



GUÍA DIDÁCTICA DEL MÓDULO: CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE
DEPENDENCIA.
MODALIDAD VIRTUAL

CURSO 2025-2026

PROFESORA: M^a JESÚS NAVARRO LAINEZ



GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL

A)- PRESENTACIÓN DEL MÓDULO Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de intervención y ejecución recogida en otros módulos profesionales, pues permite conocer las características y necesidades de las personas en situación de dependencia y de su entorno para, a partir de este conocimiento, establecer las diferentes intervenciones.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), e), h), i), l) m), n), ñ), o), p), r), s) e y) del ciclo formativo, y las competencias a), b), c), d), g), h), k), l), m), n), o), p) y v) del título.

B)-CALENDARIO Y HORARIO DE ATENCIÓN DIRECTA DEL ALUMNADO Y DE LAS SESIONES PRESENCIALES OBLIGATORIAS, SI ES EL CASO.

VÍDEO-TUTORÍA DEL MÓDULO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 16 a 16:50				
De 16:50 a 17:45		CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES		
De 18 a 18:50				
De 18:55 a 19:45				

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

empezamos la semana del 6 de octubre

7 (presentación módulo), 14, 21 28 octubre

4, 11, 18, 25 noviembre

2, 9 y 16 diciembre

(del 12 al 23 de enero hay exámenes y no habrá video conferencias)

27 de enero (revisión examen)

3, 10, 17 y 24 de febrero

3, 10, 17 y 24 de marzo

7, 14, 21 y 28 abril

(del 4 al 15 de mayo hay exámenes y no habrá video conferencias)

19 mayo (revisión examen)

exámenes J1

2 de junio para alumnado pendiente

exámenes j2

C) OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los Resultados de Aprendizaje son:

1. Caracteriza el concepto de autonomía personal, analizando los factores que intervienen tanto en su prevención y promoción como en su deterioro.
2. Clasifica los niveles de dependencia y las ayudas requeridas asociados al proceso de envejecimiento, analizando los cambios y deterioros producidos por el mismo.
3. Reconoce las características de las personas con discapacidad, relacionándolas con los niveles de dependencia y la ayuda requerida.
4. Describe las enfermedades generadoras de dependencia, determinando sus efectos sobre las personas que las padecen.

ESTE MÓDULO DUALIZA EL RA1 PARCIALMENTE

D) CONTENIDOS

Primer cuatrimestre

Unidad de trabajo 1: Caracterización de la autonomía personal.

Unidad de trabajo 2: el proceso de envejecimiento.

Segundo cuatrimestre

Unidad de trabajo 3: diversidad funcional.

Unidad de trabajo 4: autonomía de las personas con diversidad funcional.

Unidad de trabajo 5: enfermedades generadoras de dependencia.

E) METODOLOGÍA Y SEGUIMIENTO

.En la modalidad virtual, la enseñanza se fundamenta en:

- a) La utilización de una plataforma informática de formación virtual.
- b) El uso de materiales didácticos adecuados a la modalidad.
- c) El autoaprendizaje individual y colaborativo.
- d) La tutorización individualizada.
- e) La realización de actividades presenciales, en los casos establecidos.

El elemento fundamental de estas modalidades es la acción tutorial, que debe proporcionar el acompañamiento, el estímulo y las estrategias didácticas de

PROFESORA: M ^a JESÚS NAVARRO LAINEZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	

autoaprendizaje necesarias para que cada estudiante pueda alcanzar el aprendizaje exigido en cada módulo de forma personalizada.

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Con carácter general el estudiante puede elegir entre:

Evaluación continua, deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica por cuatrimestre.
- 2.-Entregar una tarea por cuatrimestre relacionada con un supuesto teórico-práctico y/o documental.

Evaluación final, (Primera convocatoria J1 y segunda convocatoria J2) deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica final
- 2.-Entregar las dos tareas propuestas por la profesora relacionadas con un supuesto teórico-práctico y/o un documental.

G) CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de calificación.

Para superar el módulo el estudiante deberá entregar en plazo y forma 2 TAREAS (una por cuatrimestre) propuestas por el profesorado del módulo y presentarse a las pruebas escritas parciales o finales.

Será necesario obtener una nota final de 5 puntos, entre la parte práctica y la prueba escrita de cada cuatrimestre.

30% TAREAS + 70% prueba escrita = Nota (mín. 5 pts.)

La evaluación continua es voluntaria. Se ofrece la opción de evaluar la adquisición progresiva de aprendizajes mediante **2 exámenes parciales cuatrimestrales**: el primero en enero y el segundo en mayo.

Si la nota del examen, al mediarla con la tarea, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

PROFESORA: M ^a JESÚS NAVARRO LAINEZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	

Se realizarán 2 tareas, una por cuatrimestre. Las actividades son obligatorias y serán presentadas en el plazo que el profesorado establezca..

Si la nota de la tarea, al mediarla con el exámen, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL.**

Evaluación final. El alumnado también puede optar por presentarse con toda la materia a un único examen global y presentar las 2 tareas del curso. Hay 2 convocatorias:

PRIMERA CONVOCATORIA FINAL (DEL 26 de MAYO AL 30 de MAYO)

SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL (DEL 9 AL 13 DE JUNIO)

La nota final del módulo irá siempre sin decimales por lo que para aplicar el redondeo, se seguirá el criterio siguiente: hasta 4 décimas se redondea a la baja y a partir de 5 décimas, se redondea al alza. Ej. 7,4 figurará un 7 en nota final. 7,5 figurará un 8 en nota final.

H- CALENDARIO DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES EVALUABLES

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
			EXAMEN DÍA 13 enero 17h				EXAMEN DÍA 5 de mayo 17h	1 ^a CONVOCATORIA EXAMEN DÍA 26 de mayo 2 ^a CONVOCATORIA EXAMEN DÍA 9 JUNIO
	FECHA LÍMITE ENTREGA TAREA OBLIGATORIA DÍA 25 NOVIEMBRE					FECHA LÍMITE ENTREGA TAREA OBLIGATORIA DÍA 7 DE ABRIL		

PROFESORA: M ^a JESÚS NAVARRO LAINEZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento del horario así como la presentación del documento identificativo (D.N.I., pasaporte ó carnet de conducir).

Si necesitas adaptaciones de espacios o tiempos por motivos justificados para hacer exámenes, avisa con antelación a tu profesor-tutor.

Los exámenes solo se repiten por causas médicas acreditadas.

Cada profesora-tutora informará al alumnado a través del sistema establecido en la plataforma, de sus calificaciones en relación a las pruebas escritas y tareas entregadas.

AVISO IMPORTANTE: NO SE FACILITARÁN NOTAS POR TELÉFONO

I- INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA EL ALUMNADO