o correo electrónico. En ningún caso se atenderán visitas que no hayan sido concertadas previamente. En dichas visitas se seguirán los protocolos sanitarios establecidos.

Comunicación de las familias con el centro.

Teléfono del centro: 976 433477

Correo: ieslbuzaragoza@educa.aragon.es

Administración: oficinas@ieslbuza.es

El correo del profesorado se encontrará disponible en la página web del centro.

Seguimiento del Plan de Contingencia

El centro ha designado a un representante del Claustro/AMPA y a dos profesores/as para constituir un grupo de seguimiento, evaluación y modificación, si fuera necesario, del Plan de Contingencia del centro. Su cometido principal será analizar el grado de cumplimiento y los problemas que se puedan derivar en la puesta en práctica de lo establecido en el Plan, proponiendo las modificaciones que se consideren necesarias. Complementariamente, cada centro educativo tendrá asignado un contacto con el Departamento de Sanidad del gobierno de Aragón. Los servicios de vigilancia epidemiológica de Salud Pública serán los encargados de analizar la situación sanitaria y epidemiológica del centro y decidir si se decreta aislamiento, a qué persona o personas afecta y si procede el cierre temporal del aula o del centro educativo, sin que de estas decisiones derive ningún tipo de responsabilidad para los centros educativos.

Actuaciones en el ámbito familiar

Todos los miembros de la comunidad educativa desempeñamos un papel en la contención de la propagación de la enfermedad: alumnado, familias, personal no docente y profesorado.

Las familias son corresponsables y deben participar tanto atendiendo las orientaciones del centro educativo como realizando determinadas actividades con sus hijos e hijas fundamentales para la protección de la salud de todos.

La participación de las familias incluye las siguientes acciones: Higiene y etiqueta respiratoria. Es importante que promuevan la adopción, por parte de sus hijas e hijos, de rutinas de higiene de manos y protocolos de actuación en caso de tos, estornudos u otros síntomas respiratorios, la denominada “etiqueta respiratoria”.

Uso de mascarillas: El uso de mascarillas se regirá por la normativa vigente en cada momento. En estos momentos su uso es obligatorio para todos los alumnos mayores de 6 años, así como para el profesorado y el personal no docente. Las familias deben proveer a sus hijas e hijos de mascarillas y pañuelos desechables para asistir al centro educativo, explicarles su correcto uso (cubriendo boca, nariz y barbilla) y recordarles la obligación de usarla en todas las situaciones y espacios.

Las mascarillas deberán ser proporcionadas por las propias familias y no se permitirá el acceso al centro a nadie sin su correspondiente mascarilla. Los alumnos deberán llevar también una mascarilla de sustitución. El centro tendrá a disposición mascarillas para casos de emergencia. Asimismo, en todas las aulas se proporcionará gel desinfectante y productos de limpieza para superficies y objetos del aula. No obstante, se recomienda que los alumnos lleven un bote pequeño de gel desinfectante para su uso personal.

Toma de temperatura: La gran cantidad de alumnos del centro hace inviable la toma de temperatura de éstos en el momento de la entrada. Se solicita a los padres que tomen la

temperatura de sus hijos por las mañanas antes de que salgan de casa para acudir al centro.

Ausencia a clase por síntomas compatibles

Dado la gravedad de la situación actual, las familias tienen que asumir el compromiso de que sus hijas e hijos no asistan al centro en caso de que aparezcan síntomas compatibles con COVID-19 en ellos o en algún miembro de la familia: infección respiratoria de aparición súbita con síntomas como, fiebre, tos y sensación de falta de aire con o sin otros síntomas como dolor de garganta, pérdida de olfato o de gusto, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o dolor de cabeza. La ausencia será debidamente justificada a la incorporación del alumno al centro de nuevo.

Previsiones ante una sospecha o confirmación de un caso.

Se considera caso sospechoso de infección por SARS-CoV-2 a cualquier persona con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que incluye, entre otros, fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas atípicos como el dolor de garganta al comer o beber, falta de olfato, falta de sabor, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o dolor de cabeza, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2 según criterio clínico. En estos casos el aislamiento y la cuarentena son fundamentales para evitar el contagio a las personas sanas. Así pues, el alumno/a no deberá acudir al centro si aprecia alguno de estos síntomas, comunicará al instituto la sospecha de un posible caso y seguirá las instrucciones de su centro de salud. Asimismo, el alumno/a ha podido tener un contacto estrecho con una persona a la que se le ha diagnosticado una infección por covid-19 o está a la espera de confirmación de un posible caso. Se considera contacto estrecho cualquier persona que convive con el alumno/a (ámbito familiar) y personas con las que se han compartido espacios por un periodo superior a 15 minutos sin las medidas adecuadas de protección. En este caso se procederá de la misma manera que en el caso descrito anteriormente: aislamiento preventivo, comunicación al centro y a los servicios sanitarios. En el caso de un alumno/a que comienza a desarrollar síntomas compatibles con la COVID-19 en el centro, se le llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica, y se contactará con la familia. En aplicación del protocolo establecido, el centro comunicará la situación de sospecha de caso COVID-19 a las autoridades sanitarias de prevención epidemiológica, para el desarrollo de cuantas actuaciones sean necesarias en la comunidad educativa.

Previsiones ante una sospecha o confirmación de un caso por parte de personal del centro

Se seguirá el protocolo establecido para estos casos. El profesor no acudirá a clase o se irá del centro y tomará un periodo de aislamiento hasta que se confirme mediante PCR su estado.

Durante este periodo el profesor será sustituido

Observaciones finales.

Las reuniones del tutor con los padres/madres de sus grupos sí se realizarán, aunque no de manera presencial sino por medios telemáticos. Se comunicará a los alumnos cuándo

y cómo se llevarán a cabo dichas reuniones y también serán anunciadas en la página web del centro.

Desde casa insistir con los alumnos en la importancia de seguir todas las indicaciones e instrucciones adoptadas para terminar este curso escolar y que la calidad de la enseñanza no se resienta.

Los actitud alumnos en esta situación es fundamental y muy necesaria para proteger la salud de todos y para poder llevar a cabo el curso cuanto menos en esta situación de presencialidad/semipresencialidad que aquí se ha establecido.

Finalmente, queremos daros las gracias por anticipado en nombre del equipo directivo, el profesorado y el personal no docente desde el convencimiento de que todos vamos a poner lo mejor de nosotros mismos para intentar sacar este complicado curso adelante para el beneficio de nuestros alumnos/as, vuestros hijos e hijas.