

PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULO	

DEPARTAMENTO	SANIDAD	CURSO	2024/ 2025
CICLO FORMATIVO	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO		
MÓDULO PROFESIONAL	GESTIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS		
PROFESORADO	FERNANDO MARTINEZ DE SALINAS MURILLO		
CÓDIGO	1367	HORAS ANUALES	110
		HORAS SEMANALES	4

INTRODUCCIÓN

Normativa marco de ordenación de la FP

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Decreto 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Identificación del título

- Real Decreto 767/2014, de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- ORDEN ECD/843/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Oferta de Grado: D
- Modalidad: presencial.
- El módulo profesional de *Digitalización aplicada a los sectores productivos (Grado Superior)*, es transversal a todos los ciclos de Grado Superior, en el nuevo currículo de Ciclos Formativos.

PROCESO DE APRENDIZAJE ¿QUÉ, CUÁNDO Y CÓMO?

a) RESULTADOS DE APRENDIZAJE SUSCEPTIBLES DE SER ADQUIRIDOS EN LA EMPRESA (DUALIZACIÓN)

Se dualiza el Resultado de Aprendizaje 7 Aplica los protocolos de seguridad y prevención de riesgos en la manipulación de productos químicos y biológicos, interpretando la normativa vigente.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los riesgos asociados a los reactivos químicos, radiactivos y biológicos.
- Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos durante la manipulación de los productos.
- Se han identificado los requisitos normativos referentes al tratamiento y a la eliminación de residuos químicos, radiactivos y biosanitarios generados en el laboratorio.
- Se ha organizado la gestión de residuos con orden, higiene y método en el trabajo.
- Se han identificado los riesgos específicos de los equipos de laboratorio.
- Se han seleccionado las técnicas y los equipos de prevención y de protección individual y colectiva.
- Se ha definido el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- Se ha determinado la aplicación y registro de los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- Se ha valorado la importancia del cumplimiento de las normas de seguridad física, química y biológica.

b) LOS CONTENIDOS QUE SE VAYAN A IMPARTIR EN EL CENTRO DOCENTE ASOCIADOS A CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE, JUNTO CON SUS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1ª EVALUACIÓN				
Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA1. Analiza la estructura organizativa del sector sanitario y de su área de trabajo, interpretando la legislación.	a) Se han definido los rasgos fundamentales del sistema sanitario, señalando las particularidades del sistema público y privado de asistencia. b) Se han detallado los principios de economía sanitaria. c) Se han descrito los procedimientos de gestión de la prestación sanitaria. d) Se han enumerado las funciones más significativas que se realizan en las distintas áreas del laboratorio. e) Se ha definido la composición de los equipos profesionales. f) Se han definido las funciones de los técnicos de laboratorio clínico. g) Se han definido las funciones de los técnicos de anatomía patológica.	UD1 Los sistemas sanitarios	Prueba de conocimientos Unidad 1 Actividades de la Unidad 1	10 h
		UD2 El laboratorio de análisis clínicos	Prueba de conocimientos Unidad 2 Actividades de la Unidad 2	10 h
RA2. Identifica la documentación del laboratorio, relacionándola con los procesos de trabajo en la fase preanalítica y con el control de existencias.	a) Se han definido los datos de identificación del paciente en la documentación sanitaria. b) Se han seleccionado los métodos de identificación, codificación y etiquetado de las	UD3 El proceso analítico	Prueba de conocimientos Unidad 3 Actividades de la Unidad 3	10 h

<p>RA7. Aplica los protocolos de seguridad y prevención de riesgos en la manipulación de productos químicos y biológicos, interpretando la normativa vigente.</p>	<p>muestras.</p> <p>c) Se han interpretado los documentos de solicitud de análisis o estudios en relación con el tipo de muestra que hay que obtener.</p> <p>d) Se ha seleccionado la información que hay que transmitir al paciente en la recogida de muestras.</p> <p>e) Se ha identificado la normativa bioética y de protección de datos.</p> <p>f) Se han seleccionado los métodos de archivo de la documentación sanitaria.</p> <p>g) Se han utilizado las aplicaciones informáticas del laboratorio o de la unidad.</p> <p>h) Se ha controlado el almacén de suministros del laboratorio, describiendo y aplicando las operaciones administrativas del control de existencias.</p> <p>i) Se ha definido el proceso de trazabilidad de la documentación.</p> <p>a) Se han identificado los riesgos asociados a los reactivos químicos, radiactivos y biológicos.</p> <p>b) Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos durante la manipulación de los productos.</p> <p>c) Se han identificado los requisitos normativos referentes al tratamiento y a la eliminación de residuos químicos, radiactivos y biosanitarios generados en el laboratorio.</p> <p>d) Se ha organizado la gestión de residuos con orden, higiene y método en el trabajo.</p> <p>e) Se han identificado los riesgos específicos de los equipos de laboratorio.</p> <p>f) Se han seleccionado las técnicas y los equipos de prevención y de protección individual y colectiva.</p> <p>g) Se ha definido el significado y</p>	<p>UD4 Prevención de riesgos y seguridad</p>	<p>Prueba de conocimientos Unidad 4</p> <p>Actividades de la Unidad 4</p>	<p>10 h</p>
---	---	--	---	-------------

	<p>alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p> <p>h) Se ha determinado la aplicación y registro de los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p> <p>i) Se ha valorado la importancia del cumplimiento de las normas de seguridad física, química y biológica.</p>			
--	---	--	--	--

2ª EVALUACIÓN				
Resultados de Aprendizaje	<u>Crterios de evaluación</u>	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ <u>Evidencias</u>	Tiempo
RA3. Identifica los tipos de muestras biológicas, relacionándolas con los análisis o estudios que hay que efectuar.	<p>a) Se han caracterizado los tipos de muestras biológicas.</p> <p>b) Se han descrito las características anatómicas de la región corporal de la que se extrae la muestra.</p> <p>c) Se han detallado los análisis cualitativos o estudios que pueden efectuarse a partir de una muestra biológica.</p> <p>d) Se han clasificado los análisis cuantitativos que pueden efectuarse a partir de una muestra biológica.</p> <p>e) Se han identificado los análisis funcionales o estudios que pueden efectuarse en muestras biológicas.</p> <p>f) Se han definido los factores del paciente que influyen en los resultados analíticos.</p> <p>g) Se han identificado aspectos relativos al género en cuanto a la salud y enfermedad.</p> <p>h) Se han identificado los errores más comunes en la manipulación preanalítica.</p>	<p>UD5.Muestras biológicas</p> <p>UD6 Muestras sanguíneas</p>	<p>Prueba de conocimientos Unidad 5</p> <p>Actividades de la Unidad 5</p> <p>Prueba de conocimientos Unidad 6</p> <p>Actividades de la Unidad 6</p>	<p>10 h</p> <p>10 h</p>
RA4. Realiza la recogida y distribución de las muestras biológicas más habituales, aplicando protocolos específicos de la unidad.	<p>a) Se han seleccionado los materiales adecuados para la recogida de la muestra.</p> <p>b) Se han aplicado las técnicas de obtención de las muestras de acuerdo a un protocolo específico de la unidad.</p>	UD7 Muestras de orina, heces y otros fluidos	Prueba de conocimientos Unidad 7	10 h

	<p>c) Se ha gestionado la recogida de los diferentes tipos de muestras.</p> <p>d) Se ha realizado la clasificación y fraccionamiento de las muestras para su envío a los laboratorios de análisis correspondientes.</p> <p>e) Se ha planificado el diseño del control de calidad para cada fase de la recogida de las muestras.</p> <p>f) Se han establecido los criterios de exclusión y rechazo de muestras no aptas para su procesamiento y análisis.</p> <p>g) Se ha desarrollado el proceso de recogida de muestras con autonomía, responsabilidad y eficacia.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de asistencia a usuarios, describiendo y aplicando procedimientos y protocolos de comunicación.</p>	UD8 Muestras de exudados y lesiones cutáneas	<p>Actividades de la Unidad 7</p> <p>Prueba de conocimientos Unidad 8</p> <p>Actividades de la Unidad 8</p>	10 h
--	--	--	---	------

3ª EVALUACIÓN				
Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA5. Realiza la recogida y distribución, aplicando protocolos específicos de la unidad, de las muestras biológicas humanas obtenidas por procedimientos invasivos o quirúrgicos.	<p>a) Se ha planificado la recogida de las muestras obtenidas por procedimientos invasivos o quirúrgicos.</p> <p>b) Se ha colaborado en la obtención, el procesamiento, la preservación y el almacenamiento de muestras para biobancos.</p> <p>c) Se han aplicado los protocolos de obtención de muestras por ecopsia, líquidas, sólidas o para cultivos microbiológicos.</p> <p>d) Se ha realizado la clasificación y el fraccionamiento de las muestras, para su envío a los laboratorios de análisis correspondientes.</p> <p>e) Se ha aplicado el control de calidad en cada fase de la recogida de las muestras.</p> <p>f) Se han establecido los criterios de exclusión y rechazo de muestras no aptas para su procesamiento y análisis.</p> <p>g) Se ha aplicado el proceso de recogida de muestras con autonomía, responsabilidad y eficacia.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de asistencia a usuarios, describiendo y aplicando procedimientos y protocolos de comunicación.</p>	UD9 Endoscopias y punciones	<p>Prueba de conocimientos Unidad 9</p> <p>Actividades de la Unidad 9</p>	10 h
		UD10 Citologías, biopsias y autopsias	<p>Prueba de conocimientos Unidad 10</p> <p>Actividades de la Unidad 10</p>	10 h
RA6. Selecciona las técnicas de	a) Se han descrito las			

<p>conservación, almacenaje, transporte y envío de muestras, siguiendo los requerimientos de la muestra.</p>	<p>características de cada muestra en cuanto a su caducidad y en relación al tiempo máximo de demora en el análisis. b) Se han seleccionado y preparado las soluciones y los reactivos conservantes adecuados para cada muestra. c) Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos químicos y biológicos y de control de calidad. d) Se han caracterizado los métodos físicos de conservación de muestras. e) Se han descrito los protocolos del transporte de muestras intrahospitalario. f) Se ha caracterizado el sistema de transporte y envío extrahospitalario de muestras. g) Se ha verificado el etiquetado, el registro y la identificación de la muestra para su almacenaje, transporte o envío postal.</p>	<p>UD11 Transporte y almacenamiento de muestras</p>	<p>Prueba de conocimientos Unidad 11 Actividades de la Unidad 11</p>	<p>10 h</p>
--	---	---	--	-------------

El seguimiento de las feoe duales se realizará en la segunda evaluación en el periodo del 18 de febrero al 18 de marzo de 2025. La calificación de este periodo se realizará al final del curso académico 2024/2025 en la convocatoria de Junio 1 o Junio 2 y supondrá un 10 % de la calificación final de este módulo. Se adjunta tabla en el apartado de evaluación.

c) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS A DESARROLLAR

Este módulo se dualizará. Se partirá de las ideas previas del alumnado, intentando posibilitar un aprendizaje significativo, a través de explicaciones de las diferentes unidades didácticas, así como del uso de las TIC en el aula. Se potenciará el trabajo grupal y casos teórico prácticos que complementarán las explicaciones de las diferentes unidades didácticas. Se recomendará la bibliografía necesaria para complementar los contenidos impartidos en este módulo. Se empleará Classroom para el seguimiento de las actividades a realizar en las diferentes unidades didácticas.

EVALUACIÓN: DIÁLOGO, REFLEXIÓN Y MEJORA

d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO

1ª EVALUACIÓN (30% sobre la nota final)			
Criterios de evaluación	Indicadores de logro/ Tarea/Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)

<p>RA1 a) Se han definido los rasgos fundamentales del sistema sanitario, señalando las particularidades del sistema público y privado de asistencia.</p> <p>b) Se han detallado los principios de economía sanitaria.</p> <p>c) Se han descrito los procedimientos de gestión de la prestación sanitaria.</p> <p>d) Se han enumerado las funciones más significativas que se realizan en las distintas áreas del laboratorio.</p> <p>e) Se ha definido la composición de los equipos profesionales.</p> <p>f) Se han definido las funciones de los técnicos de laboratorio clínico.</p> <p>g) Se han definido las funciones de los técnicos de anatomía patológica.</p> <p>RA2 a) Se han definido los datos de identificación del paciente en la documentación sanitaria.</p> <p>b) Se han seleccionado los métodos de identificación, codificación y etiquetado de las muestras.</p> <p>c) Se han interpretado los documentos de solicitud de análisis o estudios en relación con el tipo de muestra que hay que obtener.</p> <p>d) Se ha seleccionado la información que hay que transmitir al paciente en la recogida de muestras.</p> <p>e) Se ha identificado la normativa bioética y de protección de datos.</p> <p>f) Se han seleccionado los métodos de archivo de la documentación sanitaria.</p> <p>g) Se han utilizado las aplicaciones informáticas del laboratorio o de la unidad.</p> <p>h) Se ha controlado el almacén de suministros del laboratorio, describiendo y aplicando las operaciones administrativas del control de existencias.</p> <p>i) Se ha definido el proceso de trazabilidad de la</p>	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 1</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p>
	<p>Actividades de la Unidad 1</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>1,5%</p>
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 2</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p>
	<p>Actividades de la Unidad 2</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>1,5%</p>
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 3</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p>
	<p>Actividades de la Unidad 3</p>	<p>Plantilla de corrección</p>	<p>1,5%</p>

<p>documentación.</p> <p>RA7 a) Se han identificado los riesgos asociados a los reactivos químicos, radiactivos y biológicos.</p> <p>b) Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos durante la manipulación de los productos.</p> <p>c) Se han identificado los requisitos normativos referentes al tratamiento y a la eliminación de residuos químicos, radiactivos y biosanitarios generados en el laboratorio.</p> <p>d) Se ha organizado la gestión de residuos con orden, higiene y método en el trabajo.</p> <p>e) Se han identificado los riesgos específicos de los equipos de laboratorio.</p> <p>f) Se han seleccionado las técnicas y los equipos de prevención y de protección individual y colectiva.</p> <p>g) Se ha definido el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p> <p>h) Se ha determinado la aplicación y registro de los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p> <p>i) Se ha valorado la importancia del cumplimiento de las normas de seguridad física, química y biológica.</p>	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 4</p> <p>Actividades de la Unidad 4</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>
---	---	---	-----------------------

2ª EVALUACIÓN (30% sobre la nota final)

Criterios de evaluación	Indicadores de logro/ Tarea/Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)
-------------------------	---	---------------------------	-------------------------------

<p>RA3 a) Se han caracterizado los tipos de muestras biológicas.</p> <p>b) Se han descrito las características anatómicas de la región corporal de la que se extrae la muestra.</p> <p>c) Se han detallado los análisis cualitativos o estudios que pueden efectuarse a partir de una muestra biológica.</p> <p>d) Se han clasificado los análisis cuantitativos que pueden efectuarse a partir de una muestra biológica.</p> <p>e) Se han identificado los análisis funcionales o estudios que pueden efectuarse en muestras biológicas.</p> <p>f) Se han definido los factores del paciente que influyen en los resultados analíticos.</p> <p>g) Se han identificado aspectos relativos al género en cuanto a la salud y enfermedad.</p> <p>h) Se han identificado los errores más comunes en la manipulación preanalítica.</p> <p>RA4 a) Se han seleccionado los materiales adecuados para la recogida de la muestra.</p> <p>b) Se han aplicado las técnicas de obtención de las muestras de acuerdo a un protocolo específico de la unidad.</p> <p>c) Se ha gestionado la recogida de los diferentes tipos de muestras.</p> <p>d) Se ha realizado la clasificación y fraccionamiento de las muestras para su envío a los laboratorios de análisis correspondientes.</p> <p>e) Se ha planificado el diseño del control de calidad para cada fase de la recogida de las muestras.</p> <p>f) Se han establecido los criterios de exclusión y rechazo de muestras no aptas para su procesamiento y análisis.</p> <p>g) Se ha desarrollado el proceso de recogida de muestras con autonomía, responsabilidad y eficacia.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de asistencia a usuarios, describiendo y aplicando</p>	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 5</p> <p>Actividades de la Unidad 5</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5 %</p>
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 6</p> <p>Actividades de la Unidad 6</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 7</p> <p>Actividades de la Unidad 7</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 8</p> <p>Actividades de la Unidad 8</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>

procedimientos y protocolos de comunicación.			
--	--	--	--

3ª EVALUACIÓN (30 % sobre la nota final)			
Criterios de evaluación	Indicadores de logro/ Tarea/Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)

<p>RA5 a) Se ha planificado la recogida de las muestras obtenidas por procedimientos invasivos o quirúrgicos.</p> <p>b) Se ha colaborado en la obtención, el procesamiento, la preservación y el almacenamiento de muestras para biobancos.</p> <p>c) Se han aplicado los protocolos de obtención de muestras por ecopsia, líquidas, sólidas o para cultivos microbiológicos.</p> <p>d) Se ha realizado la clasificación y el fraccionamiento de las muestras, para su envío a los laboratorios de análisis correspondientes.</p> <p>e) Se ha aplicado el control de calidad en cada fase de la recogida de las muestras.</p> <p>f) Se han establecido los criterios de exclusión y rechazo de muestras no aptas para su procesamiento y análisis.</p> <p>g) Se ha aplicado el proceso de recogida de muestras con autonomía, responsabilidad y eficacia.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de asistencia a usuarios, describiendo y aplicando procedimientos y protocolos de comunicación.</p> <p>RA6 a) Se han descrito las características de cada muestra en cuanto a su caducidad y en relación al tiempo máximo de demora en el análisis.</p> <p>b) Se han seleccionado y preparado las soluciones y los reactivos conservantes adecuados para cada muestra.</p> <p>c) Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos químicos y biológicos y de control de calidad.</p> <p>d) Se han caracterizado los métodos físicos de conservación de muestras.</p> <p>e) Se han descrito los protocolos del transporte de muestras intrahospitalario.</p> <p>f) Se ha caracterizado el sistema de transporte y envío extrahospitalario de muestras.</p> <p>g) Se ha verificado el etiquetado, el registro y la identificación de la muestra para su almacenaje, transporte o envío postal.</p>	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 9</p> <p>Actividades de la Unidad 9</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>	
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 10</p> <p>Actividades de la Unidad 10</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>	
	<p>Prueba de conocimientos de la Unidad 11</p> <p>Actividades de la Unidad 11</p>	<p>Plantilla de corrección</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>6%</p> <p>1,5%</p>	

FEOE (10% sobre la nota final)			
Criterios de evaluación	Indicadores de logro/ Tarea/Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)
<p>RA7 a) Se han identificado los riesgos asociados a los reactivos químicos, radiactivos y biológicos.</p> <p>b) Se han seguido los protocolos de prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos durante la manipulación de los productos.</p> <p>c) Se han identificado los requisitos normativos referentes al tratamiento y a la eliminación de residuos químicos, radiactivos y biosanitarios generados en el laboratorio.</p> <p>d) Se ha organizado la gestión de residuos con orden, higiene y método en el trabajo.</p> <p>e) Se han identificado los riesgos específicos de los equipos de laboratorio.</p> <p>f) Se han seleccionado las técnicas y los equipos de prevención y de protección individual y colectiva.</p> <p>g) Se ha definido el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p> <p>h) Se ha determinado la aplicación y registro de los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p> <p>i) Se ha valorado la importancia del cumplimiento de las normas de seguridad física, química y biológica.</p>	<p>Cuaderno de seguimiento periodo de prácticas</p> <p>Actividades durante período de prácticas</p>	<p>Rúbrica evaluación periodo de prácticas</p> <p>Plantilla de corrección</p>	<p>70 %</p> <p>30%</p>

e) **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO, INCLUYENDO LOS ALCANZADOS PARA EL ALUMNADO QUE PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA**

La evaluación continua del proceso formativo requiere la asistencia regular a las actividades lectivas programadas en los distintos módulos. El número de faltas de asistencia que determina la **pérdida del derecho a la evaluación continua** es como máximo del 15%

respecto a la duración total del módulo (17 horas). Se tendrá en cuenta la fecha de matriculación

Se establecerá un **Plan de aprendizaje individualizado** para la superación del módulo del que será informado mediante el documento de calidad correspondiente, y que recogerá los RA, CE, evidencias y criterios de calificación.

De este porcentaje podrá quedar excluido el alumnado que curse las enseñanzas de Formación Profesional y tenga que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, así como deportistas que tengan la calificación de alto nivel o de alto rendimiento de acuerdo con la normativa en vigor.

f) **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PREVISTOS PARA EL ALUMNADO QUE TENGA QUE PRESENTARSE A LA 2ª CONVOCATORIA DE LA EVALUACIÓN FINAL**

Las actividades de refuerzo que se desarrollen para este alumnado deberán centrarse en aquellos RA no alcanzados y en los criterios de evaluación no superados. Para ello se realizará un **plan de aprendizaje individualizado** que secuencie las tareas o evidencias requeridas y establezca los procedimientos de evaluación de las mismas.

g) **CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL, CRITERIOS PARA SU VALORACIÓN, ASÍ COMO CONSECUENCIA DE SUS RESULTADOS EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

Se realizará al comienzo de curso una evaluación inicial que tratará sobre los conocimientos que se impartirán a lo largo del módulo. Su objetivo será poner de manifiesto los conocimientos que tiene el alumnado sobre los contenidos necesarios para cursar dicho módulo. Se realizará una plantilla de corrección para su valoración. Según los resultados obtenidos en esta evaluación se reforzarán, en caso necesario, aquellos contenidos relacionados con el módulo.

h) **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LOS QUE SE INCLUIRÁN LA PARTICIPACIÓN DEL TUTOR EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO**

Los instrumentos para utilizar serán las rúbricas de evaluación, listas de cotejo, guía de observación, cuaderno de clase, exámenes, mapas conceptuales, trabajos, pequeñas investigaciones, grabaciones de audio o vídeo, entre otros.

i) **R.A QUE HAN DEBIDO SER ADQUIRIDOS POR LA PERSONA EN FORMACIÓN PARA CONSIDERAR QUE SE HA SUPERADO EL MÓDULO**

Resultado de aprendizaje	Ponderación sobre el total del curso
RA1. Analiza la estructura organizativa del sector sanitario y de su área de trabajo, interpretando la legislación.	10%
RA2. Identifica la documentación del laboratorio, relacionándola con los procesos de trabajo en la fase preanalítica y con el control de existencias.	10%
RA3. Identifica los tipos de muestras biológicas, relacionándolas con los análisis o estudios que hay que efectuar.	25%
RA4. Realiza la recogida y distribución de las muestras biológicas más habituales, aplicando protocolos específicos de la unidad.	25%
RA5. Realiza la recogida y distribución, aplicando protocolos específicos de la unidad, de las muestras biológicas humanas obtenidas por procedimientos invasivos o quirúrgicos.	15%
RA6. Selecciona las técnicas de conservación, almacenaje, transporte y envío de muestras, siguiendo los requerimientos de la muestra.	15%
RA7. Aplica los protocolos de seguridad y prevención de riesgos en la manipulación de productos químicos y biológicos, interpretando la normativa vigente.	10 %
TOTAL	100%

j) **ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES**

- El modelo de **Diseño universal de aprendizaje (DUA)** contribuye a enriquecer y flexibilizar el diseño del currículo, reducir las posibles barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje a todo el alumnado (la presentación de los contenidos utilizando diversos lenguajes orales, escritos, gráficos...)
- Seguimiento cotidiano por parte del profesorado del alumnado con más dificultades, ofreciéndoles ayudas y refuerzos.
- Priorizar técnicas y estrategias que favorezcan la experiencia directa, la reflexión y la

expresión por parte del alumnado.

- Coordinación con el Departamento de Orientación.

k) **PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES**

No hay profesorado de apoyo ni de desdoble.

l) **MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS EMPLEADOS**

Se recomendará al alumnado la consulta de los libros con el mismo nombre que tiene el módulo de las editoriales: Mc Graw Hill, Síntesis, Altamar y Arán. Se emplearán los recursos disponibles en el instituto: Aula Ateca, salas de informática y biblioteca del centro. También se emplearán los recursos disponibles en el aula: pizarra y pantallas para facilitar las proyecciones necesarias realizadas en el transcurso del proceso de enseñanza-aprendizaje del módulo.

m) **MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA IMPARTICIÓN DEL MÓDULO QUE PERMITE POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE SE HAYAN DETECTADO**

Las fuentes de información básicas para establecer medidas correctoras y potenciar resultados positivos serían: la observación y valoración diaria de la programación, que queda reflejada en el diario de clase; el intercambio de información con otros docentes que imparten clase en el grupo; las reuniones de departamento con el prescriptivo seguimiento mensual de programaciones; las sesiones de evaluación; los resultados académicos; resultados obtenidos en las encuestas, la autoevaluación de la práctica docente.

n) **PLAN DE CONTINGENCIA CON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ LAS PERSONAS EN FORMACIÓN ANTE CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES QUE AFECTEN AL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL MÓDULO DURANTE UN PERIODO PROLONGADO DE TIEMPO**

Este plan se utilizará cuando no haya sido posible prever la ausencia facilitando tareas alternativas. Si la ausencia es programada, la profesora dejará actividades prácticas o de repaso sobre contenidos trabajados en clase.

Si la ausencia es fortuita y no está programada, en el Moodle del módulo se encuentran artículos, documentales y tareas de profundización vinculados a los diferentes R.A que en cada trimestre se estén desarrollando. Las tareas a realizar en estos casos serán siempre entregadas a través de la plataforma, liberando al profesorado de guardia el tener que recogerlas para dejar constancia de su realización y de esta forma siempre que se necesite podrán ser evaluadas y/o calificadas una

vez se reincorpore.