RELIGIÓN EVANGÉLICA
3ºESO

Información web
Curso 2026-2027

IES Luis Buñuel
Dpto. Religión

Sumario

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación 2

2.- Criterios de evaluación 4

3.- Criterios de calificación 6

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores 7

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los docentes en sus programaciones de aula pueden modificar los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación para adaptarlos a las características de sus alumnos.

Aprendizajes que se evalúan	**Procedimientos e instrumentos principales**
Comprensión, interpretación y análisis de textos bíblicos.	Comentarios de textos, cuestionarios, actividades de comprensión y producciones escritas.
Conocimiento de acontecimientos y procesos de la historia bíblica y del cristianismo.	Pruebas escritas, esquemas, mapas, líneas del tiempo y trabajos de investigación.
Conocimiento de la vida y las enseñanzas de Jesús y comprensión de su significado.	Análisis de textos bíblicos, actividades de aplicación, exposiciones y reflexiones escritas.
Identificación y comprensión de principios y valores de la ética cristiana.	Análisis de situaciones, estudios de casos, debates guiados y actividades de reflexión.
Búsqueda, selección, organización y comunicación de información.	Trabajos de investigación, presentaciones, rúbricas y fichas de análisis de fuentes.
Desarrollo de hábitos de trabajo, responsabilidad y reflexión sobre el aprendizaje.	Observación sistemática, revisión de tareas, listas de control y actividades de autoevaluación.

La información recogida mediante estos procedimientos e instrumentos se utilizará para valorar el grado de adquisición de cada criterio de evaluación. Para ello, se podrán emplear rúbricas, escalas de valoración o listas de cotejo que permitan aplicar referentes claros y conocidos por el alumnado.

Los procedimientos e instrumentos se concretarán en función de los contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica.

Unidad didáctica	**Saberes básicos**	**Procedimientos e instrumentos de evaluación**
3º ESO		
UD 1. La Biblia y su estudio	**Características de la Biblia:** • su autoridad; veracidad, fiabilidad y coherencia. **La humanidad de Cristo:** • Jesús de Nazaret: contexto histórico y social.	- Identificar, analizar y valorar textos bíblicos que presentan la Biblia como medio a través del cual Dios se revela al ser humano. - Investigar y comprender la inspiración, la autenticidad, la

	• Jesús, una persona como nosotros. • Los sentimientos y las emociones de Jesús. • Jesús ante las dificultades y el sufrimiento. • Jesús, ejemplo de amor, servicio y perdón. • La humanidad de Jesús en los Evangelios.	autoridad, la unidad y la coherencia de la Biblia, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de apoyo. - Reconocer los sentimientos y emociones de Jesús en diferentes situaciones de su vida. - Identificar actitudes de amor, empatía, solidaridad y perdón en el comportamiento de Jesús. - Identificar los rasgos de la humanidad de Jesús a través de los relatos evangélicos.
UD 2. Historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	Josué y la conquista de la Tierra Prometida; periodo de los jueces; Samuel y la monarquía; renovación de la promesa de Dios a David; división del Reino en Israel y Judá; mensaje de los profetas y cautividad.	- Buscar, seleccionar y organizar información sobre los principales acontecimientos de la historia del pueblo de Israel desde su establecimiento en la Tierra Prometida hasta el exilio, utilizando recursos como tablas, gráficos y resúmenes. - Analizar los principales acontecimientos de la historia del pueblo de Israel y comprender sus implicaciones en el desarrollo del plan de salvación de Dios para la humanidad.
UD 3. Vida y ministerio de Jesucristo	Muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo; Jesucristo y la salvación del creyente; promesa de su segunda venida.	- Analizar los relatos de los Evangelios sobre la muerte, la resurrección y la ascensión de Jesucristo, relacionándolos con las profecías del Antiguo Testamento y su cumplimiento. - Situar a Jesús y su obra en el plan de salvación de Dios para la humanidad, reflexionando sobre las implicaciones personales de su mensaje. - Investigar los fundamentos bíblicos de la segunda venida de Jesucristo y exponer los resultados de la investigación ante el resto de la clase.

UD 4. Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI	La Iglesia cristiana desde el siglo IV hasta la ruptura entre las Iglesias de Oriente y Roma; el cristianismo en la Península Ibérica; evolución de la Iglesia durante la Edad Media y poder del papado.	- Buscar, seleccionar y analizar información relevante sobre los principales acontecimientos de la historia del cristianismo, utilizando diversas fuentes de información. - Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales acontecimientos del cristianismo durante la Edad Media, analizando sus repercusiones históricas y sociales. - Desarrollar actitudes de responsabilidad, esfuerzo y constancia en el estudio de la historia de la Iglesia, mostrando interés por comprender su evolución histórica.
UD 5. Ser cristiano: una forma de vida	Restauración de la imagen de Dios en el ser humano a través de Jesús; Jesucristo como Salvador y Señor; importancia del discipulado; nueva vida en Cristo; fundamentos bíblicos de las relaciones interpersonales.	- Identificar, analizar y comprender textos bíblicos que explican la creación del ser humano a imagen de Dios y la restauración de dicha imagen a través de Jesucristo. - Identificar y analizar en distintos pasajes bíblicos conductas, actitudes y valores que reflejen una relación personal con Dios y la importancia de perseverar en la vida cristiana como seguidores de Jesús.
UD 6. Ética cristiana	Responsabilidad personal; relaciones interpersonales; comunidad cristiana.	- Profundizar en los aspectos prácticos de la vida cristiana, comprendiendo sus implicaciones en la relación personal con Dios y en las relaciones con los demás. - Reconocer la importancia de la diligencia y la responsabilidad en el desarrollo personal, académico y espiritual, aplicándolas al propio proceso de formación y crecimiento.

2.- Criterios de evaluación

Criterios de evaluación asociados a las competencias específicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir y apreciar la veracidad y la relevancia de las principales enseñanzas bíblicas mediante la aplicación de diversos métodos de estudio, extrayendo principios que puedan aplicarse a la vida cotidiana y que contribuyan positivamente a la relación con Dios, con el prójimo y consigo mismo.	• Aplicar las normas básicas de interpretación bíblica, exégesis y hermenéutica a la lectura y al estudio personal y grupal de la Biblia, reflexionando de manera crítica y rigurosa, con apoyo de bibliografía especializada, sobre la relevancia actual del texto bíblico como Palabra de Dios revelada e inspirada, desde una perspectiva abierta y libre de prejuicios. • Comprender la importancia de los procesos históricos mediante los cuales la Biblia ha llegado hasta nuestros días, reconociendo su valor como legado fundamental de la cultura y la literatura universal. Asimismo, investigar el proceso de traducción de las Sagradas Escrituras al español a partir de los textos originales, atendiendo a las circunstancias históricas en las que se desarrolló.
CE2. Conocer los principales acontecimientos de la historia del pueblo de Israel y sus implicaciones en el desarrollo del plan de salvación de Dios para la humanidad, reconociendo su valor como ejemplo y referencia para los cristianos.	• Identificar los principales acontecimientos de la historia antigua del pueblo de Israel y los distintos tipos de leyes que regían su vida, comprendiendo su papel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad mediante el análisis de textos del Antiguo y del Nuevo Testamento. • Comprender y explicar el plan de reconciliación y salvación de Dios, aplicando diversos métodos de estudio bíblico que favorezcan un conocimiento más profundo de la relación entre Dios y el ser humano, así como de su propósito y responsabilidad.
CE3. Identificar a Jesucristo como la máxima expresión del amor de Dios hacia la humanidad, conociendo sus enseñanzas, su obra y la influencia que ejerció en las personas con las que se relacionó, con el fin de extraer aplicaciones relevantes para la vida actual.	• Buscar, seleccionar y analizar información sobre la vida de Jesús, sus enseñanzas y sus obras, identificando su influencia en las personas de su entorno y extrayendo aplicaciones relevantes para la vida cotidiana y la comunidad de creyentes. • Valorar críticamente la fiabilidad de las fuentes históricas primarias y secundarias

	relacionadas con la figura de Jesucristo, analizando la información obtenida para comprender mejor su dimensión histórica y la relevancia de su persona y su mensaje.
CE4. Identificar las distintas etapas del desarrollo histórico del cristianismo, con especial atención a la Reforma protestante, conociendo los contextos históricos en los que se produjeron para comprender y reconocer la intervención de Dios en la historia hasta nuestros días.	• Comprender y explicar la intervención de Dios en la historia del cristianismo mediante el análisis de textos bíblicos y la consulta de bibliografía especializada. • Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los principales procesos y acontecimientos históricos relacionados con la Reforma protestante, valorando su importancia y sus repercusiones en la Iglesia y en la sociedad.
CE5. Descubrir las bases y los principios bíblicos, derivados de una relación genuina y personal con Dios, mediante el estudio de los diferentes libros de la Biblia, para desarrollar actitudes y valores de sensibilidad, solidaridad y compromiso con el prójimo, que reflejen una vida coherente con los principios bíblicos.	• Identificar y analizar los principales textos bíblicos que describen las consecuencias del pecado en la relación con Dios, con uno mismo y con los demás, reconociendo sus efectos destructivos y la esperanza de restauración que ofrece la Biblia. • Conocer y comprender las bases y los principios de la ética cristiana a partir del estudio y el análisis de textos del Nuevo Testamento y de la consulta de bibliografía especializada.
CE6. Analizar los valores predominantes en la sociedad actual desde la perspectiva de la ética cristiana, considerando las actitudes que se manifiestan en las relaciones familiares y con los demás, con el fin de iniciar la formación de un sistema de valores propio que oriente y sustente la vida personal, la participación en la iglesia y la convivencia en la sociedad.	• Identificar en la Biblia los valores morales y espirituales, así como las normas de fe y conducta, aplicando los principios bíblicos a situaciones concretas que requieran una actuación ética, responsable y autónoma en ámbitos como la sexualidad, la bioética, la ecología y las relaciones humanas. • Relacionar la Declaración Universal de los Derechos Humanos con diversos pasajes y principios bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento, reflexionando críticamente sobre sus puntos de encuentro y promoviendo una conducta cristiana coherente con dichos principios.

3.- Criterios de calificación

La calificación de la materia de Religión Evangélica se obtendrá a partir del grado de adquisición de los criterios de evaluación establecidos en la programación didáctica. Para ello, se aplicará la siguiente ponderación:

- **Pruebas escritas y cuestionarios: 40%.** Se valorarán los conocimientos adquiridos y la comprensión de los contenidos bíblicos, históricos y éticos.
- **Análisis y comentarios de textos bíblicos: 20%.** Se evaluarán la comprensión, interpretación y extracción de conclusiones a partir de los textos trabajados.
- **Trabajos de investigación y actividades de aplicación: 25%.** Se valorarán la búsqueda y selección de información, la elaboración de conclusiones y la aplicación de los aprendizajes.
- **Producciones escritas, esquemas y actividades de síntesis: 10 %.** Se tendrá en cuenta la capacidad para organizar, relacionar y expresar los conocimientos adquiridos.
- **Exposiciones orales y presentaciones: 10 %.** Se valorarán la comprensión de los contenidos, la claridad de la exposición y la argumentación de las ideas.

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

En la asignatura de Religión Evangélica, se aplicarán las siguientes medidas generales de actuación, que servirán de base para elaborar un plan de seguimiento individualizado, teniendo en cuenta la trayectoria académica y las características de cada alumno o alumna.

Medidas generales de actuación:

Actuación	Descripción
Elaborar un esquema de la estructura de la Biblia.	Conocer los libros y testamentos.
Realizar una línea del tiempo de acontecimientos bíblicos.	Comprender la historia bíblica.
Investigar la vida de un personaje bíblico.	Investigar la vida de un personaje
Leer y analizar una parábola de Jesús.	Interpretar las enseñanzas de Jesucristo.
Elaborar una reflexión sobre un valor cristiano.	Relacionar la fe con la vida cotidiana.
Completar un cuestionario de contenidos esenciales.	Consolidar los conocimientos adquiridos.
Realizar una actividad final de síntesis.	Integrar los aprendizajes del curso.

Aplicación del plan según la situación académica del alumnado:

- **Alumnado que no superó la asignatura de Religión Evangélica:** se priorizará la recuperación de los aprendizajes no adquiridos mediante actividades específicas de refuerzo, acompañamiento individualizado y seguimiento continuo de los progresos.
- **Alumnado que superó la asignatura de Religión Evangélica, pero no promocionó de curso:** se favorecerá la consolidación y ampliación de los aprendizajes, proponiendo actividades que permitan profundizar en los

contenidos, desarrollar las competencias específicas y mantener la motivación.

Estas medidas se concretarán en el plan personal de seguimiento de cada alumno o alumna y se ajustarán a su evolución a lo largo del curso.