



RECOMENDACIONES GENERALES

La matrícula en la modalidad a distancia es **modular**. No hay un número mínimo de módulos a cursar, pero sí existe una **limitación en el máximo**, marcado por el número de horas curriculares correspondientes a los módulos: en un curso académico podrá cursar un máximo de **1000 horas curriculares**.

MÓDULOS QUE SE ACONSEJA CURSAR PREVIAMENTE

En el ciclo no hay módulos que cierren la matrícula de otros, pero **se recomienda**:

CURSAR

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia

Atención sanitaria

ANTES DE CURSAR:

- Organización de la atención a las personas en situación de dependencia
- Apoyo a la comunicación
- Atención higiénica

ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS

CURSAR	HORAS :
Atención sanitaria	10h
Atención higiénica	6h
Primeros auxilios	6h

INFORMACIÓN ADICIONAL

VARIABLES A TENER EN CUENTA PARA SELECCIONAR MÓDULOS A CURSAR

Tener en cuenta la disponibilidad horaria y de dedicación. Es importante considerar que la modalidad a distancia requiere un esfuerzo mayor y una cuidada planificación para lograr los objetivos marcados.

MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

Para poder matricularse en el módulo de FCT se deben tener superados todos los módulos; sólo el alumnado que esté en disposición de obtener la exención de la FCT se podrá matricular de forma condicionada, hasta la resolución de la exención.

El módulo de FCT se realiza presencialmente en un centro de trabajo y en horario laboral.

INFO DE CONTACTO

www.educa.aragon.es

CPIFP MONTEARAGÓN (Huesca)
IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

MODALIDAD A DISTANCIA





EJEMPLO ITINERARIO 1

Alumnado que **dispone de bastante tiempo** para poder dedicarlo a los estudios.

Formación completa en 2 cursos más la realización o exención de la FCT.

PRIMER AÑO

HORAS

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención sanitaria	224
Formación y orientación laboral	96
Primeros auxilios	32

SEGUNDO AÑO

Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Apoyo a la comunicación	63
Atención higiénica	126
Teleasistencia	126
Empresa e iniciativa emprendedora	63
Organización de la atención (...)	126
Destrezas sociales	126

TERCER AÑO

Formación en centros de trabajo	410
---------------------------------	-----

EJEMPLO ITINERARIO 2

Alumnado que **no dispone de mucho tiempo** para los estudios y prefiere ir sin prisa.

Formación completa en 3 cursos más la realización o exención de la FCT.

PRIMER AÑO

HORAS

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Destrezas sociales	126

SEGUNDO AÑO

Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención sanitaria	224
Primeros auxilios	32
Formación y orientación laboral	96

TERCER AÑO

Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	126
Atención higiénica	126
Teleasistencia	126
Apoyo a la comunicación	63
Empresa e iniciativa emprendedora	63

CUARTO AÑO

Formación en centros de trabajo	410
---------------------------------	-----

EJEMPLO ITINERARIO 3

Alumnado que **dispone de poco tiempo** para poder dedicarlo a los estudios, teniendo que compaginar con otras obligaciones.

Prefiere cursar los estudios poco a poco.

PRIMER AÑO

HORAS

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Primeros auxilios	32

SEGUNDO AÑO

Atención sanitaria	224
Destrezas sociales	126
Apoyo a la comunicación	63

TERCER AÑO

Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención higiénica	126
Formación y orientación laboral	96

CUARTO AÑO

Teleasistencia	126
Apoyo a la comunicación	63
Organización de la atención (...)	126
Empresa e iniciativa emprendedora	63

QUINTO AÑO

Formación en centros de trabajo	410
---------------------------------	-----

