RELIGIÓN EVANGÉLICA
1ºESO

Información web
Curso 2026-2027

IES Luis Buñuel
Dpto. Religión

Sumario

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación 2

2.- Criterios de evaluación 4

3.- Criterios de calificación 6

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores 7

1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los docentes en sus programaciones de aula pueden modificar los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación para adaptarlos a las características de sus alumnos.

Aprendizajes que se evalúan	**Procedimientos e instrumentos principales**
Comprensión, interpretación y análisis de textos bíblicos.	Comentarios de textos, cuestionarios, actividades de comprensión y producciones escritas.
Conocimiento de acontecimientos y procesos de la historia bíblica y del cristianismo.	Pruebas escritas, esquemas, mapas, líneas del tiempo y trabajos de investigación.
Conocimiento de la vida y las enseñanzas de Jesús y comprensión de su significado.	Análisis de textos bíblicos, actividades de aplicación, exposiciones y reflexiones escritas.
Identificación y comprensión de principios y valores de la ética cristiana.	Análisis de situaciones, estudios de casos, debates guiados y actividades de reflexión.
Búsqueda, selección, organización y comunicación de información.	Trabajos de investigación, presentaciones, rúbricas y fichas de análisis de fuentes.
Desarrollo de hábitos de trabajo, responsabilidad y reflexión sobre el aprendizaje.	Observación sistemática, revisión de tareas, listas de control y actividades de autoevaluación.

La información recogida mediante estos procedimientos e instrumentos se utilizará para valorar el grado de adquisición de cada criterio de evaluación. Para ello, se podrán emplear rúbricas, escalas de valoración o listas de cotejo que permitan aplicar referentes claros y conocidos por el alumnado.

Los procedimientos e instrumentos se concretarán en función de los contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica.

Unidad didáctica	**Procedimientos e instrumentos de evaluación**
1º ESO	
UD 1. La Biblia y su estudio	Cuestionarios, esquemas sobre la composición de la Biblia, actividades de identificación de libros bíblicos y comentarios de textos.
UD 2. Historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	Líneas del tiempo, resúmenes, actividades sobre personajes bíblicos, mapas y pruebas escritas.
	Lectura y análisis de textos evangélicos, actividades

UD 3. Vida y ministerio de Jesucristo	de comprensión, trabajos sobre la vida de Jesús y exposiciones orales.
UD 4. Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI	Búsqueda de información, líneas del tiempo, actividades sobre los orígenes de la Iglesia y trabajos individuales o grupales.
UD 5. Ser cristiano: una forma de vida	Análisis de textos bíblicos, identificación de valores cristianos, comentarios escritos y actividades de reflexión.
UD 6. Ética cristiana	Análisis de situaciones cotidianas, debates guiados, actividades sobre la familia y las relaciones interpersonales y reflexiones escritas.

2.- Criterios de evaluación

Criterios de evaluación asociados a las competencias específicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir y apreciar la veracidad y la relevancia de las principales enseñanzas bíblicas mediante la aplicación de diversos métodos de estudio, extrayendo principios que puedan aplicarse a la vida cotidiana y que contribuyan positivamente a la relación con Dios, con el prójimo y consigo mismo.	• Aplicar las normas básicas de interpretación bíblica, exégesis y hermenéutica a la lectura y al estudio personal y grupal de la Biblia, reflexionando de manera crítica y rigurosa, con apoyo de bibliografía especializada, sobre la relevancia actual del texto bíblico como Palabra de Dios revelada e inspirada, desde una perspectiva abierta y libre de prejuicios. • Comprender la importancia de los procesos históricos mediante los cuales la Biblia ha llegado hasta nuestros días, reconociendo su valor como legado fundamental de la cultura y la literatura universal. Asimismo, investigar el proceso de traducción de las Sagradas Escrituras al español a partir de los textos originales, atendiendo a las circunstancias históricas en las que se desarrolló.
CE2. Conocer los principales acontecimientos de la historia del pueblo de Israel y sus implicaciones en el desarrollo del plan de salvación de Dios para la humanidad, reconociendo su valor como ejemplo y referencia para los cristianos.	• Identificar los principales acontecimientos de la historia antigua del pueblo de Israel y los distintos tipos de leyes que regían su vida, comprendiendo su papel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad mediante el análisis de textos del Antiguo y del Nuevo Testamento. • Comprender y explicar el plan de reconciliación y salvación de Dios, aplicando diversos métodos de estudio bíblico que favorezcan un conocimiento más profundo de la relación entre Dios y el ser humano, así como de su propósito y responsabilidad.
CE3. Identificar a Jesucristo como la máxima expresión del amor de Dios hacia la humanidad, conociendo sus enseñanzas, su obra y la influencia que ejerció en las personas con las que se relacionó, con el fin de extraer aplicaciones relevantes para la vida actual.	• Buscar, seleccionar y analizar información sobre la vida de Jesús, sus enseñanzas y sus obras, identificando su influencia en las personas de su entorno y extrayendo aplicaciones relevantes para la vida cotidiana y la comunidad de creyentes. • Valorar críticamente la fiabilidad de las fuentes históricas primarias y secundarias relacionadas con la figura de Jesucristo,

	analizando la información obtenida para comprender mejor su dimensión histórica y la relevancia de su persona y su mensaje.
CE4. Identificar las distintas etapas del desarrollo histórico del cristianismo, con especial atención a la Reforma protestante, conociendo los contextos históricos en los que se produjeron para comprender y reconocer la intervención de Dios en la historia hasta nuestros días.	• Comprender y explicar la intervención de Dios en la historia del cristianismo mediante el análisis de textos bíblicos y la consulta de bibliografía especializada. • Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los principales procesos y acontecimientos históricos relacionados con la Reforma protestante, valorando su importancia y sus repercusiones en la Iglesia y en la sociedad.
CE5. Descubrir las bases y los principios bíblicos, derivados de una relación genuina y personal con Dios, mediante el estudio de los diferentes libros de la Biblia, para desarrollar actitudes y valores de sensibilidad, solidaridad y compromiso con el prójimo, que reflejen una vida coherente con los principios bíblicos.	• Identificar y analizar los principales textos bíblicos que describen las consecuencias del pecado en la relación con Dios, con uno mismo y con los demás, reconociendo sus efectos destructivos y la esperanza de restauración que ofrece la Biblia. • Conocer y comprender las bases y los principios de la ética cristiana a partir del estudio y el análisis de textos del Nuevo Testamento y de la consulta de bibliografía especializada.
CE6. Analizar los valores predominantes en la sociedad actual desde la perspectiva de la ética cristiana, considerando las actitudes que se manifiestan en las relaciones familiares y con los demás, con el fin de iniciar la formación de un sistema de valores propio que oriente y sustente la vida personal, la participación en la iglesia y la convivencia en la sociedad.	• Identificar en la Biblia los valores morales y espirituales, así como las normas de fe y conducta, aplicando los principios bíblicos a situaciones concretas que requieran una actuación ética, responsable y autónoma en ámbitos como la sexualidad, la bioética, la ecología y las relaciones humanas. • Relacionar la Declaración Universal de los Derechos Humanos con diversos pasajes y principios bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento, reflexionando críticamente sobre sus puntos de encuentro y promoviendo una conducta cristiana coherente con dichos principios.

3.- Criterios de calificación

La calificación de la materia de Religión Evangélica se obtendrá a partir del grado de adquisición de los criterios de evaluación establecidos en la programación didáctica. Para ello, se aplicará la siguiente ponderación:

- **Pruebas escritas y cuestionarios: 40%.** Se valorarán los conocimientos adquiridos y la comprensión de los contenidos bíblicos, históricos y éticos.
- **Análisis y comentarios de textos bíblicos: 20%.** Se evaluarán la comprensión, interpretación y extracción de conclusiones a partir de los textos trabajados.
- **Trabajos de investigación y actividades de aplicación: 25%.** Se valorarán la búsqueda y selección de información, la elaboración de conclusiones y la aplicación de los aprendizajes.
- **Producciones escritas, esquemas y actividades de síntesis: 10 %.** Se tendrá en cuenta la capacidad para organizar, relacionar y expresar los conocimientos adquiridos.
- **Exposiciones orales y presentaciones: 10 %.** Se valorarán la comprensión de los contenidos, la claridad de la exposición y la argumentación de las ideas.

4.- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

En la asignatura de Religión Evangélica, se aplicarán las siguientes medidas generales de actuación, que servirán de base para elaborar un plan de seguimiento individualizado, teniendo en cuenta la trayectoria académica y las características de cada alumno o alumna.

Medidas generales de actuación:

Actuación	Descripción
Elaborar un esquema de la estructura de la Biblia.	Conocer los libros y testamentos.
Realizar una línea del tiempo de acontecimientos bíblicos.	Comprender la historia bíblica.
Investigar la vida de un personaje bíblico.	Investigar la vida de un personaje
Leer y analizar una parábola de Jesús.	Interpretar las enseñanzas de Jesucristo.
Elaborar una reflexión sobre un valor cristiano.	Relacionar la fe con la vida cotidiana.
Completar un cuestionario de contenidos esenciales.	Consolidar los conocimientos adquiridos.
Realizar una actividad final de síntesis.	Integrar los aprendizajes del curso.

Aplicación del plan según la situación académica del alumnado:

- **Alumnado que no superó la asignatura de Religión Evangélica:** se priorizará la recuperación de los aprendizajes no adquiridos mediante actividades específicas de refuerzo, acompañamiento individualizado y seguimiento continuo de los progresos.
- **Alumnado que superó la asignatura de Religión Evangélica, pero no promocionó de curso:** se favorecerá la consolidación y ampliación de los aprendizajes, proponiendo actividades que permitan profundizar en los

contenidos, desarrollar las competencias específicas y mantener la motivación.

Estas medidas se concretarán en el plan personal de seguimiento de cada alumno o alumna y se ajustarán a su evolución a lo largo del curso.