

FRANCÉS – 4º ESO

Contenidos mínimos exigibles

Es muy difícil fijar en un idioma puntos concretos y más o menos flexibles que constituyan la base sobre la que juzgar si un/a alumno/a ha cumplido o no unos objetivos mínimos. Algunos alumnos que van a entrar en la Universidad siguen utilizando mal el artículo partitivo aunque tengan por ejemplo un buen nivel de sintaxis ¿significa eso que no han cumplido los objetivos mínimos? La objetividad y la prudencia aconsejan pues elaborar unos objetivos mínimos que, respetando un nivel -mínimo en este caso- de conocimientos, no haga hincapié en unos puntos que por estar excesivamente "concretizados" constituyan una cortapisa a la hora de juzgar el nivel de aprendizaje del alumno. He aquí pues unos objetivos mínimos que todos -cada uno en su nivel- deben alcanzar.

En todo momento nos atenderemos a las directrices marcadas por el Real Decreto 1105/2014 del 26 de diciembre., y currículo de E.S.O. de Aragón de 26 de Mayo de 2016. (Orden ECD

Los contenidos mínimos de cuarto son los de los otros tres cursos a los que añadimos los específicos de este curso.

- **Comunicativos**

Desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana: viajes, la gare
Situarse en el tiempo antes y ahora.
Expresar el deseo, aconsejar, dar soluciones para mejorar, y dar información.
Contar una experiencia pasada
Expresar la durée
La descripción detallada de personas y objetos.
Parler de la météo, la nature et los fenómenos meteorológicos.

- **Morfosintácticos**

Todas las formas de indicar la posesión: adjectif, pronom et à+ pronom tonique.
Pronombres demostrativos
El subjuntivo, l'obligation, le souhait.
Les relatifs (qui, que, où, dont)
Le mot interrogatif: pronombres, adjetivos.
Verbos de opinión (indicatif/subjonctif). Je crois que, je pense que...
Empleo de los tiempos de pasado y expresiones (passé composé e imperfecto...)
La condición (condicional).
Expression de la durée (il y a, depuis, dans, jusqu'à, ça fait)
Contar en pasado: imparfait et passé composé.
Expression de la cause.
La negación restrictiva: ne ...rien, jamais, personne, plus, que.

- **Contenidos léxicos**

El mundo de las emociones y sensaciones.
Los transportes, la gare.
El tiempo, el medioambiente.
La descripción de personas y objetos.
Expresiones de tiempo en pasado y presente

9.- Criterios de evaluación mínimos exigibles

4º de E.S.O

Bloque1: Comprensión de textos orales

1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. e. por megafonía, o en un contestador automático), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende información relevante de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
3. Comprende, en una conversación formal, o entrevista en la que participa (p. e. en un centro de estudios), preguntas sobre asuntos personales o educativos, así como comentarios sencillos y predecibles relacionados con los mismos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.

Bloque 2: Producción de textos orales

1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un esquema lineal y estructurado, sobre aspectos concretos de temas de su interés o relacionados con sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas.
2. Se desenvuelve con la debida corrección en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

Bloque 3: Comprensión de textos escritos

1. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano (p. e. una fotocopiadora), así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. e. en un espacio de ocio). 70
2. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos y lugares; se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, reales o imaginarios, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
3. Capta las ideas principales de textos periodísticos breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehiculan gran parte del mensaje.

Bloque 4: Producción de textos escritos

1. Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a su formación, intereses o aficiones (p. e. para suscribirse a una publicación digital).
2. Escribe notas y mensajes (SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace breves comentarios o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.
3. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. e. con amigos en otros países); se intercambia información; se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales; se dan instrucciones; se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. e. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes), y se expresan opiniones de manera sencilla. 11. 12. 13

10.- Criterios de calificación

- Para 4º de la ESO se valorará un 70% el escrito (Trabajos, ejercicios, etc), un 20% el oral y el 10% restante se dedicará a la actitud, al trabajo diario y al cuaderno.

Si el resultado en las diferentes pruebas escritas es menor de 3 sobre 10 no promediará.

El escrito constará de un examen de gramática (léxico, verbos, gramática..), algún trabajo de un tema explicado en clase y una redacción (según el nivel). El oral constará de dos partes: comprensión oral y expresión oral que se medirán en el día a día y con tests de comprensión. En la práctica del oral se realizará la corrección y autocorrección de manera más minuciosa.

La competencia lectora se evalúa continuamente ya que en un idioma poco o mucho en todos los cursos se leen textos, pequeños artículos de periódico etc.

En este curso existe la posibilidad de que los alumnos lean un libro que elegirán ellos.

Se tendrá en cuenta el trabajo diario, los cuadernos, la actitud para subir o bajar nota.

Si un alumno copia en un examen se le retirará el examen que quedará suspendido y se examinará en la siguiente convocatoria.

Pruebas extraordinarias

En las pruebas extraordinarias se exigirán los contenidos mínimos. En ellas se evaluará el léxico, la gramática y las funciones. Siempre será una prueba escrita. Cada profesor organizará adecuadamente las actividades encaminadas a la superación de dichas pruebas, según el número de horas de que disponga antes del examen y del número de alumnos que asistan.

EVALUACIÓN DE PENDIENTES

- Si el alumno cursa la asignatura se le considerará aprobada al aprobar alguna de las evaluaciones del curso actual. Si no aprueba el curso actual tendrá derecho a un examen global de la materia pendiente antes de ir a las pruebas extraordinarias.

Cuando a un alumno se le haya aconsejado el cambio de optativa y tenga el francés pendiente, solamente se le pedirá la realización de un cuadernillo en el caso de la E.S.O