

PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULO	

DEPARTAMENTO	Sanidad	CURSO	2024 / 2025
CICLO FORMATIVO	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico		
MÓDULO PROFESIONAL	Fisiopatología General		
PROFESORADO	Sara Lavilla		
CÓDIGO	1370	HORAS ANUALES	200 (192 h reales)
		HORAS SEMANALES	6

INTRODUCCIÓN

Normativa marco de ordenación de la FP

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Decreto 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Identificación del título de “Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico”

- Real Decreto del Título: Real Decreto 500/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior y se fijan sus enseñanzas mínimas
- Orden del Currículo: ORDEN de 5 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico para la Comunidad Autónoma de Aragón. La ORDEN ECD/843/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior para la Comunidad Autónoma de Aragón, en su Anexo III, establece el horario del ciclo formativo “Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico”, en sus dos modalidades, Diurno y Nocturno.
- Oferta de Grado: D
- Modalidad: presencial- vespertino
- Cualificaciones profesionales incluidas en el título: El módulo de Fisiopatología General no se encuentra asociado a ninguna cualificación profesional incluidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones profesionales.

El módulo de Fisiopatología General tiene una carga horaria curricular de 200 horas (reales 192 horas) con una distribución de 6 horas a la semana, en 3 bloques de 2 sesiones diarias, repartidas como se muestra a continuación:

- Lunes 5ª y 6ª hora
- Martes 5ª y 6ª hora
- Jueves 1ª y 2ª hora

PROCESO DE APRENDIZAJE

a) RESULTADOS DE APRENDIZAJE SUSCEPTIBLES DE SER ADQUIRIDOS EN LA EMPRESA (DUALIZACIÓN)

El módulo “Fisiopatología General” y sus correspondientes resultados de aprendizaje (RA), no serán objeto de dualización durante el periodo de formación en empresa, desarrollado en el presente curso académico. Durante dicho periodo, los resultados de aprendizaje pertinentes serán trabajados para su correcta adquisición por medio de actividades planteadas vía Classroom y en las tutorías presenciales que se determinen en el centro escolar.

b) LOS CONTENIDOS QUE SE VAYAN A IMPARTIR EN EL CENTRO DOCENTE ASOCIADOS A CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE, JUNTO CON SUS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1ª EVALUACIÓN				
UD1. “La organización general del cuerpo humano. La célula y el medio interno. Los tejidos”				
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica. b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica. • COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: <ul style="list-style-type: none"> f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas. m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver. 				
Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha detallado la organización jerárquica del organismo. b) Se ha descrito la estructura celular y sus componentes. c) Se ha descrito la fisiología celular. d) Se han clasificado los tipos de tejidos. e) Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos. f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición. g) Se han localizado las regiones y cavidades corporales. h) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición. 	Reconocimiento de la estructura y organización general del organismo humano: <ul style="list-style-type: none"> – Análisis de la estructura jerárquica del organismo. – Citología. – Histología. – Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo. – Topografía corporal: Terminología de dirección y posición. Regiones y cavidades corporales. 	Prueba práctica individual de topografía corporal. Examen escrito	26 h

--	--	--	--	--

UD2. "Identificación del proceso de la enfermedad".

- OBJETIVOS:
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.	<ol style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad. b) Se han detallado los cambios y alteraciones en la estructura y en las funciones celulares. c) Se han descrito los elementos constituyentes de la patología. d) Se han definido las partes de la clínica. e) Se han especificado los grupos de enfermedades. f) Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios. g) Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad. h) Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología. i) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico 	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso patológico. - Alteración de la función y la estructura normal de la célula: Cambios adaptativos. Lesiones celulares reversibles e irreversibles. - Semiología. Síntomas y signos. - Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. - Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento - Grupo de enfermedades. - Procedimientos diagnósticos: Anamnesis. Análisis clínicos. Determinación de la actividad eléctrica. Técnicas de diagnóstico a través de la imagen. Estudio citológico y anatomopatológico. - Recursos terapéuticos. - Terminología clínica. 	Examen escrito	12 h

UD3. "Mecanismos de defensa innata y adaptativa"

- OBJETIVOS:
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
- f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
- m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 3. Reconoce los trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.	a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune. b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica. c) Se han definido las características de la inmunidad específica. d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica. e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica. f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune. g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune. h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.	– Inmunidad natural y específica. Antígenos y anticuerpos. – Células del sistema inmunitario. – Citocinas. – Antígenos de histocompatibilidad. – Trastornos del sistema inmunitario: Reacciones de hipersensibilidad. Enfermedades autoinmunes. Síndromes de deficiencia inmunológica – Inmunización activa y pasiva.	Examen escrito	16 h

UD4. “Fisiopatología de la infección”

- **OBJETIVOS:**
- a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
- b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
- f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
- m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 4. Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	a) Se han descrito las características de las fuentes de infección. b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos. d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria. f) Se han definido las características de las	– Agentes infecciosos: Transmisión y diseminación de agentes infecciosos. Cadena infecciosa. Mecanismos de lesión de los microorganismos – La respuesta inflamatoria. – Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda. Inflamación supurativa Inflamación mononuclear y granulomatosa Inflamación citopática-citoproliferativa	Examen escrito	16 h

	principales enfermedades infecciosas humanas. g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas frente a las enfermedades infecciosas	Inflamación necrotizante – Inflamación crónica y cicatrización. – Principales enfermedades infecciosas humanas: Infecciones gastrointestinales. Infecciones respiratorias víricas y bacterianas. Infecciones oportunistas. Enfermedades de transmisión sexual. – Terapéutica infecciosa.		
TOTAL HORAS 1ª EVALUACIÓN				70 h

2ª EVALUACIÓN				
UD5. “Introducción a las neoplasias”				
<ul style="list-style-type: none"> ● OBJETIVOS: a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica. b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica. ● COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas. m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver. 				
Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 5. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.	a) Se han clasificado las neoplasias. b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer. d) Se han clasificado los agentes carcinógenos. e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores. f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer. g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas. h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.	– Clasificación y epidemiología de las neoplasias. – Bases moleculares del cáncer: Oncogenes. Genes supresores del cáncer. – Biología del crecimiento tumoral. – Agentes carcinógenos: Químicos. Radiación. Virus oncogénicos. – Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia. – Manifestaciones locales y generales de los tumores. Efectos del tumor en el organismo – Gradación y estadificación del tumor. – Prevención, diagnóstico y tratamiento:	Infografía de una neoplasia. Presentación oral y puesta en común. Examen teórico.	18 h

		Screening y diagnóstico precoz. Pruebas diagnósticas. Posibilidades terapéuticas – Neoplasias malignas más frecuentes.		
--	--	---	--	--

UD6. “Fisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio”

- **OBJETIVOS:**
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Enfermedades cardiocirculatorias: Introducción a anatomía básica del Aparato cardiocirculatorio Fisiología cardiocirculatoria. Manifestaciones cardiacas y vasculares. Insuficiencia cardíaca. 	Examen teórico	10 h
RA 7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema. b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo. c) Se ha definido la embolia. d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo. e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica. f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar. g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares. 	<ul style="list-style-type: none"> – Hemostasia y coagulación: Hemostasia normal. Cascada de la coagulación. – Formación de trombos y émbolos. – Trombosis arterial y venosa. – Fisiopatología del edema. – Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto: Clases de infartos. Factores que influyen en la aparición de un infarto. – Patologías relacionadas con alteraciones del flujo sanguíneo: Cardiopatía isquémica. Tromboembolia pulmonar. 	Examen teórico	4 h

		Accidentes cerebrovasculares. – Hipertensión arterial.		
--	--	---	--	--

UD7. “Fisiopatología Respiratoria”

- OBJETIVOS:
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	<ol style="list-style-type: none"> a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica. 	– Fisiopatología respiratoria: Introducción a la anatomía básica del Aparato respiratorio Fisiología respiratoria. Enfermedades del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria. Trastornos del equilibrio ácido-base.	Examen teórico	12 h

UD8. “Fisiopatología genitourinaria”.

Periodo de formación en empresa del alumnado. Los contenidos se trabajarán a través de Classroom y en los días de tutoría presencial.

- OBJETIVOS:
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	<p>a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos.</p> <p>b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente.</p> <p>c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes.</p> <p>d) Se han especificado las causas de fallo orgánico.</p> <p>e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia.</p> <p>f) Se ha utilizado la terminología clínica.</p>	<p>– Patología urogenital: Patología renal y de vías urinarias: Introducción a Anatomía básica de Aparato urinario.</p> <p>El proceso de formación de orina.</p> <p>Patología renal y de vías urinarias.</p> <p>Insuficiencia renal.</p>	<p>Elaboración de un poster, reflejando mediante dibujos, las principales estructuras anatómicas del aparato urinario.</p> <p>Presentación oral mediante un video personal.</p> <p>Realización de una presentación de diferentes patologías del sistema genitourinario.</p>	15 h.
RA 8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	<p>b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrinometabólicas más frecuentes.</p>	<p>– Hormonas.</p> <p>Alteraciones endocrinas más frecuentes.</p> <p>– Fisiopatología de la reproducción: Regulación hormonal de la reproducción.</p> <p>Complicaciones del embarazo</p>	<p>Elaboración de dos posters, reflejando mediante dibujos, las principales estructuras anatómicas del aparato reproductor femenino y del aparato reproductor masculino.</p> <p>Presentación oral mediante un video personal.</p> <p>Realización de una presentación de diferentes patologías del sistema genitourinario.</p>	11 h
TOTAL HORAS 2ª EVALUACIÓN				70 h

3ª EVALUACIÓN

UD9. "Trastornos del Aparato Digestivo"

- **OBJETIVOS:**

- Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
- Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**

- Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
- Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica.	– Trastornos del Aparato Digestivo: Introducción a Anatomía básica del Aparato digestivo. Fisiología digestiva. Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática. – Patología urogenital: Patología renal y de vías urinarias: Introducción a Anatomía básica de Aparato urinario. El proceso de formación de orina. Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal.	Visionado de muestras de histografía y organografía en microscopio óptico y prueba práctica. Cuaderno práctica microscopio Examen teórico	16 h

UD10. “Fisiopatología de la alimentación. Alteraciones del metabolismo de la glucosa y los lípidos”

- OBJETIVOS:

- a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.

- COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:

- f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal. b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrinometabólicas más frecuentes. c) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias. d) Se han explicado las características de la obesidad. e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes. f) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos g) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol	– Alimentación y nutrición. – Hormonas. Alteraciones endocrinas más frecuentes. – Fisiopatología de la alimentación: Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales. Obesidad. – Fisiopatología del metabolismo de la glucosa: Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa. Patología del metabolismo de los carbohidratos. Diabetes. Hipoglucemia. Pruebas diagnósticas. – Alteraciones del metabolismo de los lípidos: Lipoproteínas, Metabolismo y transporte de los lípidos. Aterogénesis. Dislipemias.	Examen teórico	16 h

UD11. “Fisiopatología del Sistema Neuroendocrino”

- **OBJETIVOS:**
 - a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.
 - b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Tiempo
RA 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	<ol style="list-style-type: none"> a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica. 	– Enfermedades neurológicas y de los órganos de los sentidos: Introducción a Anatomía básica del sistema nervioso. Fisiología neurológica y de los órganos de los sentidos. Manifestaciones neurológicas y de los órganos de los sentidos.	Visionado de muestras de histografía y organografía en microscopio óptico y prueba práctica. Cuaderno práctica microscopio Examen teórico	16 h
RA 8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	<ol style="list-style-type: none"> b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrinometabólicas más frecuentes. e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes. 	– Hormonas. Alteraciones endocrinas más frecuentes. Diabetes. Hipoglucemia. Pruebas diagnósticas.	Examen teórico	4 h
TOTAL HORAS 3ª EVALUACIÓN				52 h
TOTAL CURSO				192 h

Para aquel alumnado que no ha podido realizar las prácticas por distintos motivos (ausencia de NUSS, incorporación tardía, situaciones laborales especiales, no superación del PRL, etc.), se realizarán **Planes de aprendizaje individualizados** que atiendan las características y necesidades de dicho alumnado. En estos planes se señalarán los RA, los CE y las evidencias que deben realizar durante este periodo. Se trata de ajustar la programación dando respuesta a cada una de las situaciones.

c) **PRINCIPIOS METODOLÓGICOS A DESARROLLAR**

La enseñanza del módulo Fisiopatología General en el marco de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón se fundamenta en una serie de principios metodológicos que buscan garantizar una formación integral y de calidad para el alumnado. Estos principios están alineados con la legislación vigente, en particular con el Decreto 91/2024, de 5 de junio, que establece la ordenación de la formación profesional en nuestra comunidad, en el que se apuesta por las metodologías activas como estrategia educativa:

1. **Aprendizaje Activo:** Se fomentará un enfoque de aprendizaje activo donde los estudiantes participen de manera dinámica en su proceso educativo, del que son protagonistas. Esto incluye la realización de actividades prácticas, estudios de caso y simulaciones que les permitan aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales.

2. **Interdisciplinariedad:** La Fisiopatología General se relaciona con diversas áreas del conocimiento, como la anatomía, la farmacología y la nutrición. Se promoverá un enfoque interdisciplinario que permita a los estudiantes comprender la interconexión entre estas disciplinas y su aplicación en el ámbito de la salud.

3. **Personalización del Aprendizaje:** Se reconocerá la diversidad del alumnado y se adaptarán las metodologías a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto incluye la utilización de diferentes recursos didácticos y estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje significativo a todos los niveles.

4. **Evaluación Continua:** La evaluación será un proceso continuo y formativo, que incluirá, además de los exámenes teóricos, la valoración de trabajos prácticos y proyectos. Esto permitirá a los estudiantes recibir retroalimentación constante sobre su progreso.

5. **Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):** Se integrarán herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando el acceso a recursos digitales, plataformas de aprendizaje y simuladores que enriquezcan la formación en Fisiopatología General. Se creará en Google Classroom, un aula virtual del módulo, con la finalidad de estar comunicados con el alumnado a lo largo del curso y más especialmente, durante el periodo de formación en empresa. En ella se compartirá recursos educativos, noticias relevantes, así como tareas prácticas que deban ser realizadas por parte de los alumnos/as.

6. **Enfoque en la Salud Integral:** Se promoverá una visión holística de la salud, considerando no solo los aspectos fisiopatológicos, sino también los factores sociales, psicológicos y ambientales que influyen en el bienestar del individuo.

7. **Trabajo en Equipo:** Se fomentará el trabajo colaborativo entre los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación, esenciales en el ámbito sanitario.

Estos principios metodológicos guiarán la planificación y ejecución de las actividades formativas del módulo Fisiopatología General, asegurando que el alumnado adquiera no solo conocimientos teóricos, sino también competencias prácticas próximas a su entorno productivo.

d) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO**

1ª EVALUACIÓN				
UD1. “La organización general del cuerpo humano. La célula y el medio interno. Los tejidos”				
<ul style="list-style-type: none"> COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: <p>f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.</p> <p>m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.</p>				
Crterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 1: a) Se ha detallado la organización jerárquica del organismo. b) Se ha descrito la estructura celular y sus componentes. c) Se ha descrito la fisiología celular. d) Se han clasificado los tipos de tejidos. e) Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos. f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición. g) Se han localizado las regiones y cavidades corporales. h) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.	Prueba práctica individual de topografía corporal. Examen escrito	Rúbrica de la prueba práctica Rúbrica del examen	30% 17,5%	8,33
UD2. “Identificación del proceso de la enfermedad”.				
<ul style="list-style-type: none"> COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: <p>f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.</p> <p>m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.</p>				
Crterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 2: a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad. b) Se han detallado los cambios y alteraciones en la estructura y en las funciones celulares. c) Se han descrito los elementos constituyentes de la patología.	Examen escrito	Rúbrica del examen	17,5%	8,33

<p>d) Se han definido las partes de la clínica. e) Se han especificado los grupos de enfermedades. f) Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios. g) Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad. h) Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología. i) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico</p>				
--	--	--	--	--

UD3. “Mecanismos de defensa innata y adaptativa”

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
<p>RA 3: a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune. b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica. c) Se han definido las características de la inmunidad específica. d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica. e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica. f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune. g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune. h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.</p>	<p>. Examen escrito</p>	<p>Rúbrica del examen</p>	<p>17,5 %</p>	<p>8,33%</p>

UD4. “Fisiopatología de la infección”				
<ul style="list-style-type: none"> COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas. m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.				
Criterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 4: a) Se han descrito las características de las fuentes de infección. b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos. d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección) e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria. f) Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas. g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas frente a las enfermedades infecciosas	Examen escrito	Rúbrica de examen	17,5 %	8,34%
TOTAL NOTA 1ª EVALUACIÓN				33,3% de la nota final

2ª EVALUACIÓN				
UD5. “Introducción a las neoplasias”				
<ul style="list-style-type: none"> COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD: f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas. m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.				
Criterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 5. a) Se han clasificado las neoplasias. b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas	Infografía de una neoplasia.Presentación oral y puesta en común.	Rúbrica de la infografía.	10%	6,06%

<p>c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer.</p> <p>d) Se han clasificado los agentes carcinógenos.</p> <p>e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores.</p> <p>f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.</p> <p>g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas.</p> <p>h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.</p>	Examen teórico.	Rúbrica del examen teórico.	17,5%	
---	-----------------	-----------------------------	-------	--

UD6. "Fisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio"

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
 - f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
 - m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Crterios de evaluacón	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluacón	Ponderacón (% evaluacón)	% Nota Final
<p>RA 6.</p> <p>a) Se ha definido la actividad fisiológica de rganos y aparatos.</p> <p>b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos ms frecuente.</p> <p>c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos ms frecuentes.</p> <p>d) Se han especificado las causas de fallo orgánico.</p> <p>e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia.</p> <p>f) Se ha utilizado la terminología clínica. cerebrovasculares.</p>	Examen teórico	Rúbrica examen	8,75%	4,54%
<p>RA 7.</p> <p>a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema.</p>	Examen teórico	Rúbrica examen	8,75%	4,55%

<p>b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo. c) Se ha definido la embolia. d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo. e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica. f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar. g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.</p>				
---	--	--	--	--

UD7. “Fisiopatología Respiratoria”

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 6: a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica.	Examen teórico	Rúbrica examen teórico	35%	9,09%

UD8. “Fisiopatología genitourinaria”.

- Periodo de formación en empresa del alumnado. Los contenidos se trabajarán a través de Classroom y en los días de tutoría presencial.**
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**
f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Crterios de evaluaci3n	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluaci3n	Ponderaci3n (% evaluaci3n)	% Nota Final
RA 6: a) Se ha definido la actividad fisiol3gica de 3rganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatolog3a por aparatos m3s frecuente. c) Se han clasificado los signos cl3nicos por aparatos m3s frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo org3nico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminolog3a cl3nica.	Elaboraci3n de un poster, reflejando mediante dibujos, las principales estructuras anat3micas del aparato urinario. Presentaci3n oral mediante un video personal. Realizaci3n de una presentaci3n de diferentes patolog3as del sistema genitourinario.	R3brica de la actividad pr3ctica R3brica de la presentaci3n	5% 5%	4,54%
RA 8. b) Se han definido las caracter3sticas de las alteraciones fisiopatol3gicas endocrinometab3licas m3s frecuentes.	Elaboraci3n de un poster, reflejando mediante dibujos, las principales estructuras anat3micas del aparato urinario. Presentaci3n oral mediante un video personal. Realizaci3n de una presentaci3n de diferentes patolog3as del sistema genitourinario.	R3brica de la actividad pr3ctica R3brica de la presentaci3n	5% 5%	4,55%
TOTAL NOTA 2ª EVALUACI3N				33,3% de la nota final

3ª EVALUACI3N

UD9. "Trastornos del Aparato Digestivo"

- COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:
f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones inform3ticas.
m) Realizar t3cnicas necr3psicas, bajo la supervisi3n del pat3logo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cad3ver.

Crterios de evaluaci3n	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluaci3n	Ponderaci3n (% evaluaci3n)	% Nota Final
RA 6. a) Se ha definido la actividad fisiol3gica de 3rganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatolog3a por	Visionado de muestras de histograf3a y organograf3a en microscopio 3ptico y prueba pr3ctica. Cuaderno pr3ctica microscopio	R3brica actividad microscopio.	15%	12,12%

aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica.	Examen teórico	Rúbrica examen teórico	17,5%	
--	----------------	------------------------	-------	--

UD10. “Fisiopatología de la alimentación. Alteraciones del metabolismo de la glucosa y los lípidos”

• **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**

f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.

m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Crterios de evaluación	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluación	Ponderación (% evaluación)	% Nota Final
RA 8. a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal. b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrinometabólicas más frecuentes. c) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias. d) Se han explicado las características de la obesidad. e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes. f) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos g) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol	Examen teórico	Rúbrica del examen	17,5%	12,12 %

UD11. “Fisiopatología del Sistema Neuroendocrino”

• **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PARA LA EMPLEABILIDAD:**

f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.

m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

Crterios de evaluaci3n	Indicadores de logro / Tareas/ Evidencias	Instrumento de evaluaci3n	Ponderaci3n (% evaluaci3n)	% Nota Final
RA 6: a) Se ha definido la actividad fisiol3gica de 3rganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatolog3a por aparatos m3s frecuente. c) Se han clasificado los signos cl3nicos por aparatos m3s frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo org3nico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminolog3a cl3nica.	Visionado de muestras de histograf3a y organograf3a en microscopio 3ptico y prueba pr3ctica. Cuaderno pr3ctica microscopio Examen te3rico	R3brica actividad microscopio. R3brica examen te3rico	15% 17,5%	4,54 %
RA 8. b) Se han definido las caracter3sticas de las alteraciones fisiopatol3gicas endocrinometab3licas m3s frecuentes. e) Se ha analizado el proceso fisiopatol3gico de la diabetes	.Examen te3rico	R3brica examen te3rico	17,5%	4,55 %
TOTAL NOTA 3ª EVALUACI3N				33,3% de la nota final
TOTAL NOTA CURSO (NOTA 1ª EV. +NOTA 2ª EV. +NOTA 3ª EV. / 3)				100%

e) CRITERIOS DE CALIFICACI3N DEL M3DULO, INCLUYENDO LOS ALCANZADOS PARA EL ALUMNADO QUE PIERDE LA EVALUACI3N CONTINUA

Al inicio de curso y en el caso de incorporaciones tard3as, se les comunicar3 al alumnado los criterios de calificaci3n del m3dulo de Fisiopatolog3a General y las circunstancias espec3ficas que conlleven la perdida de derecho de la evaluaci3n continua. As3 mismo y para futuras consultas, ser3 compartido en el aula de Classroom del m3dulo, un documento con toda la informaci3n al respecto.

La evaluaci3n continua del proceso formativo, requiere la asistencia regular a las actividades lectivas programadas en el m3dulo. El n3mero de faltas de asistencia que determina la p3rdida del derecho a la evaluaci3n continua es como m3ximo del 15% respecto a la duraci3n total del m3dulo (30 horas). Se tendr3 en cuenta la fecha de matriculaci3n

De este porcentaje podrá quedar excluido el alumnado que curse las enseñanzas de Formación Profesional y tenga que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, así como deportistas que tengan la calificación de alto nivel o de alto rendimiento de acuerdo con la normativa en vigor.

Se establecerá un Plan de aprendizaje individualizado para la superación del módulo del que será informado mediante el documento de calidad correspondiente, y que recogerá los RA, CE, evidencias y criterios de calificación.

El módulo de Fisiopatología General será calificado numéricamente de la siguiente manera:

- Los exámenes teóricos realizados en cada evaluación (al menos una prueba teórica por evaluación) supondrán el 70% de la nota de la evaluación, siendo valorados sobre 10 puntos.
- Las pruebas prácticas desarrolladas en cada evaluación (al menos una actividad práctica por evaluación) supondrán el 30% de la nota de la evaluación, siendo valoradas sobre 10 puntos.

En el supuesto de realizar más de una prueba teórica y/o prueba práctica, la media será ponderada de acuerdo a lo establecido en el apartado d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO de la presente programación

La ponderación de cada logro o evidencia para la adquisición de cada RA, se establece en función del tiempo dedicado en el aula y/o fuera del aula (durante el periodo de formación en empresa) para su adquisición. Destacar la mayor ponderación de los resultados de aprendizaje 6 y 8, desarrollados en diferentes unidades didácticas en función del aparato o sistema anatómico tratado.

Para superar la evaluación es necesario la obtención de 5 sobre 10.

De no ser así, la evaluación queda suspendida, debiendo ser recuperada la parte no superada mediante una prueba escrita que se realizará tras la evaluación. Las actividades prácticas no entregadas en el plazo establecido, serán calificadas con un cero.

En lo que respecta a la evaluación de los estudiantes con necesidades educativas especiales, se llevarán a cabo las adaptaciones curriculares no significativas que sean necesarias, principalmente en aspectos metodológicos y de acceso al currículo. Estas adaptaciones se realizarán siempre siguiendo las recomendaciones del Departamento de Orientación, asegurando en todo momento que las pruebas de evaluación sean accesibles para todos.

Si se detecta que un estudiante ha recurrido a métodos no autorizados durante las pruebas escritas o prácticas para su realización, la calificación de la misma será de cero

Todos aquellos exámenes que no sean realizados en la fecha fijada, no serán repetidos. Su realización se fijará en la fecha establecida para la recuperación de las diferentes evaluaciones.

En relación a la calificación de cada evaluación, se realizará por redondeo al alza a partir del 0,5. La calificación final del módulo se determinará mediando las notas numéricas obtenidas por el alumnado (no la media de las notas tras el redondeo por evaluación) y se le aplicará el redondeo al alza a partir de 0,5.

Actividades de recuperación:

No hay alumnos/as de 2º curso pendientes en el Módulo de Fisiopatología general en el curso 2024/25.

Convocatoria final JUNIO 1:

El alumnado será examinado de aquellos RA que no hayan sido adquiridos a lo largo del curso académico.

Convocatoria final JUNIO 2:

En esta convocatoria, el alumnado realizará una prueba escrita de todo el contenido del módulo de Fisiopatología general. Esta nota corresponderá a la nota final obtenida en el presente módulo (Criterio de clasificación= 100% de la nota final obtenida en la prueba escrita)

f) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PREVISTOS PARA EL ALUMNADO QUE TENGA QUE PRESENTARSE A LA 2ª CONVOCATORIA DE LA EVALUACIÓN FINAL

Las actividades de refuerzo que se desarrollen para este alumnado deberán centrarse en aquellos RA no alcanzados y en los criterios de evaluación no superados. Para ello se realizará un **plan de aprendizaje individualizado** que secuencie las tareas o evidencias requeridas y establezca los procedimientos de evaluación de las mismas.

g) CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL, CRITERIOS PARA SU VALORACIÓN, ASÍ COMO CONSECUENCIA DE SUS RESULTADOS EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

A comienzo de curso o en el momento de incorporación de nuevo alumnado, se realizará una evaluación inicial con características similares a las pruebas teóricas que se desarrollarán a lo largo del presente curso académico. El objetivo de la misma es, orientar al profesorado acerca del conocimiento inicial de los alumnos/as y dar a conocer a los mismos, indicadores de logro o evidencias a las que se enfrentarán posteriormente.

La nota obtenida no computará en la nota de la evaluación en la que se realice ni en la nota final del módulo.

h) R.A QUE HAN DEBIDO SER ADQUIRIDOS POR LA PERSONA EN FORMACIÓN PARA CONSIDERAR QUE SE HA SUPERADO EL MÓDULO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	%
1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización.	8,33%
2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.	8,33%
3. Reconoce los trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.	8,33%
4. Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	8,34%
5. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.	6,06%
6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas de organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	34,83%
7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	4,55%
8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	21,22%
TOTAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE	100%

i) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

En cuanto a la atención a las diferencias individuales señalar:

- El modelo de Diseño universal de aprendizaje (DUA) contribuye a enriquecer y flexibilizar el diseño del currículo, reducir las posibles barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje a todo el alumnado (la presentación de los contenidos utilizando diversos lenguajes orales, escritos, gráficos, etc.)
- Seguimiento cotidiano por parte del profesorado del alumnado con más dificultades, ofreciéndoles ayudas y refuerzos.
- Priorizar técnicas y estrategias que favorezcan la experiencia directa, la reflexión y la expresión por parte del alumnado.
- Coordinación con el Departamento de Orientación

j) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES

No existe profesorado para desdoble o apoyo.

k) MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS EMPLEADOS

Entre los materiales didácticos utilizados destacar los apuntes proporcionados por el profesor vía Classroom para cada unidad didáctica trabajada, así como enlaces que utilidad tanto de material de apoyo como material de consulta.

Se dispone a vez de, modelos anatómicos para el estudio del cuerpo humano, así como numerosos microscopios ópticos y muestras de histografía y organografía animal para su análisis y estudio.

Se pone a disposición del alumnado diferentes materiales de consulta tales como diccionarios médicos y libros de anatomía y fisiopatología.

En cuanto a los recursos multimedia, se dispone de ordenador para el profesor, proyector y monitor interactivo en el aula. Se reservará una hora semanal en el aula Ateca para uso de los diferentes recursos disponibles.

l) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS

No se contemplan actividades complementarias y extraescolares en el módulo de Fisiopatología general.

m) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA IMPARTICIÓN DEL MÓDULO QUE PERMITE POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE SE HAYAN DETECTADO

Las fuentes de información básicas para establecer medidas correctoras y potenciar resultados positivos serían: la observación y valoración diaria de la programación, que queda reflejada en el diario de clase; el intercambio de información con otros docentes que imparten clase en el grupo; las reuniones de departamento con el prescriptivo seguimiento mensual de programaciones; las sesiones de evaluación; los resultados académicos; resultados obtenidos en las encuestas, la autoevaluación de la práctica docente, entre otras.

n) PLAN DE CONTINGENCIA CON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ LAS PERSONAS EN FORMACIÓN ANTE CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES QUE AFECTEN AL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL MÓDULO DURANTE UN PERIODO PROLONGADO DE TIEMPO

Este plan se utilizará cuando no haya sido posible prever la ausencia facilitando tareas alternativas. Si la ausencia es programada, el docente dejará actividades prácticas o de repaso sobre contenidos trabajados en clase.

Si la ausencia es fortuita y no está programada, en el Classroom del módulo se encuentran artículos, documentales y tareas de profundización vinculados a los diferentes R.A que en cada trimestre se estén desarrollando. Las tareas a realizar en estos casos serán siempre entregadas a través de la plataforma, liberando al profesorado de guardia el tener que recogerlas para dejar constancia de su realización y de esta forma siempre que se necesite podrán ser evaluadas y/o calificadas una vez se reincorpore