

**Programa del Módulo profesional: DESTREZAS SOCIALES**  
**Horas: 133 h/ Reales 128 h (20 horas de Formación en Empresa)**  
**Profesora: María José Perrela Larrosa**

Según la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional (BOE 01 de abril de 2022) para la programación de éste módulo se ha seguido lo establecido en Real Decreto 1593/2011, de 4 de noviembre por el que se establece el título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y se fijan sus enseñanzas mínimas (“BOE de 15 de diciembre).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA 1; Caracteriza estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, analizando los principios de la inteligencia emocional y social.

RA 2; Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándose al rol que desempeñe en cada momento.

RA 3: Aplica técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas, interpretando las pautas de actuación establecidas.

RA 4: Valora su grado de competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales analizando su incidencia en las relaciones interpersonales y grupales.

**TEMPORALIZACIÓN/CONTENIDOS**

El Temario será elaborado por la profesora y pondrá a disposición de todo el alumnado en la plataforma Classroom.

Situación de aprendizaje 1 (Intermodular): “CONOCIENDO EL ENTORNO DEL INSTITUTO” (RA 1) Situación de aprendizaje 2 (Intermodular) “HABLANDO EN PLATA: PALABRAS MAYORES, HISTORIAS DE VIDA”(RA 1 y RA 2 ) Situación de aprendizaje 4 “EN PRIMERA PERSONA” (RA. 2 y RA 4) UD 1: Destrezas sociales en profesionales en la atención (RA 1) UD 2: Habilidades comunicativas (RA 1) UD 3: Habilidades afectivas y emocionales (RA 1) UD Transversal 1: Valoración de la propia competencia social (RA 4)	PRIMER TRIMESTRE  40 horas
--	-------------------------------------

UD Transversal 2: Técnicas de intervención en grupos (R.A 2)	
Situación de aprendizaje 3: (Intermodular) “FP 360: OTRA MIRADA, OTRO APOYO” (RA 1) Situación de aprendizaje 4 “EN PRIMERA PERSONA” (RA. 2, RA 3 y RA 4) UD 4 Caracterización de grupos (RA 2) UD 5 El equipo de trabajo (RA 2) UD 6 Habilidades cognitivas (RA 3) UD 7 Habilidades de resolución de conflictos (RA 3) UD Transversal 1: Valoración de la propia competencia social (RA 4) UD Transversal 2: Técnicas de intervención en grupos (R.A 2)	SEGUNDO y TERCER TRIMESTRE 24 +40 (+20 horas duales)

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Evaluación continua:

La asistencia del alumno a clase y a todas las actividades programadas es la condición necesaria que permite la aplicación de la evaluación continua en la enseñanza presencial

Se fijan los siguientes criterios de calificación:

- El 50% parte individual (pruebas escrita y/o cuaderno de clase)
- El 50% parte grupal (Situaciones de aprendizaje)

### Actividades de recuperación:

En el mes de JUNIO se realizará una prueba escrita de recuperación y se presentarán los trabajos prácticos establecidos.

### Convocatoria final JUNIO 1:

Se perderá el derecho a la evaluación continua cuando un alumno tenga más de 20 faltas de asistencia durante el curso.

En el mes de JUNIO se realizará una prueba final con los contenidos de todo el curso y se presentarán los trabajos prácticos establecidos.

Se fijan los siguientes criterios de calificación:

- Contenidos teóricos: 60%
- Contenidos prácticos: 40%

### Convocatoria final JUNIO 2:

La evaluación constará de una prueba teórico-práctica y la entrega de trabajos.

Se fijan los siguientes criterios de calificación:

- El 60% prueba escrita.
- El 40% actividades prácticas.

### **OTRAS INFORMACIONES RELEVANTES PARA EL ALUMNADO.**

1 . - La **metodología** llevada a cabo en el módulo tendrá carácter vivencial a través de las dinámicas de grupo; dirigida a la reflexión y autoevaluación; favoreciendo el aprendizaje colaborativo basado en Retos y aprendizaje-servicio; el trabajo en equipo, situaciones de aprendizaje.

Todo lo trabajado en clase y expuesto en el párrafo anterior se integrará en la situación de aprendizaje 4 “En primera persona” siendo su principal evidencia el **cuaderno individual del módulo** donde la reflexión de lo aprendido, valoración de la competencia social y alcance de los resultados de aprendizaje, incluyéndose en el 50% de la parte individual.

2.- Con carácter intermodular se llevarán a cabo **actividades complementarias** para desarrollar una visión global y conjunta de todos los aspectos del ciclo, adquiriendo un carácter especial las realizadas en el primer trimestre de cara a la realización de la Formación en empresas del segundo trimestre.

1er trimestre, carácter intermodular

1. Visita a una residencia/centro de día de personas mayores
2. Teatro en Adislaf: día internacional de la discapacidad
3. Realización de actividades de aprendizaje-servicio en centros sociosanitarios
4. Charlas motivacionales al voluntariado

2º y 3er trimestre y en concreto desde el módulo de Destrezas Sociales:

5. Taller de Mediación. SIP
6. Charla sobre Inteligencia Emocional
7. Realización de actividades de aprendizaje-servicio en centros sociosanitarios