

PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO



GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL

# GUÍA DIDÁCTICA DEL MÓDULO: DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS (GM)

---

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE  
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE  
DEPENDENCIA.  
MODALIDAD VIRTUAL

**CURSO 2024-2025**

---

**PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

## **A)- PRESENTACIÓN DEL MÓDULO Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO**

El módulo Digitalización aplicada a los sectores productivos (GM) pretende desarrollar conocimiento y competencias básicas en digitalización y modificar los procesos productivos del sector servicios de atención a las personas en situación de dependencia y, más concretamente, en apoyo asistencial.

Es un módulo de reciente implantación en el sistema de Formación Profesional que persigue ofertar formación actualizada y suficiente incorporando las competencias profesionales emergentes, como son la innovación, la digitalización o la sostenibilidad.

Se considera imprescindible para la consecución de las competencias generales vinculadas al desempeño profesional y está asociado a las habilidades y capacidades transversales para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional.

Cursando este módulo se valorarán las mejoras que supone la prestación de servicios digitalizados y se desarrollará un proyecto de transformación digital de una empresa del sector.

## **B)-CALENDARIO Y HORARIO DE ATENCIÓN DIRECTA DEL ALUMNADO Y DE LAS SESIONES PRESENCIALES OBLIGATORIAS, SI ES EL CASO.**

### **VÍDEO-TUTORÍA DEL MÓDULO**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>
De 16 a 16:50				
De 16:55 a 17:45			<b>DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS (GM)</b>	
De 18 a 18:50				
De 18:55 a 19:45				

## **CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS**

9 octubre (presentación módulo), 23 octubre  
6, 20 noviembre  
4, 18 diciembre  
5, 19 de febrero  
12, 26 marzo  
9 abril  
21 mayo  
18 junio

## **C) OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Los resultados de aprendizaje son:

1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.
  2. Caracteriza los principales aspectos de la 4.<sup>a</sup> Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas.
  3. Identifica la estructura de los sistemas basados en *cloud*/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.
  4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas.
  5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos.
-

## D) CONTENIDOS

### Primer cuatrimestre:

Unidad 1. De la economía lineal a la economía circular.

Unidad 2. La transformación empresarial en la 4ª Revolución Industrial.

Unidad 3. Introducción a los sistemas basados en Cloud/Nube.

### Segundo cuatrimestre:

Unidad 4. Introducción a los sistemas de producción digitalizados.

Unidad 5. Plan de transformación hacia una empresa digitalizada 4.0.

## E) METODOLOGÍA Y SEGUIMIENTO

En la modalidad virtual, la enseñanza se fundamenta en:

- a) La utilización de una plataforma informática de formación virtual.
- b) El uso de materiales didácticos adecuados a la modalidad.
- c) El autoaprendizaje individual y colaborativo.
- d) La tutorización individualizada.
- e) La realización de actividades presenciales, en los casos establecidos.

El elemento fundamental de estas modalidades es la acción tutorial, que debe proporcionar el acompañamiento, el estímulo y las estrategias didácticas de autoaprendizaje necesarias para que cada estudiante pueda alcanzar el aprendizaje exigido en cada módulo de forma personalizada.

Los **materiales** de aprendizaje que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes ha facilitado **serán adaptados por la profesora a la realidad del sector** servicios de atención a las personas en situación de dependencia y, más concretamente, en el ámbito de apoyo asistencial. La tutora marcará el ritmo de trabajo temporalizando el **acceso al aprendizaje de forma progresiva**. Cada alumno y alumna marcará su ritmo de aprendizaje en función de su disponibilidad.

Este material de estudio se acompañará de **recursos complementarios** (vídeos de corta duración, lecturas de experiencias...) con el objetivo de facilitar una vivencia más cercana a la realidad profesional.

---

PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



Unos días después a la apertura de cada unidad el alumnado tendrá acceso al **cuestionario voluntario de autoevaluación** correspondiente a esa unidad. En este cuestionario las preguntas y respuestas aparecen al azar cada vez que se realizan, de manera que el alumnado podrá voluntariamente responderlo cuantas veces desee e ir autoevaluando sus avances.

Se informará de las novedades a través del **tablón de anuncios**. Se avisará a través de este foro de los eventos próximos (fechas de exámenes, entrega de tareas...) que también estarán señalados en **el calendario**.

El **foro de cafetería** será la herramienta ofrecida para favorecer la resolución de dudas entre el alumnado y fomentar el intercambio de experiencias, opiniones, recursos, etc., relacionados con el módulo. El foro de cafetería, el **uso del correo y la mensajería de la plataforma** serán las vías que posibilitarán este feedback continuo entre el alumnado y la tutora.

Las **videoconferencias** serán una herramienta más para la tutorización individual y colectiva. Son de asistencia voluntaria. Accede a ellas a través del correo corporativo @fpvirtualaragon.es para acceder sin problemas. Se grabará el momento de explicación de las videoconferencias colectivas para que el alumnado pueda visualizarlas en cualquier momento en caso de no poder conectarse en directo.

En la sección de **preguntas frecuentes** se dará respuesta a cuestiones prácticas concretas de interés general.

Se llevará a cabo el **seguimiento de la conexión** del alumnado a la plataforma.

---

PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



## F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Con carácter general el estudiante puede elegir entre:

**Evaluación continua**, deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica por cuatrimestre con: Preguntas tipo test. En el primer cuatrimestre de las unidades 1, 2 y 3. En el segundo cuatrimestre de las unidades 4, 5.
- 2.-Entregar una tarea por cuatrimestre. La tarea del segundo cuatrimestre consistirá en poner en práctica todo lo aprendido a través de la realización de un proyecto de transformación digital de una empresa del sector.

**Evaluación final**, (Primera convocatoria J1 y segunda convocatoria J2) deberá para ello:

- 1.-Realizar una prueba escrita teórico-práctica final (de todas las unidades)
- 2.-Entregar las dos tareas propuestas por la profesora relacionadas con un supuesto teórico-práctico y/o un documental.

## G) CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

**Criterios de calificación.**

Para superar el módulo el estudiante deberá entregar en plazo y forma 2 TAREAS (una por cuatrimestre) propuestas por el profesorado del módulo y presentarse a las pruebas escritas parciales o finales.

**Será necesario obtener una nota final de 5 puntos, entre la parte práctica y la prueba escrita de cada cuatrimestre.**

30% Tareas + 70% prueba escrita = Nota (mín. 5 pts.)

PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO	
GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL	



**La evaluación continua** es voluntaria. Se ofrece la opción de evaluar la adquisición progresiva de aprendizajes mediante **2 exámenes parciales cuatrimestrales**: el primero en enero y el segundo en mayo.

- Si la **nota del examen**, al mediarla con la tarea, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedará pendiente para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.
- Se realizarán 2 tareas, una por cuatrimestre. Las actividades son obligatorias y serán presentadas en el plazo que el profesorado establezca.

Si la **nota de la tarea**, al mediarla con el examen, no da aprobado, y la nota es inferior a 5 puntos, quedará pendiente para la **PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL**.

**Evaluación final.** El alumnado también puede optar por presentarse con toda la materia a un único examen global y presentar las 2 tareas del curso. Hay 2 convocatorias:

PRIMERA CONVOCATORIA FINAL: 28 de MAYO.

SEGUNDA CONVOCATORIA FINAL: 11 de JUNIO.

**La nota final del módulo irá siempre sin decimales por lo que, para aplicar el redondeo, se seguirá el criterio siguiente: hasta 4 décimas se redondea a la baja y a partir de 5 décimas, se redondea al alza.**

**Ej. 7,4 figurará un 7 en nota final. 7,5 figurará un 8 en nota final.**

---

**PROFESORA: CARMEN GACIAS MATEO**



**GUÍA DIDÁCTICA FORMACIÓN VIRTUAL**

## H- CALENDARIO DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES EVALUABLES

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
			<b>DÍA 22:</b> EXAMEN Cuatrimestre 1				<b>DÍA 14:</b> EXAMEN Cuatrimestre 2  <b>DÍA 28:</b> EXAMEN 1ª CONVOCATORIA FINAL.	<b>DÍA 11:</b> EXAMEN 2ª CONVOCATORIA FINAL
	<b>DÍA 29:</b> ENTREGA TAREA OBLIGATO RIA 1					<b>DÍA 30:</b> ENTREGA TAREA OBLIGAT ORIA 2		

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento del horario, así como la presentación del documento identificativo (D.N.I., pasaporte o carnet de conducir).

Si necesitas adaptaciones de espacios o tiempos por motivos justificados para hacer exámenes, avisa con antelación a tu profesora-tutora.

Los exámenes solo se repiten por causas médicas acreditadas.

Se informará al alumnado, a través del sistema establecido en la plataforma, de sus calificaciones en relación a las pruebas escritas y tareas entregadas.

**AVISO IMPORTANTE: NO SE FACILITARÁN NOTAS POR TELÉFONO**

## I- INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA EL ALUMNADO

- Es importante la conexión al módulo de manera continuada. El alumnado que no pueda conectarse en directo a las videoconferencias puede seguir el desarrollo del curso en el horario que tenga disponibilidad.
  - Las instrucciones para realizar cada una de las tareas obligatorias se comunicarán una vez se hayan abierto los contenidos relacionados con la tarea a realizar y con al menos dos semanas de antelación a la fecha de entrega.
  - La semana posterior a la comunicación de cada calificación se dedicará el horario de tutoría a la revisión con el alumnado interesado.
  - Para contactar con la tutora del módulo (Carmen Gacías) utiliza las herramientas de la plataforma (mensajería, correo o videoconferencias).
-