LATÍN II
2º DE BACHILLERATO
Información web
Curso 2026/2027

Departamento de Latín-Griego
IES Luis Buñuel

Sumario

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación 3

2.- Criterios de evaluación 4

3.- Criterios de calificación 6

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores 7

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación

- Realizaremos dos exámenes a lo largo de cada evaluación, como mínimo.
-Quienes no superen el 5 deberán hacer una prueba de recuperación a final de curso.
- Prácticas: se realizarán prácticas semanales, consistentes en la traducción y análisis de un texto.
- El trabajo diario, la participación actividades complementarias y extraescolares, los trabajos y su exposición oral también tendrán su reflejo en la nota.

2.- Criterios de evaluación

CE.L.1
Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas
Latín II
1.1. Realizar traducciones directas de textos de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la lengua. 1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión. 1.4. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas más frecuentes de la lengua latina, analizando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos del latín.
CE.L.2
Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado.
Latín II
2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado aplicando estrategias de reconocimiento de formantes latinos atendiendo a los cambios fonéticos, morfológicos o semánticos que hayan tenido lugar. 2.2. Explicar cambios fonéticos, morfológicos o semánticos de complejidad creciente que se han producido tanto desde el latín culto como desde el latín vulgar hasta las lenguas de enseñanza.
CE.L.3
Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea.
Latín II
3.1. Interpretar y comentar textos literarios de diversa índole de creciente complejidad, aplicando estrategias de análisis y reflexión. 3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos de obras o fragmentos literarios latinos. 3.3. Identificar y definir palabras latinas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización latina (de *realia*) y cuyo aprendizaje

combina conocimientos léxicos y culturales, tales como *imperium, natura, civis* o *paterfamilias*, en textos de diferentes formatos.
CE.L.4
Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida
Latín II
4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana, comparándolos con los de las sociedades actuales. 4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad.
CE.L.5
Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina
Latín II
5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización latina como fuente de inspiración, analizando producciones culturales y artísticas posteriores. 5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina, actuando de forma adecuada, empática y respetuosa e interesándose por los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración y por aquellas actitudes cívicas que aseguran su sostenibilidad. 5.3. Explorar las huellas de la romanización y el legado romano en el entorno del alumnado.

3.- Criterios de calificación

La calificación de la materia seguirá los siguientes criterios:

CRITERIO	VALORACIÓN
-Prácticas: realización de las actividades de aprendizaje; realización trabajos; lecturas voluntarias; exposiciones orales; actividades complementarias y extraescolares.	-Hasta un 20 %
-Realización de los controles y exámenes que se realicen para evaluar los conocimientos:	-Hasta un 70 %
-Otras actividades:	-Pueden incrementar la nota de un examen o de la evaluación mediante el sistema de *bonus* hasta un 10 %: **0,2 p. por intervención positiva (corrección de deberes,…) o negativa (no realización de deberes, conductas disruptivas,…).**
-Ortografía.	-Cada acento penalizará 0,1 p. la nota del examen. Cada falta de ortografía 0,2 p. hasta un total de 1 p.

Condiciones:
1.- Copiar en un examen supone la anulación de la prueba. La no realización de un examen requiere que el alumno justifique debidamente su falta. En ese caso la recuperación podría ser mediante examen oral y/o en horario de tarde, si fuera necesario.
2.-Los exámenes se realizarán en bolígrafo azul o negro y sin típex.

NOTA FINAL
- Dado el carácter continuo y acumulativo de la asignatura, la nota final de la asignatura será la media ponderada de las tres evaluaciones (la 1ª evaluación vale 1, la 2ª vale 2 y la 3ª vale 3) siempre y cuando se haya obtenido un 3 en la 1ª y 2ª evaluación y un 4 en la 3ª.
- Si no se supera la tercera evaluación, se recuperará toda la materia con un examen global a final de curso. Este examen podrán realizarlo también aquellos alumnos que deseen mejorar su calificación final.

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

No procede, dado que no hay alumnos con Latín I suspenso.