ASIGNATURA: Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

CURSO: 2º Bachillerato

DESCRIPCIÓN:

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente tiene como fin principal el ofrecer una visión general sobre el sistema Tierra y cómo interactúan los subsistemas atmósfera, hidrosfera, biosfera y geosfera, así como las interfases edafosfera y litoral.

La materia se estructura en una serie de bloques temáticos.

- Bloque 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental.
- Bloque 2. Las capas fluidas, dinámica. Atmósfera e hidrosfera.
- Bloque 3. Contaminación atmosférica.
- Bloque 4. Contaminación de las aguas.
- Bloque 5. La geosfera y riesgos geológicos.
- Bloque 6. Circulación de materia y energía en la biosfera. Ecosistemas.
- Bloque 7. La gestión y desarrollo sostenible.

Los bloques 1 y 7 son introductorios y presentan aspectos generales de la materia. Del 2 al 6, se presentan los subsistemas atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera.

Se analizan desde el punto de vista general y se profundiza en los recursos que nos reportan, los riesgos asociados a cada sistema e impactos ambientales asociados a ellos.

Esta materia se aborda desde un punto de vista teórico pero también práctico partiendo de las noticias que surgen cada día en la actualidad sobre los conceptos vistos en clase.

OBJETIVOS:

El principal objetivo es :

Dar alumno una percepción clara de nuestro planeta y analizar el uso insostenible que la humanidad está haciendo de él, conduciendo a una situación de cambio global irreversible que afecta al clima y a los riesgos naturales exógenos, a la biodiversidad, a los recursos materiales y energéticos.

Podemos destacar los siguientes:

Conocer qué es el Medio Ambiente, qué disciplinas lo estudian y que subsistemas lo forman. Identificar el uso y abuso ambiental que los humanos desarrollamos, los principales impactos ambientales, los recursos y riesgos naturales, las fuentes de información y gestión ambiental.

Conocer las principales características de la Atmósfera, Hidrosfera, Biosfera, Geosfera, Antroposfera y de las interfases litoral y edafológica. Asociar a cada una de ellas los recursos materiales y energéticos derivados, los principales impactos, riesgos asociados y qué medidas predictivas, preventivas y correctoras se pueden aplicar.

Diferenciar las distintas posturas humanas frente al Medio Ambiente en función de los intereses de los distintos colectivos y poner en valor la necesidad de promover valores de solidaridad intrageneracional entre territorios e intergeneracional con nuestros descendientes.

Despertar la curiosidad por descubrir en su experiencia personal cotidiana, las acciones, los efectos, la observación y el análisis de las diferentes problemáticas ambientales y de las medidas a aplicar. Saber relacionar las repercusiones de las acciones cotidianas del consumo de bienes y energía en la generación de residuos, el agotamiento de recursos naturales y la

contaminación.

Trabajar, crear e interpretar tablas, gráficos, diagramas, mapas, fotografías, fotografías aéreas e imágenes de satélite, vídeos y otros soportes de TIC y fuentes de datos ambientales, analógicas y digitales. Crear informes de forma eficiente, consultar y seleccionar información ambiental de forma objetiva y crítica. Adquirir una base sobre Teoría de Sistemas y su aplicación sencilla a los subsistemas ambientales.

Interpretar paisajes e integrar con otra información de campo, de laboratorio, para extraer explicaciones razonadas relacionadas con el Medio Ambiente. Conocer las aplicaciones ambientales de la Teledetección y de las Fotografías Aéreas en el estudio de los riesgos naturales, de los recursos naturales y de los impactos ambientales de las actividades humanas. Dar a conocer algunos algunos sistemas de gestión y vigilancia ambiental, como los existentes en las confederaciones hidrográficas, zonas volcánicas, sísmicas y agencias meteorológicas.

Relacionar los daños para la salud humana y para el Medio Ambiente que generan los distintos impactos ambientales de las actividades humanas. Conocer las medidas para eliminar o minimizar los impactos y sus consecuencias, sean a través de la planificación territorial, de la tecnología, del conocimiento científico y su divulgación.