

PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE		
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULO	CÓDIGO	FM50102
	Página 1 de 10	

DEPARTAMENTO CURSO

CICLO FORMATIVO

MÓDULO PROFESIONAL

PROFESOR/A

CÓDIGO Nº HORAS

EVALUACIÓN: PRIMERA						
TEMPORALIZACIÓN: 16-09-2024 al 10-12-2024						
R.A	% NOTA DEL MÓDULO	CE.	% del R.A	U.T.	I.E	C.C
R.A.1: Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.	20%	a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	20 %	U.T.1	PRUEBA OBJETIVA Se realizarán dos pruebas, la superación de la primera libera la materia evaluada de la segunda prueba. Para superar cada una de las pruebas se requiere una calificación igual o superior a 5 puntos. Primera prueba: Unidades: 1 y 2 Segunda prueba:	ESCALA NUMÉRICA Los criterios de calificación que aparecerán detallados en la propia prueba
		b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	20 %	U.T.1		
		c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo	20 %	U.T.1		
		d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.	20 %	U.T.1		

		e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional, analizando competencias, intereses y destrezas personales.	20 %	U.T.1	Unidades: 3 y 4	
R.A.2: Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.	20%	a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.	20 %	U.T.2		
		b) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	20 %	U.T.2		
		c) Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	20 %	U.T.2		
		d) Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	20 %	U.T.2		
		e) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	20 %	U.T.2		

EVALUACIÓN: SEGUNDA						
TEMPORALIZACIÓN: 11-12-2024 al 10-03-2025						
R.A	% NOTA DEL MÓDULO	CE.	% R.A	U.T.	I.E	C.C
3. Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.	20%	a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.	33,33 %	U.T. 3	ACTIVIDADES INDIVIDUALES : Portfolio TRABAJOS COLABORATIVOS: Estudio de casos, retos	Rúbricas de calificación de cada actividad
		b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.	33,33 %	U.T. 3		

		c)Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	33,33 %	U.T. 3		
4.Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.	20 %	a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.	33,33 %	U.T. 4		
		b)Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.	33,33 %	U.T. 4		
		c) Se ha realizado un proceso de toma de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.	33,33 %	U.T. 4		

EVALUACIÓN: TERCERA

TEMPORALIZACIÓN: 11-03-2025 al 04-06-2025

R.A	% NOTA DEL MÓDULO	CE.	% R.A	U.T.	I.E	C.C
R.A.5: Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.	20%	a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.	25%	U.T. 5 U.T. 6	PRUEBA OBJETIVA Se realizarán dos pruebas, la superación de la primera libera la materia evaluada de la segunda prueba. Para superar cada una de las pruebas se requiere una calificación igual o superior a 5 puntos. Primera prueba:	ESCALA NÚMÉRICA Los criterios de calificación que aparecerán detallados en la propia prueba
		b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.	25%	U.T. 5		
		c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.	25%	U.T. 5		
		d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.	25%	U.T. 5 U.T. 6		

CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE- MÓDULO

Para superar la calificación final del **módulo**, será la media ponderada de los diferentes resultados de aprendizaje (conforme a los porcentajes arriba establecidos en el cuadro), siendo imprescindible que cada uno de ellos tenga una calificación igual o superior a 5.

La calificación de cada uno de los resultados de aprendizaje será la media aritmética de todos los criterios de evaluación que la componen. Sin establecer una nota mínima en los mencionados criterios de evaluación.

El resultado de aprendizaje tendrá la calificación de aprobado cuando dicha media sea igual o superior a 5 puntos.

REDONDEO

Al final de la evaluación **trimestral** no se redondea la nota final, en el boletín aparecerá únicamente el número entero, si bien dicha calificación se tendrá en cuenta con los dos decimales para el cálculo de la nota final del módulo.

Las calificaciones de las diferentes evaluaciones no aparecerán redondeadas, aparecerá el número entero.

En la nota final del módulo, se tendrá en cuenta la media ponderada de las calificaciones ponderadas de las evaluaciones teniendo en cuenta dos decimales. La nota del boletín se redondeará al alza si el primer decimal es igual o superior a 0,6.

PLAN DE RECUPERACIÓN

Los alumnos con resultados de aprendizaje no superados recibirán un Plan de recuperación para que puedan superar con éxito los mismos en la primera convocatoria ordinaria de junio. En el caso de que no se superen en dicha convocatoria, irán a la segunda convocatoria de junio sólo con esos resultados de aprendizaje también no superados.

TEMPORALIZACIÓN

Evaluación	UT	TÍTULO	HORAS PROGRAMADAS
1ª Evaluación	0	Presentación y evaluación inicial	2
	1	Descubriendo quien eres	11
	2	Navegando en el mar de las relaciones	10
		Pruebas objetivas	1
		Horas totales 1ª evaluación	24
2ª evaluación	3	Un mundo de posibilidades	10
	4	Diseñando tu futuro	9
		Pruebas objetivas	1
		Horas totales 2ª evaluación	20
3ª evaluación	5	En busca de oportunidades laborales	9
	6	Preparándote para el mundo laboral	10
		Pruebas objetivas	1
		Horas totales 3ª evaluación	20
Convocatorias junio 1, junio 2 y pérdidas de evaluación continua	Plan de recuperación	Horas atención alumnos/as pendientes	2
		Pruebas objetivas	2
		Revisión exámenes	1
Total horas lectivas curso			64

*Nota: al ser curso de implementación del módulo de IPE la programación se irá adaptando a los preceptos normativos, desarrollo autonómico del currículo y las necesidades que se vayan detectando a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para cumplir con los principios de objetividad y transparencia el alumnado será informado en tiempo y forma con antelación de dichos cambios.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS OBJETIVAS	Es una prueba escrita de preguntas cortas y/o tipo test. Se calificará con una escala numérica del 1 al 10 y los criterios de calificación aparecerán reflejados en la propia prueba.
ACTIVIDADES	Actividades individuales y grupales: presentaciones, fichas, casos prácticos, estudio de casos, retos colaborativos, portfolio, entre otras. Deberán entregarse antes de la fecha límite establecida por el profesor/a, dando por no presentadas aquellas actividades fuera de plazo. Los criterios de corrección se ajustarán a una rúbrica de heteroevaluación.

CONTENIDOS

Unidad 1. Descubriendo quién eres.

- 1.1. Autoevaluación de intereses, motivaciones y habilidades.
- 1.2. Identificación de competencias personales y sociales.
- 1.3. El papel de la autoconfianza en la búsqueda de empleo.
- 1.4. Análisis DAFO personal y profesional.

Unidad 2. Navegando en el mar de las relaciones.

- 2.1. La importancia de las competencias personales y sociales.
- 2.2. Comunicación asertiva y emocional.
- 2.3. Trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- 2.4. Inteligencia emocional en el entorno laboral.

Unidad 3. Un mundo de posibilidades.

- 3.1. Análisis del entorno sociolaboral.
- 3.2. Itinerarios formativos y profesionales.
- 3.3. Formación permanente y adaptación al cambio.
- 3.4. Evaluar y seleccionar opciones profesionales.

Unidad 4. Diseñando el futuro.

- 4.1. Ventajas e inconvenientes de las opciones profesionales.
- 4.2. Perfil profesional y preferencias laborales.
- 4.3. Proceso de toma de decisiones.
- 4.4. Definición de un proyecto profesional personal.

Unidad 5. En busca de oportunidades laborales.

- 5.1. Comprendo el proceso de búsqueda de empleo.
- 5.2. Fuentes de información para el acceso al empleo.
- 5.3. Técnicas de búsqueda de empleo.
- 5.4. Herramientas para una búsqueda de empleo eficiente.

Unidad 6. Preparándote para el mundo laboral.

- 6.1. Análisis del proceso de inserción laboral.
- 6.2. Preparación para entrevistas y evaluaciones de empleo.
- 6.3. Desarrollando una red de contactos profesionales.
- 6.4. El contrato de trabajo.