

|  |   |         |
|--|---|---------|
| PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE<br><b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULO</b> |  |         |
|  | CÓDIGO  | FM50102 |
| Página 1 de 17   |   |         |

DEPARTAMENTO  CURSO

CICLO FORMATIVO

MÓDULO PROFESIONAL ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

PROFESOR/A MARÍA DEL C. GALBÁN ALGÁS

CÓDIGO  N° HORAS

### **INTRODUCCIÓN:**

Este documento está elaborado de forma provisional conforme la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y donde se contempla la impartición del módulo profesional de Itinerario Personal para la Empleabilidad I en el primer curso de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.

**ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE,**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES DE TRABAJO**

| <b>EVALUACIÓN: PRIMERA</b>   |                                  |  |              |               |   |  |
|--|----------------------------------|--|--------------|---------------|---|--|
| TEMPORALIZACIÓN: 16-09-2024 al 10-12-2024  |                                  |  |              |               |   |  |
| <b>R.A</b>   | <b>%<br/>NOTA DEL<br/>MÓDULO</b> | <b>CE.</b>   | <b>% R.A</b> | <b>U.T.</b>   | <b>I.E</b>  | <b>C.C</b>   |
| R.A.2:<br>Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos laborales | 25 %                             | a)<br>Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título. | 11,11 %      | U.T.1<br>U.T2 | PRUEBA OBJETIVA<br><br>Se realizarán dos pruebas, la superación de la primera libera la materia evaluada de la segunda prueba. Para superar cada una de las pruebas se requiere una calificación igual o superior a 5 puntos.<br><br>Primera prueba:<br>Unidades: 1 y 2<br><br>Segunda prueba:<br>Unidades: 3 y 4 | ESCALA NÚMERICA<br><br>Los criterios de calificación que aparecerán detallados en la propia prueba |

|  |  |   |         |        |  |
|--|--|---|---------|--------|--|
|  |  |   |         |        |  |
|  |  | b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.                           | 11,11 % | U.T.1  |  |
|  |  | c. Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias | 11,11 % | U.T.3  |  |
|  |  | d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.  | 11,11 % | U.T. 4 |  |
|  |  | e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.   | 11,11 % | U.T.1  |  |
|  |  | f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa  | 11,11 % | U.T.3  |  |

|  |  |  |         |       |  |  |
|--|--|--|---------|-------|--|--|
|  |  | u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos. |         |       |  |  |
|  |  | g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.   | 11,11 % | U.T.4 |  |  |
|  |  | h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.  | 11,11 % | U.T.1 |  |  |

|  |  |  |         |       |  |  |
|--|--|--|---------|-------|--|--|
|  |  | i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín. | 11,11 % | U.T.4 |  |  |
|--|--|--|---------|-------|--|--|

| <b>EVALUACIÓN: SEGUNDA</b>   |                                  |  |              |                    |  |  |
|--|----------------------------------|--|--------------|--------------------|--|--|
| TEMPORALIZACIÓN: 11-12-2024 al 10-03-2025  |                                  |  |              |                    |  |  |
| <b>R.A</b>   | <b>%<br/>NOTA DEL<br/>MÓDULO</b> | <b>CE.</b>   | <b>% R.A</b> | <b>U.T.</b>        | <b>I.E</b>   | <b>C.C</b>                                 |
| 1. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título. | 15 %                             | a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional. | 33,33 %      | U.T. 10<br>U.T. 11 | ACTIVIDADES INDIVIDUALES:<br>Portfolio<br><br>TRABAJOS COLABORATIVOS:<br>Estudio de casos, retos | Rúbricas de calificación de cada actividad |

|  |      |  |         |                    |  |  |
|--|------|--|---------|--------------------|--|--|
|  |      | b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.  | 33,33 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |      | c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo. | 33,33 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
| 4. Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales. | 15 % | a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.   | 9,09 %  | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |      | b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.   | 9,09 %  | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |

|  |  |   |        |                    |  |  |
|--|--|---|--------|--------------------|--|--|
|  |  | c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.  | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |  | d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.                        | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |  | e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.  | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |  | f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.                 | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |  | g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales. | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|  |  | h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.   | 9,09 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |

|   |      |  |         |                    |  |  |
|---|------|--|---------|--------------------|--|--|
|   |      | i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.  | 9,09 %  | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|   |      | j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.                  | 9,09 %  | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|   |      | k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.  | 9,09 %  | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
| 5. Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje | 15 % | a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias. | 11,11 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|   |      | b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.  | 11,11 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |



|  |   |                |                            |  |  |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--|
| <p>autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.</p> | <p>c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.</p> | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |
|  | <p>d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.</p>   | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |
|  | <p>e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.</p>  | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |
|  | <p>f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo este mejora la empleabilidad.</p>   | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |
|  | <p>g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.</p>   | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |
|  | <p>h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.</p>   | <p>11,11 %</p> | <p>U.T. 10<br/>U.T. 11</p> |  |  |

|  |  |  |         |                    |  |  |
|--|--|--|---------|--------------------|--|--|
|  |  | i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual. | 11,11 % | U.T. 10<br>U.T. 11 |  |  |
|--|--|--|---------|--------------------|--|--|

| <b>EVALUACIÓN: TERCERA</b>   |                                  |  |              |             |  |   |
|--|----------------------------------|--|--------------|-------------|--|---|
| TEMPORALIZACIÓN: 11-03-2025 al 04-06-2025  |                                  |  |              |             |  |   |
| <b>R.A</b>   | <b>%<br/>NOTA DEL<br/>MÓDULO</b> | <b>CE.</b>   | <b>% R.A</b> | <b>U.T.</b> | <b>I.E</b>   | <b>C.C</b>  |
| R.A.3:<br>3. Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del | 30%                              | a) Se han analizado los derechos y obligaciones laborales derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título. | 14,3%        | U.T. 5      | <u>PRUEBA OBJETIVA 85%</u><br><br>Se realizarán dos pruebas, la superación de la primera libera la materia evaluada de la segunda prueba.<br>Para superar cada una de las pruebas se requiere una calificación igual o | <u>PRUEBA OBJETIVA: ESCALA NÚMÉRICA</u><br>Los criterios de calificación que aparecerán detallados en la propia prueba.<br><br><u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES O EN GRUPO:</u><br>Rúbricas de |
|  |                                  | b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.  | 14,3%        | U.T. 6      |  |   |

|         |   |       |        |  |                                |
|---------|---|-------|--------|--|--------------------------------|
| sector. | c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva. | 14,3% | U.T. 7 | superior a 5 puntos.<br>Primera prueba:<br>Unidades: 5 y 6*  | calificación de cada actividad |
|         | d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.  | 14,3% | U.T. 7 | Segunda prueba:<br>Unidades: 7, 8 y 9  |                                |
|         | e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.      | 14,3% | U.T. 8 | La nota final de este apartado corresponderá a un 85% de la nota final del trimestre.  |                                |
|         | f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.           | 14,3% | U.T. 9 | <u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES O TRABAJOS EN GRUPO 15%</u><br>La nota final de este apartado corresponderá a un 15% de la nota final del trimestre. |                                |
|         | g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.                         | 14,3% | U.T. 8 |  |                                |

## **CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE**

Para superar la calificación final del **módulo**, será la media ponderada de los diferentes resultados de aprendizaje (conforme a los porcentajes arriba establecidos en el cuadro), siendo imprescindible que cada uno de ellos tenga una calificación igual o superior a 5.

La calificación de cada uno de los resultados de aprendizaje será la media aritmética de todos los criterios de evaluación que la componen. Sin establecer una nota mínima en los mencionados criterios de evaluación.

El *resultado de aprendizaje* tendrá la calificación de aprobado cuando dicha media sea igual o superior a 5 puntos.

## **REDONDEO**

Al final de la evaluación **trimestral** no se redondea la nota final, en el boletín aparecerá únicamente el número entero, si bien dicha calificación se tendrá en cuenta con los dos decimales para el cálculo de la nota final del módulo.

Las calificaciones de las diferentes evaluaciones no aparecerán redondeadas, aparecerá el número entero.

En la nota final del módulo, se tendrá en cuenta la media ponderada de las calificaciones ponderadas de las evaluaciones teniendo en cuenta dos decimales. La nota del boletín se redondeará al alza si el primer decimal es igual o superior a 0,6.

## **PLAN DE RECUPERACIÓN**

Los alumnos/as con resultados de aprendizaje no superados recibirán un Plan de recuperación para que puedan superar con éxito los mismos en la primera convocatoria ordinaria de junio. En el caso de que no se superen en dicha convocatoria, irán a la segunda convocatoria de junio sólo con esos resultados de aprendizaje también no superados.

## TEMPORALIZACIÓN

| Evaluación       | UT | TÍTULO   | HORAS PROGRAMADAS |
|------------------|----|--|-------------------|
| 1ª<br>Evaluación | 0  | Presentación y evaluación inicial  | 3                 |
|                  | 1  | Prevención y salud laboral   | 6                 |
|                  | 2  | Los factores de riesgo   | 9                 |
|                  | 3  | Gestión de la prevención   | 8                 |
|                  | 4  | Primeros auxilios  | 6                 |
|                  |    | Pruebas objetivas  | 3                 |
|                  |    | <b>Horas totales 1ª evaluación</b>   | <b>35</b>         |
| 2ª<br>evaluación | 5  | Relación laboral   | 4                 |
|                  | 6  | Contrato de trabajo  | 4                 |
|                  | 10 | El sector productivo, los puestos de trabajo y las oportunidades de empleo | 10                |
|                  | 11 | Itinerarios formativos profesionales y el aprendizaje autónomo             | 9                 |
|                  |    | Pruebas objetivas  | 1                 |
|                  |    | <b>Horas totales 2ª evaluación</b>   | <b>28</b>         |
| 3ª<br>evaluación | 7  | El tiempo de trabajo y salario   | 9                 |
|                  | 8  | Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo               | 10                |
|                  | 9  | Prestaciones de la Seguridad Social  | 8                 |
|                  |    | Pruebas objetivas  | 2                 |

| Evaluación   | UT                   | TÍTULO                               | HORAS PROGRAMADAS |
|--|----------------------|--------------------------------------|-------------------|
|  |                      | <b>Horas totales 3ª evaluación</b>   | <b>29</b>         |
| Convocatorias junio 1, junio 2 y pérdidas de evaluación continua | Plan de recuperación | Horas atención alumnos/as pendientes | <b>3</b>          |
|  |                      | Pruebas objetivas                    | <b>2</b>          |
|  |                      | Revisión exámenes                    | <b>2</b>          |
| <b>Total horas lectivas curso</b>                                |                      |                                      | <b>99</b>         |

\*Nota: al ser curso de implementación del módulo de IPE la programación se irá adaptando a los preceptos normativos, desarrollo autonómico del currículo y las necesidades que se vayan detectando a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para cumplir con los principios de objetividad y transparencia el alumnado será informado en tiempo y forma con antelación de dichos cambios.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> | Es una prueba escrita de preguntas cortas y/o tipo test. Se calificará con una escala numérica del 1 al 10 y los criterios de calificación aparecerán reflejados en la propia prueba.   |
| <b>ACTIVIDADES</b>       | Actividades individuales y grupales: presentaciones, fichas, casos prácticos, estudio de casos, retos colaborativos, portfolio, entre otras. Deberán entregarse antes de la fecha límite establecida por el profesor/a, dando por no presentadas aquellas actividades fuera de plazo. Los criterios de corrección se ajustarán a una rúbrica de heteroevaluación. |

## **CONTENIDOS**

### **Unidad 1. Prevención y salud laboral**

- 1.1.- Salud laboral y cultura preventiva**
- 1.2.- La prevención de riesgos laborales**
- 1.3.- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales**
- 1.4.- Daños a la salud**

### **Unidad 2. Los factores de riesgo**

- 2.1.- Los factores de riesgo**
- 2.2.- Los factores de riesgo ligados al ambiente de trabajo**
- 2.3.- los factores de riesgo derivados de las condiciones de seguridad**
- 2.4.- Los factores de riesgo derivados de la carga de trabajo**
- 2.5.- Los factores de riesgo psicosociales**

### **Unidad 3. Gestión de la prevención.**

- 3.1.- La gestión de la prevención**
- 3.2.- El plan de prevención de riesgos laborales**
- 3.3.- Organización de la prevención**
- 3.4.- Valoración del riesgo laboral**
- 3.5.- Medidas de prevención**

### **Unidad 4. Medidas de emergencia y primeros auxilios**

- 4.1.- Las medidas de emergencia**
- 4.2.- Los primeros auxilios**
- 4.3.- Técnicas de actuación ante diferentes situaciones**
- 4.4.- La reanimación cardiopulmonar**

### **Unidad 5. La relación laboral**

- 5.1.- La relación laboral y el Derecho laboral**
- 5.2.- Legislación laboral**
- 5.3.- Los derechos y deberes del trabajador y del empresario**
- 5.4.- La presentación de los trabajadores en la empresa**
- 5.5.- La negociación colectiva**

**Unidad 6. El contrato de trabajo**

- 6.1.- El contrato de trabajo**
- 6.2.- El periodo de prueba**
- 6.3.- Modalidades de contratación laboral**
- 6.4.- Otras formas de contratación**

**Unidad 7. El tiempo de trabajo y el salario**

- 7.1.- El tiempo de trabajo**
- 7.2.- El salario**
- 7.3.- La nómina**

**Unidad 8. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo**

- 8.1.- La modificación del contrato de trabajo**
- 8.2.- La suspensión del contrato de trabajo**
- 8.3.- La extinción del contrato de trabajo**
- 8.4.- El finiquito**

**Unidad 9. Las prestaciones de la Seguridad Social**

- 9.1.- El sistema de la Seguridad Social**
- 9.2.- Prestaciones de la Seguridad Social**

**Unidad 10. El sector productivo, los puestos de trabajo y las oportunidades de empleo**

- 10.1.- El sector productivo y los puestos de trabajo**
- 10.2.- El proceso de autoorientación**

**Unidad 11. Itinerarios formativos profesionales y el aprendizaje autónomo**

- 11.1.- Itinerarios formativos profesionales**
- 11.2.- El aprendizaje autónomo**
- 11.3.- La competencia digital**
- 11.4.- La identidad digital**
- 11.5.- El plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad**



## **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- TÍTULO: Itinerario personal para la empleabilidad 1  
EDITORIAL: Marcombo  
ISBN-9788426738059
- ACTIVIDADES INDIVIDUALES/GRUPALES  
Portfolio, estudio de casos, retos...