



ITINERARIO BILINGÜE
IES LUIS BUÑUEL
MODELO BRIT-ARAGÓN

CURSO	MATERIAS	HORAS SEMANALES EN LENGUAS EXTRANJERAS	
1º ESO	INGLÉS	4	12
	FRANCÉS	2	
	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	3	
	MÚSICA	3	
2º ESO	INGLÉS	4	12
	FRANCÉS	2	
	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	3	
	FÍSICA Y QUÍMICA	3	
3º ESO	INGLÉS	3	10
	FRANCÉS	2	
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3	
	MÚSICA	3	
4º ESO	INGLÉS	4	7
	GEOGRAFÍA E HISTORIA	3	
	FRANCÉS (OPTATIVA)	3	
TOTAL HORAS SEMANALES EN IDIOMA EXTRANJERO EN TODA LA ETAPA			41

De las 120 horas que se reciben en toda la etapa, 41 son impartidas en lenguas extranjeras, lo que constituye el 34,16% de la formación.

CARACTERÍSTICAS MODELO BRIT

- Se busca la **mejora de la competencia oral** y al final de curso, en su boletín de notas, aparte de la calificación de inglés, tendrán una valoración del nivel conseguido en competencia oral según el MCER.
- También contarán con la posibilidad de presentarse a los exámenes de **nivel B1** de la EOI en 4º ESO de forma gratuita.
- Es importante la participación de un **auxiliar de conversación**, que tiene 14 horas semanales de clase.
- Se potencia la **internacionalización** del centro y se motivan los aspectos socioculturales con la participación en intercambios, proyectos E-Twinning, Erasmus K2 y otras actividades complementarias y extraescolares.
- Es importante realizar **proyectos interdisciplinares**. También conviene que ciertas actividades orales se puedan practicar desde distintas materias.
- Se potenciará el uso de materiales en versión original en diversos soportes y medios.

- El inglés **no es decisivo** para la calificación de las AELEX, pero cuenta como elemento positivo.
- Se procura una **rotación en las AELEX** (Asignaturas en Lengua Extranjera) para facilitar la atención a la diversidad.
- Cada centro elabora el **Itinerario Bilingüe** que se adecúe a sus características y posibilidades, dependiendo del profesorado con el que se cuenta. Se pide una certificación de nivel C1.
- El **35% de la etapa** debe ser impartida en lenguas extranjeras. Ahí está incluido el inglés, las AELEX y el francés, que es obligatorio en primer ciclo y voluntario en el segundo.
- De ese porcentaje, **30%** pueden ser asignaturas y un **5%** puede ser las actividades complementarias a las que todos los alumnos puedan acceder. Aparte, se proponen otras actividades extraescolares de inmersión.
- Los alumnos proceden mayoritariamente de colegios bilingües, pero hay un pequeño porcentaje que no han pertenecido a ningún programa y, por lo tanto, deben superar una **prueba de acceso** que no viene programada por el Departamento de Educación, sino que debe ser diseñada por cada centro.
- El carácter de admisión es **voluntario**, pero el alumno que comience dentro del programa deberá permanecer en el mismo toda la etapa. De forma extraordinaria, podrá abandonarlo al final de cada curso previa solicitud razonada de los padres o previo informe del equipo docente.
- El alumnado bilingüe y ordinario estarán **mezclados** en las asignaturas que no pertenezcan al itinerario. En las asignaturas del IB los grupos serán de entre 15 y 22.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| - English Corner | - Proyectos tecnología |
| - Semana Cultural | - Teatro en francés |
| - Concierto música | - La mujer en la ciencia |
| - Proyectos interdisciplinares | - Cortos Semana Cine Buñuel |
| - Preparación exámenes externos | - Charlas culturales Burlington |
| - Cine | - Uso de libros digitales |
| - Visitas culturales de ciencia, historia y arte. | - PALE |
| CaixaForum | - E-Twinning |
| - Miniteatro | - English Week: Tossa o Salduero |
| - Proyecto Suecia | - Intercambio Suecia o Francia |
| - Proyectos trimestrales música | - Semana Esquí |
| - Concurso Spelling Bee trimestral | - Curso en Exeter |
| - Concurso lectura en voz alta | - Visita a Pau |
| - Proyecto Gran Bretaña | |