

Programa del Módulo profesional:

Primeros Auxilios

Horas: 32

Curso: 1º

Profesor/a: **Mario Nuño Ayala**

Las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de "**Técnico superior en Educación infantil**", son establecidas en el **Real Decreto 1394/2007**, de 29 de octubre (BOE 24/11/2007) y es establecido el currículo del título para la Comunidad Autónoma de Aragón mediante la **ORDEN de 21 de julio de 2008**, de la Consejería de Educación, Universidad, Cultura y Deporte (BOA 18/08/2008).

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

En la siguiente tabla se relacionan los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación con las unidades didácticas correspondientes:

Resultados de aprendizaje	
Criterios de evaluación	Unidades didácticas
1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.	
a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.	Unidad 1 Primeros auxilios: objetivos y legislación. Sistemas de emergencia sanitarias
b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.	
c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indi-	
	1.1. Primeros auxilios: conceptos, objetivos y alcance
	1.2. Legislación en primeros auxilios
	1.3. Sistema Integral de Emergencias (SIE)
	1.4. Estructura y protocolo de actuación en las

<p>caciones de los productos y medicamentos.</p> <p>d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.</p> <p>e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.</p> <p>f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.</p> <p>g) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.</p> <p>h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.</p> <p>i) Se han tomado las constantes vitales</p>	<p>emergencias sanitarias.</p>
	<p>Unidad 2 Valoración inicial de la asistencia en emergencias</p>
	<p>2.1. Consideraciones generales para la prestación de primeros auxilios</p> <p>2.2. Proteger: medidas y materiales</p> <p>2.3. Alertar: protocolo de transmisión de la información</p> <p>2.4. Socorrer: prioridades de actuación en múltiples víctimas</p> <p>2.5. El traslado en emergencias sanitarias</p>
	<p>Unidad 3 Las constantes vitales: exploración inicial de la víctima</p>
	<p><u>3.1. Concepto y recogida de las constantes vitales</u></p> <p><u>3.2. Valoración inicial y protocolo de exploración</u></p>
<p>2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.</p>	
<p>a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar.</p> <p>b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.</p> <p>c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.</p> <p>d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).</p> <p>e) Se han aplicado medidas post-reanimación.</p> <p>f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuen-</p>	<p>Unidad 4 Valoración inicial y técnicas de soporte vital básico</p>
	<p>4.1. Soporte vital básico (SVB)</p> <p>4.2. Procedimientos fundamentales en el soporte vital básico</p> <p>4.3. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica</p> <p>4.4. El desfibrilador externo semiautomático (DESA)</p> <p>4.5. Obstrucción de la vía aérea por cuerpos extraños (OVACE)</p>
	<p>Unidad 5 Atención básica en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación</p>

<p>tes.</p> <p>g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.</p> <p>h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.</p> <p>i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.</p>	<p>5.1. Lesiones producidas por la acción del calor</p> <p>5.2. Quemaduras</p> <p>5.3. Lesiones producidas por la acción del frío</p> <p>5.4. Lesiones producidas por acción de la electricidad y la radiación</p>
	<p>Unidad 6 Atención básica en traumatismos, heridas, hemorragias y asfixias.</p>
	<p>6.1. Definición y tipos de traumatismos</p> <p>6.2. Definición y tipos de heridas</p> <p>6.3. Hemorragias</p> <p>6.4. Asfixia</p>
	<p>Unidad 7 Atención básica en lesiones por agentes químicos y biológicos</p>
	<p>7.1. Quemadura químicas</p> <p>7.2. Intoxicaciones</p> <p>7.3. Intoxicaciones domésticas e industriales</p> <p>7.4. Intoxicaciones farmacológicas</p> <p>7.5. Intoxicaciones alimentarias</p> <p>7.6. Lesiones por mordeduras y picaduras</p> <p>7.7. Shock anafiláctico</p>
	<p>Unidad 8 Atención básica en convulsiones, ACV, infartos, alergias, sobredosis y partos</p>
	<p>8.1. Cuadros convulsivos: conceptos y actuación de urgencia</p> <p>8.2. Accidente cerebro vascular (ACV)</p> <p>8.3. Alteraciones circulatorias</p> <p>8.4. Reacciones alérgicas</p> <p>8.5. Intoxicación por drogas</p> <p>8.6. Atención de urgencia en el parto</p>

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	
<p>a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a las víctimas.</p> <p>b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.</p> <p>c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.</p> <p>d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.</p> <p>e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos.</p>	<p>Unidad 9 Técnicas de inmovilización y movilización. Transporte urgente</p>
	<p>9.1. Fundamentos de rescate y movilización de accidentados</p>
	<p>9.2. Fundamentos de la inmovilización en primeros auxilios</p>
	<p>9.3. Conceptos básicos sobre la espera y el transporte sanitario</p>
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	
<p>a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.</p> <p>b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.</p> <p>c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.</p> <p>d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado.</p> <p>e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y</p>	<p>Unidad 10 Principales reacciones psicológicas en situaciones de emergencia y accidente</p>
	<p>10.1. Importancia del apoyo psicológico en los primeros auxilios</p>
	<p>10.2. El estrés</p>
	<p>10.3. Otras respuestas emocionales: agresividad y duelo</p>
	<p>10.4. Primer interviniente: reacciones más frecuentes</p>
	<p>10.5. Estrategias básicas de autoayuda y de ayuda mutua</p>
	<p>Unidad 11 Procedimientos de apoyo psicológico y autocontrol</p>
	<p>11.1. La comunicación y las habilidades sociales en</p>

<p>duelo.</p> <p>f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad, angustia y agresividad.</p> <p>g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación de auxilio.</p> <p>h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés</p>	<p>la relación de ayuda</p> <p>11.2. Elementos y fases de la comunicación</p> <p>11.3. Habilidades sociales</p> <p>11.4. Estrategias de apoyo psicológico en emergencias</p> <p>11.5. Primeros auxilios psicológicos: situaciones especiales</p>
--	--

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

	UD	TÍTULO	Horas programadas
1ª EVA		Presentación del módulo	1
	1	Primeros auxilios: objetivos y legislación. Sistemas de emergencias sanitarias.	2
	2	Valoración inicial de la asistencia en emergencias.	2
	3	Las constantes vitales: exploración inicial de la víctima	3
	4	Valoración inicial y técnicas de soporte vital básico	2
		Prueba escrita y corrección en clase	2
	TOTAL 1ª EVALUACIÓN		
2ª EVA	5	Atención básica en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación	3
	9	Técnicas de inmovilización y movilización	2
	10	Principales reacciones psicológicas en situaciones de emergencia y accidente	2
		Prueba escrita y corrección en clase	2
	TOTAL 2ª EVALUACIÓN		
	6	Atención básica en traumatismos, heridas, hemorragias y asfixia	2
	7	Atención básica en lesiones por agentes químicos y biológicos	2
	8	Atención básica en convulsiones, ACV, infartos, alergias, sobredosis y partos	3
	11	Procedimientos de apoyo psicológico y autocontrol	1
		Prueba escrita y corrección en clase	2
TOTAL 3ª EVALUACIÓN			10
TOTAL CURSO			31

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como herramientas de calificación se utilizarán:

- Una prueba escrita teórico-práctica cada evaluación. Consistirá en un examen con 20 preguntas de tipo test y cuatro de respuesta larga, preguntas cortas, de relacionar, unir con flechas, etc. Las respuestas erróneas del examen con respuestas múltiples penalizarán la nota, restándose una respuesta correcta por cada tres fallos. con preguntas tipo test y/o preguntas cortas, de relacionar, unir con flechas...
Para superar esta prueba escrita es necesaria una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.
- Tareas individuales semanales realizados durante cada evaluación, que conformarán el cuaderno de clase.
- Proyecto o reto, que tendrá el formato de video grabado en grupo sobre situaciones ficticias de primeros auxilios en un aula.

Este curso los alumnos realizarán 140 horas de prácticas entre febrero y la primera semana de marzo, en este periodo se les enviarán trabajos para trabajar los contenidos de los temas 9 y 10 que serán tutorizados quincenalmente.

Este módulo no está dualizado, por lo que no se tendrá en cuenta la calificación de los tutores de empresa

La calificación del primer, segundo y tercer trimestre se obtendrá de la siguiente forma:

80% prueba escrita teórica-práctica + 20% cuaderno de clase.

Para la superación de la evaluación trimestral el alumno habrá de alcanzar al menos 5 puntos sobre 10. En caso contrario esta parte quedará pendiente y podrá ser recuperada en la primera convocatoria de junio.

La calificación final se obtendrá de la media de la calificación de cada evaluación, es decir de los tres trimestres, utilizando la nota de cada una de las evaluaciones con los decimales reales.

En el tercer trimestre se propondrá a los alumnos la realización de un proyecto o reto, que servirá para subir nota (hasta un 20% de la nota final) una vez aprobados los tres trimestres.

Convocatoria final JUNIO 1:

Se perderá el derecho a la evaluación continua cuando un alumno tenga más de 5 faltas de asistencia durante el curso, en el caso de trabajadores o deportistas de alto rendimiento, debidamente justificados al tutor del curso, se admitirán hasta 10 faltas de asistencia.

En el caso de que el alumno no supere alguna evaluación trimestral, podrá presentarse a la primera convocatoria de junio, a un examen teórico-práctico (prueba escrita) de las partes pendientes.

Para la superación de esta prueba, es imprescindible obtener al menos 5 puntos sobre 10.

Convocatoria final JUNIO 2:

En el mes de JUNIO se realizará una prueba final con los contenidos de todo el curso.

En el caso de que el alumno no supere el examen en la primera convocatoria de junio, podrá presentarse a la segunda convocatoria de junio, a un examen teórico-práctico (prueba escrita) de todos los contenidos del módulo, obteniendo la calificación correspondiente de la manera:

100% prueba escrita.

Para la superación de esta prueba, es imprescindible obtener al menos 5 puntos sobre 10.

OTRAS INFORMACIONES RELEVANTES PARA EL ALUMNADO.

Para la obtención de la nota final se aplicará el **redondeo científico**, asignándose la nota más cercana; en caso de ser menos de 0,5 a la baja y en caso de ser mayor o igual que 0,51 al alza.

Si el alumno utiliza medios o **procedimientos no permitidos**, (de cualquier tipo: chuletas, cascos, móviles, etc.), durante una de las pruebas, automáticamente será expulsado del examen y su calificación en el mismo será de **cero**.