

PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



# GUÍA DIDÁCTICA DEL MÓDULO: PRIMEROS AUXILIOS

---

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE  
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN  
DE DEPENDENCIA.  
MODALIDAD VIRTUAL

**CURSO 2024-2025**

**PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

### **A) PRESENTACIÓN DEL MÓDULO Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad e incluye aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros.

Contribuye a alcanzar además, las competencias profesionales, personales y sociales siguientes:

- Aplicar medidas de prevención y seguridad tanto para las personas en situación de dependencia como para los profesionales, en los distintos ámbitos de intervención.
- Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional, aplicando técnicas de primeros auxilios.
- Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.

### **B) HORARIO DE TUTORÍA DEL MÓDULO**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 16.55 a 17:45 h					PRIMEROS AUXILIOS

### **CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES OBLIGATORIAS**

GRUPO 1	GRUPO 2
Por orden alfabético, del 1 al 20 de la lista. (Cuando estén las listas definitivas se publicarán los grupos con el nombre y apellidos de los componentes de cada grupo).	Por orden alfabético, del 21 al 40 de la lista. (Cuando estén las listas definitivas se publicarán los grupos con el nombre y apellidos de los componentes de cada grupo).
<b>Primer cuatrimestre:</b>	<b>Primer cuatrimestre:</b>
Viernes <b>25 de octubre</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Valoración inicial de la asistencia en urgencia.	Viernes <b>8 de noviembre</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Valoración inicial de la asistencia en urgencia.
Viernes <b>22 de noviembre</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Soporte vital básico en adultos.	Viernes <b>29 de noviembre</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Soporte vital básico en adultos.
Viernes <b>13 de diciembre</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Soporte vital básico en niños y lactantes.	Viernes <b>10 de enero</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Soporte vital básico en niños y lactantes.

**PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

Segundo cuatrimestre:	Segundo cuatrimestre:
Viernes <b>7 de febrero</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Manejo del desfibrilador	Viernes <b>14 de febrero</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Manejo del desfibrilador
Viernes <b>28 de febrero</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Desobstrucción de vía aérea.	Viernes <b>7 de marzo</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 2. Desobstrucción de vía aérea.
Viernes <b>21 de marzo</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Inmovilizaciones de fracturas. Movilización y traslado de accidentados	Viernes <b>28 de marzo</b> de 16:55 a 17.45 h. Grupo 1. Inmovilizaciones de fracturas. Movilización y traslado de accidentados

### **CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS**

Las sesiones de videoconferencia empiezan la semana del 7 de octubre.

18 octubre (presentación módulo)

15 noviembre

20 diciembre

**Del 13 al 24 de enero hay exámenes y no habrá videoconferencias)**

31 enero (revisión exámenes).

21 febrero

14 marzo

4 abril

2 mayo

**Del 5 al 16 de mayo hay exámenes y no habrá videoconferencias)**

23 (revisión de exámenes).

### **C) OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

La formación del módulo contribuye a alcanzar el siguiente objetivo general: Seleccionar técnicas de primeros auxilios, siguiendo los protocolos establecidos para actuar en situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

Los **resultados de aprendizaje** son:

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia, describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.
2. Aplica técnicas de soporte vital básico, describiéndolas y relacionándolas con el objetivo que hay que conseguir.
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios

<b>PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ</b>	
<b>GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL</b>	

materiales y las técnicas.

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol a la persona accidentada y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

## **D) CONTENIDOS**

### **Valoración inicial de la asistencia en urgencia:**

- Sistemas de emergencias.
- Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- Signos de compromiso vital en poblaciones adulta, infantil y lactante.
- Métodos y materiales de protección de la zona.
- Medidas de seguridad y autoprotección personal.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos de triaje simple.
- Signos y síntomas de urgencia.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Toma de constantes vitales.
- Protocolos de exploración.
- Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- Protocolo de transmisión de la información.

### **Aplicación de técnicas de soporte vital:**

- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- Resucitación cardiopulmonar básica.
- Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- Valoración del accidentado.
- Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos.
- Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- Actuación limitada al marco de sus competencias.

### **Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización:**

- Evaluación de la necesidad de traslado.
- Posiciones de seguridad y espera.

<b>PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ</b>	
<b>GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL</b>	

- Técnicas de inmovilización.
- Técnicas de movilización.
- Confección de camillas y materiales de inmovilización.

**Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol:**

- Estrategias básicas de comunicación.
- Valoración del papel del primer interviniente.
- Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.

**Secuenciación**

Los contenidos se han organizado en 4 unidades didácticas (UD):

Primer cuatrimestre:

- UD.1 Valoración de la asistencia de urgencia:
  - Actuaciones básicas
  - Activación del sistema de emergencias
  - El cuerpo humano
  - Las constantes vitales
  - Protocolos de exploración
  - Tipos de accidentes y clasificación de las víctimas
  - Botiquín de primeros auxilios
- UD.2 Técnicas de soporte vital básico:
  - Signos de compromiso vital
  - Soporte vital básico en adultos
  - Desfibrilación externa semiautomática
  - RCP pediátrica
  - Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
  - Atención inicial en patología orgánica de urgencias
  - Convulsiones en adultos y niños.

Segundo Cuatrimestre:

- UD.3 Técnicas de Primeros Auxilios (I):
  - Hemorragias
  - Heridas y contusiones
  - Fracturas y luxaciones
  - Quemaduras

<b>PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ</b>	
<b>GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL</b>	

- Lesiones causadas por el frío y el calor
- UD.4 Técnicas de Primeros Auxilios (II):
  - Lesiones causadas por agentes químicos
  - Lesiones causadas por agentes biológicos
  - Otras actuaciones de urgencia
  - Movilización de personas heridas
  - Técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol

### **E) METODOLOGÍA Y SEGUIMIENTO**

En la modalidad virtual, la enseñanza se fundamenta en:

- a) La utilización de una plataforma informática de formación virtual.
- b) El uso de materiales didácticos adecuados a la modalidad.
- c) El autoaprendizaje individual y colaborativo.
- d) La tutorización individualizada.

El elemento fundamental de estas modalidades es la acción tutorial, que debe proporcionar el acompañamiento, el estímulo y las estrategias didácticas de autoaprendizaje necesarias para que cada estudiante pueda alcanzar el aprendizaje exigido en cada módulo de forma personalizada.

Tendremos en cuenta además las sesiones presenciales en las que se hará hincapié en la parte más práctica del módulo.

### **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación tiene como objetivo asegurar que el estudiante ha adquirido los conocimientos básicos y ha desarrollado las competencias previstas.

Para que esto sea posible es necesario entender el proceso de aprendizaje de forma progresiva de manera que el trabajo diario del alumno es fundamental.

Desde esta perspectiva, la evaluación se entiende como un proceso continuo de producción del alumno y de recogida de evidencias por parte del profesorado que muestre cómo se va consolidando el aprendizaje o si se diese alguna dificultad, que se pueda orientar adecuadamente al alumno en aquellos aspectos menos consolidados.

Con carácter general el estudiante puede elegir entre:

**Evaluación continua**, deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica por cuatrimestre.
- 2.-Entregar una tarea por cuatrimestre relacionada con un supuesto teórico-práctico y/o documental.

**PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

**Evaluación final**, (Primera convocatoria J1 y segunda convocatoria J2) deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica final
- 2.-Entregar las dos tareas propuestas por la profesora relacionadas con un supuesto teórico-práctico y/o documental.

### **G) CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Criterios de calificación.

Para superar el módulo el estudiante deberá entregar en plazo y forma 2 TAREAS (una por cuatrimestre) propuestas por el profesorado del módulo y presentarse a las pruebas escritas parciales o finales.

Será necesario obtener una nota final de 5 puntos, entre la parte práctica y la prueba escrita de cada cuatrimestre.

30% TAREAS + 70% prueba escrita = Nota (mín. 5 pts.)

**La evaluación continua** es voluntaria. Se ofrece la opción de evaluar la adquisición progresiva de aprendizajes mediante **2 exámenes parciales cuatrimestrales**: el primero en enero y el segundo en mayo.

Si la nota del examen, al mediarla con la tarea, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

Se realizarán 2 tareas, una por cuatrimestre. Las actividades son obligatorias y serán presentadas en el plazo que el profesorado establezca..

Si la nota de la tarea, al mediarla con el examen, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedarán pendientes para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

**Evaluación final**. El alumnado también puede optar por presentarse con toda la materia a un único examen global y presentar las 2 tareas del curso. Hay 2 convocatorias:

PRIMERA CONVOCATORIA FINAL (DEL 26 de MAYO AL 30 de MAYO)

SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL (DEL 9 AL 13 DE JUNIO)

La nota final del módulo irá siempre sin decimales por lo que para aplicar el redondeo, se seguirá el criterio siguiente: hasta 4 décimas se redondea a la baja y a partir de 5 décimas, se redondea al alza. Ej. 7,4 figurará un 7 en nota final. 7,5 figurará un 8 en nota final.

Sesiones presenciales obligatorias.

También deberán realizar varias **Sesiones Presenciales Obligatorias** en el IES Luis Buñuel, dónde se trabajarán los procedimientos prácticos necesarios para adquirir las competencias del módulo. Aquellos alumnos que no asistiesen a estas sesiones, deberán demostrar la adquisición de dichas competencias por medio de una prueba que formará parte del examen escrito.

**PROFESOR/A: REGINA CACHÁN MUÑOZ**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

Este examen se superará si la nota es de al menos de 5 puntos sobre 10 y constará como Apto.

Si no se obtiene la calificación de apto en alguno o ninguno de estos exámenes parciales podrá recuperarlo en la **primera convocatoria final** (se guarda lo aprobado y se presenta a lo pendiente),

Si el alumno no recuperara en este examen podrá presentarse a la segunda convocatoria final (se guarda lo aprobado y se presenta a lo pendiente).

#### **H) CALENDARIO DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES EVALUABLES**

NOVIEMBRE	ENERO	ABRIL	MAYO	JUNIO
	<b>EXAMEN 1</b> <b>DÍA 17</b>		<b>EXAMEN 2</b> <b>DÍA 9</b>  <b>1ª</b> <b>CONVOCATORIA</b> <b>FINAL EXAMEN</b> <b>DÍA 30</b>	<b>2ª</b> <b>CONVOCATORIA</b> <b>FINAL EXAMEN</b> <b>DÍA 13</b>
<b>FECHA LÍMITE</b> <b>ENTREGA TAREA</b> <b>OBLIGATORIA 1</b> <b>DÍA 29</b>		<b>FECHA LÍMITE</b> <b>ENTREGA TAREA</b> <b>OBLIGATORIA 2</b> <b>DÍA 11</b>		

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento del horario así como la presentación del documento identificativo (D.N.I., pasaporte ó carnet de conducir).

Si necesitas adaptaciones de espacios o tiempos por motivos justificados para hacer exámenes, avisa con antelación a tu profesor-tutor.

Los exámenes solo se repiten por causas médicas acreditadas.

Cada profesor-tutor informará al alumnado a través del sistema establecido en la plataforma, de sus calificaciones en relación a las pruebas escritas y tareas entregadas.

**AVISO IMPORTANTE: NO SE FACILITARÁN NOTAS POR TELÉFONO**

#### **I) INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA EL ALUMNADO**

Se recomienda no dejar la entrega de tareas para última hora, teniendo en cuenta los imprevistos que os puedan surgir.

También es recomendable realizar el estudio conforme se vayan abriendo las unidades didácticas, así como realizar los cuestionarios de autoevaluación de cada unidad. No dejéis el estudio sólo para los días previos al examen.

Ánimo y perseverancia.