



Estimadas familias,

El Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), articula la participación de España en el estudio [SSES](#) (Estudio de la OCDE sobre las Competencias Sociales y Emocionales) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Este estudio ha sido realizado por primera vez en 2018. España participará en el segundo ciclo, que tendrá lugar en 2022, aunque solo entre el alumnado de 15 años.

SSES se fundamenta en cinco grandes **categorías** que se subdividen en competencias:

- **Rendimiento en el desarrollo de tareas:** autocontrol, responsabilidad y constancia.
- **Equilibrio emocional:** resistencia al estrés, optimismo y control emocional.
- **Colaboración:** empatía, confianza y cooperación.
- **Mentalidad abierta:** tolerancia, curiosidad y creatividad.
- **Implicación con otros:** sociabilidad, asertividad y energía.
- **Índices adicionales:** motivación para el logro y autoeficacia.

Además de las habilidades socioemocionales, este estudio recopila información sobre factores familiares, escolares y características del contexto a través de los siguientes **instrumentos**:

- Cuestionarios de contexto dirigidos al alumnado, familias (no en esta aplicación piloto), profesorado y dirección escolar.
- Cuestionarios sobre aspectos socioemocionales para el alumnado, familias (no en esta aplicación piloto) y profesorado.
- Test cognitivo realizado por el alumnado.

De forma previa se realiza un pilotaje de esta prueba, para el que se ha seleccionado el centro educativo de su hijo/a. Todos los datos recogidos en este pilotaje son estrictamente confidenciales. No se realizarán informes sobre los resultados al tratarse de un pilotaje.

En la prueba participarán estudiantes de 4º de ESO y su aplicación está prevista **el 9 de noviembre para 4º ESO**. Eso supone que a lo largo de una mañana (o un día) el alumnado de varios grupos de 4º de ESO deberá contestar a unas cuestiones durante dos horas. La prueba se hará en formato digital *online*, en los ordenadores del centro educativo.

En la actual situación sanitaria entendemos que la aplicación del estudio piloto SSES 2022 no debe interferir en absoluto con las medidas que se han implementado en nuestra comunidad autónoma



y en su centro para evitar los contagios de la COVID-19. En ese sentido, en colaboración con el INEE hemos modificado los procesos de aplicación de estas pruebas para garantizar que se adaptan al máximo al modelo organizativo que su centro haya adoptado. Asimismo, el personal de la empresa aplicadora de las pruebas aplicará el protocolo de control y desinfección adecuado a las normas sanitarias vigentes.

Puede encontrar más información sobre las pruebas SSES, los resultados de ediciones anteriores y la política de protección de datos en:

<https://www.oecd.org/education/ceri/social-emotional-skills-study/>

Agradeciéndole encarecidamente su atención, le saluda atentamente,

José Calvo Dombón

Director Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón (CEFYCA)

Departamento de Educación Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón.

Parque empresarial Dinamiza

Avenida ranillas, 5, d 1ª planta

50018 ZARAGOZA

Tfno.: 976 713890