

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



GUÍA DIDÁCTICA DEL MÓDULO: PRIMEROS AUXILIOS

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN
DE DEPENDENCIA.
MODALIDAD VIRTUAL

CURSO 2025-2026

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ



GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL

A) PRESENTACIÓN DEL MÓDULO Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad e incluye aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros.

Contribuye a alcanzar además, las competencias profesionales, personales y sociales siguientes:

- Aplicar medidas de prevención y seguridad tanto para las personas en situación de dependencia como para los profesionales, en los distintos ámbitos de intervención.
- Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional, aplicando técnicas de primeros auxilios.
- Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.

B) HORARIO DE TUTORÍA DEL MÓDULO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 16.55 a 17:45 h				PRIMEROS AUXILIOS	

CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES OBLIGATORIAS

GRUPO 1	GRUPO 2
Por orden alfabético, del 1 al 20 de la lista. (Cuando estén las listas definitivas se publicarán los grupos con el nombre y apellidos de los componentes de cada grupo).	Por orden alfabético, del 21 al 40 de la lista. (Cuando estén las listas definitivas se publicarán los grupos con el nombre y apellidos de los componentes de cada grupo).
Primer cuatrimestre:	Primer cuatrimestre:
Jueves 23 de octubre de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Valoración inicial de la asistencia en urgencia.	Jueves 6 de noviembre de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Valoración inicial de la asistencia en urgencia.
Jueves 20 de noviembre de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Soporte vital básico en adultos.	Jueves 4 de diciembre de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Soporte vital básico en adultos.
Jueves 18 de diciembre de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Soporte vital básico en niños y lactantes.	Jueves 8 de enero de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Soporte vital básico en niños y lactantes.

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ



GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL

Segundo cuatrimestre:	Segundo cuatrimestre:
Jueves 5 de febrero de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Manejo del desfibrilador	Jueves 19 de febrero de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Manejo del desfibrilador
Jueves 12 de marzo de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Desobstrucción de vía aérea.	Jueves 26 de marzo de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Desobstrucción de vía aérea.
Jueves 9 de abril de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Inmovilizaciones de fracturas. Movilización y traslado de accidentados	Jueves 30 de abril de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Inmovilizaciones de fracturas. Movilización y traslado de accidentados

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

Las sesiones de videoconferencia empiezan la semana del 6 de octubre.

9 octubre (presentación módulo)

21 mayo (revisión de exámenes).

4 junio (para alumnos que vayan a j2)

C) OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La formación del módulo contribuye a alcanzar el siguiente objetivo general: Seleccionar técnicas de primeros auxilios, siguiendo los protocolos establecidos para actuar en situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

Los **resultados de aprendizaje** son:

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia, describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.
2. Aplica técnicas de soporte vital básico, describiéndolas y relacionándolas con el objetivo que hay que conseguir.
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol a la persona accidentada y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

D) CONTENIDOS

Valoración inicial de la asistencia en urgencia:

- Sistemas de emergencias.
- Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional.

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



- Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- Signos de compromiso vital en poblaciones adulta, infantil y lactante.
- Métodos y materiales de protección de la zona.
- Medidas de seguridad y autoprotección personal.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos de triaje simple.
- Signos y síntomas de urgencia.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Toma de constantes vitales.
- Protocolos de exploración.
- Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- Protocolo de transmisión de la información.

Aplicación de técnicas de soporte vital:

- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- Resucitación cardiopulmonar básica.
- Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- Valoración del accidentado.
- Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos.
- Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- Actuación limitada al marco de sus competencias.

Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización:

- Evaluación de la necesidad de traslado.
- Posiciones de seguridad y espera.
- Técnicas de inmovilización.
- Técnicas de movilización.
- Confección de camillas y materiales de inmovilización.

Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol:

- Estrategias básicas de comunicación.
- Valoración del papel del primer interviniente.
- Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



Secuenciación

Los contenidos se han organizado en 4 unidades didácticas (UD):

Primer cuatrimestre:

- UD.1 Valoración de la asistencia de urgencia:
 - Actuaciones básicas
 - Activación del sistema de emergencias
 - El cuerpo humano
 - Las constantes vitales
 - Protocolos de exploración
 - Tipos de accidentes y clasificación de las víctimas
 - Botiquín de primeros auxilios
- UD.2 Técnicas de soporte vital básico:
 - Signos de compromiso vital
 - Soporte vital básico en adultos
 - Desfibrilación externa semiautomática
 - RCP pediátrica
 - Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - Atención inicial en patología orgánica de urgencias
 - Convulsiones en adultos y niños.

Segundo Cuatrimestre:

- UD.3 Técnicas de Primeros Auxilios (I):
 - Hemorragias
 - Heridas y contusiones
 - Fracturas y luxaciones
 - Quemaduras
 - Lesiones causadas por el frío y el calor
- UD.4 Técnicas de Primeros Auxilios (II):
 - Lesiones causadas por agentes químicos
 - Lesiones causadas por agentes biológicos
 - Otras actuaciones de urgencia
 - Movilización de personas heridas
 - Técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



E) METODOLOGÍA Y SEGUIMIENTO

En la modalidad virtual, la enseñanza se fundamenta en:

- a) La utilización de una plataforma informática de formación virtual.
- b) El uso de materiales didácticos adecuados a la modalidad.
- c) El autoaprendizaje individual y colaborativo.
- d) La tutorización individualizada.

El elemento fundamental de estas modalidades es la acción tutorial, que debe proporcionar el acompañamiento, el estímulo y las estrategias didácticas de autoaprendizaje necesarias para que cada estudiante pueda alcanzar el aprendizaje exigido en cada módulo de forma personalizada.

Tendremos en cuenta además las sesiones presenciales en las que se hará hincapié en la parte más práctica del módulo.

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo asegurar que el estudiante ha adquirido los conocimientos básicos y ha desarrollado las competencias previstas.

Para que esto sea posible es necesario entender el proceso de aprendizaje de forma progresiva de manera que el trabajo diario del alumno es fundamental.

Desde esta perspectiva, la evaluación se entiende como un proceso continuo de producción del alumno y de recogida de evidencias por parte del profesorado que muestre cómo se va consolidando el aprendizaje o si se diese alguna dificultad, que se pueda orientar adecuadamente al alumno en aquellos aspectos menos consolidados.

Con carácter general el estudiante puede elegir entre:

Evaluación continua, deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica por cuatrimestre.
- 2.-Entregar una tarea por cuatrimestre relacionada con un supuesto teórico-práctico y/o documental.

Evaluación final, (Primera convocatoria J1 y segunda convocatoria J2) deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica final
- 2.-Entregar las dos tareas propuestas por la profesora relacionadas con un supuesto teórico-práctico y/o documental.

G) CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de calificación.

Para superar el módulo el estudiante deberá entregar en plazo y forma 2 TAREAS (una por cuatrimestre) propuestas por el profesorado del módulo y presentarse a las pruebas escritas parciales o finales.

Será necesario obtener una nota final de 5 puntos, entre la parte práctica y la prueba escrita de cada cuatrimestre.

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ

GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL



30% TAREAS + 70% prueba escrita = Nota (mín. 5 pts.)

La evaluación continua es voluntaria. Se ofrece la opción de evaluar la adquisición progresiva de aprendizajes mediante **2 exámenes parciales cuatrimestrales**: el primero en enero y el segundo en mayo.

Si la nota del examen, al mediarla con la tarea, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

Se realizarán 2 tareas, una por cuatrimestre. Las actividades son obligatorias y serán presentadas en el plazo que el profesorado establezca..

Si la nota de la tarea, al mediarla con el examen, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

Evaluación final. El alumnado también puede optar por presentarse con toda la materia a un único examen global y presentar las 2 tareas del curso. Hay 2 convocatorias:

PRIMERA CONVOCATORIA FINAL (DEL 25 de MAYO AL 29 de MAYO)

SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL (DEL 8 AL 12 DE JUNIO)

La nota final del módulo irá siempre sin decimales por lo que para aplicar el redondeo, se seguirá el criterio siguiente: hasta 4 décimas se redondea a la baja y a partir de 5 décimas, se redondea al alza. Ej. 7,4 figurará un 7 en nota final. 7,5 figurará un 8 en nota final.

Sesiones presenciales obligatorias.

También deberán realizar varias **Sesiones Presenciales Obligatorias** en el IES Luis Buñuel, dónde se trabajarán los procedimientos prácticos necesarios para adquirir las competencias del módulo. Aquellos alumnos que no asistiesen a estas sesiones, deberán demostrar la adquisición de dichas competencias por medio de una prueba que formará parte del examen escrito.

Este examen se superará si la nota es de al menos de 5 puntos sobre 10 y constará como Apto.

Si no se obtiene la calificación de apto en alguno o ninguno de estos exámenes parciales podrá recuperarlo en la **primera convocatoria final** (se guarda lo aprobado y se presenta a lo pendiente),

Si el alumno no recuperara en este examen podrá presentarse a la segunda convocatoria final (se guarda lo aprobado y se presenta a lo pendiente).

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	

H) CALENDARIO DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES EVALUABLES

NOVIEMBRE	ENERO	ABRIL	MAYO	JUNIO
	EXAMEN 1 DÍA 22		EXAMEN 2 DÍA 14 1ª CONVOCATORIA FINAL EXAMEN DÍA 28	2ª CONVOCATORIA FINAL EXAMEN DÍA 11
FECHA LÍMITE ENTREGA TAREA OBLIGATORIA 1 ENTRE EL 24 DE NOVIEMBRE Y EL 5 DE DICIEMBRE		FECHA LÍMITE ENTREGA TAREA OBLIGATORIA 2 ENTRE EL 7 Y EL 20 DE ABRIL		

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento del horario así como la presentación del documento identificativo (D.N.I., pasaporte ó carnet de conducir).

Si necesitas adaptaciones de espacios o tiempos por motivos justificados para hacer exámenes, avisa con antelación a tu profesor-tutor.

Los exámenes solo se repiten por causas médicas acreditadas.

Cada profesor-tutor informará al alumnado a través del sistema establecido en la plataforma, de sus calificaciones en relación a las pruebas escritas y tareas entregadas.

AVISO IMPORTANTE: NO SE FACILITARÁN NOTAS POR TELÉFONO

I) INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA EL ALUMNADO

Se recomienda no dejar la entrega de tareas para última hora, teniendo en cuenta los imprevistos que os puedan surgir.

También es recomendable realizar el estudio conforme se vayan abriendo las unidades didácticas, así como realizar los cuestionarios de autoevaluación de cada unidad. No dejéis el estudio sólo para los días previos al examen.

Ánimo y perseverancia.