

Con motivo de las circunstancias excepcionales motivadas por la pandemia de la covid-19, se evaluará teniendo en cuenta las instrucciones recogidas en el BOA ORDEN ECD/357/2020 de 29 de abril de 2020. En dicha Orden se establecen las directrices de actuación general para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/20 con objeto de flexibilizar los procesos de evaluación

Los contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles se han reducido en función de la Orden de Educación previamente citada. A continuación, se detallan esos contenidos y criterios reducidos y adaptados a esta crisis sanitaria. En el tercer trimestre se ha mantenido la actividad escolar mediante Classroom con el repaso y refuerzo de actividades múltiples sobre los contenidos y criterios estudiados.

La evaluación se entiende como un proceso continuo, donde se tendrán en cuenta fundamentalmente los datos aportados durante el período presencial (primera y segunda evaluación), a los que se añadirá la valoración de las tareas realizadas durante el tercer trimestre. La recuperación, por tanto, se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso.

La nota de la tercera evaluación, que coincidirá con la calificación final -al interpretarse como una evaluación continua-, será el resultado de realizar la media de la primera y segunda evaluación, más la valoración positiva de los trabajos y progresión del alumno/a durante la tercera evaluación.

1º ESO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. VIVIR LA CREACIÓN. El relato de la creación del libro del Génesis. La palabra de la ciencia. El Big Bang. Diferencias entre fe y ciencia.
2. LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL. La historia de Abrahán. Abrahán padre en la fe para judíos, cristianos y musulmanes. Algunas manifestaciones artísticas sobre los personajes más relevantes de la historia de la salvación contenida en la Biblia.
3. ALIANZA. Moisés y la misión de liberar al pueblo. La salida de Egipto y el desierto. La alianza. El Decálogo.
4. ORIGEN DEL CRISTIANISMO. JESÚS. El Evangelio. Los cuatro Evangelios. Los lugares de Jesús. Tierra Santa. Palestina en tiempos de Jesús. La cruz. Símbolos cristianos.
5. JESÚS, SALVACIÓN Y FELICIDAD. Relatos de la infancia de Jesús. El anuncio del reino de Dios. Las parábolas y los milagros de Jesús
6. LAS CELEBRACIONES CRISTIANAS. Panorama general sobre los sacramentos

1º ESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PRIMERO DE ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. UNIDADES

Unidad 1. Vivir la creación

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.

Unidad 2. Elección.- Unidad 3. Alianza.- Unidad 4. Reyes y profetas

1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel a través de los personajes bíblicos más relevantes.

Unidad 5. En el origen del cristianismo. Jesús

1. Conocer las características de la Tierra de Jesús: Palestina en tiempos de Jesús. Los lugares de Jesús.
2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios. Conocer los relatos más importantes de la infancia de Jesús.
3. Identificar el mensaje del anuncio del reino de Dios y conocer algunos relatos de las parábolas y los milagros de Jesús

Unidad 6. Las celebraciones cristinas

1. Adquirir un panorama general de cuáles son las celebraciones cristianas y lo más significativo de los sacramentos.

Criterios de Evaluación y Calificación para 1º ESO.

Instrumentos de calificación 1º ESO

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación establecidos en la PROGRAMACIÓN EVALUACIÓN FINAL, se tendrán en cuenta los Resultados de 1ª y 2ª evaluación más la Mejora de la 3ª evaluación mediante los trabajos, tareas y actividades entregadas mediante Classroom.

Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1ª y 2ª Evaluación se han reducido a los mínimos para alcanzar competencias clave más lo desarrollado en el tercer trimestre del curso durante el periodo de confinamiento

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. En la valoración de la 3ª evaluación no tendrá un efecto negativo sobre la media de 1ª y 2ª evaluación en evaluación final teniéndose en cuenta una Evaluación positiva de la materia en la 3ª evaluación y en la evaluación final.

Se han aplicado los criterios establecidos en la Programación durante la primera y la segunda evaluación, pero en la tercera evaluación, debido a las situaciones extraordinarias derivadas del estado de emergencia sanitaria y se aplican los siguientes criterios:

- Se calculará la nota media de la primera y la segunda evaluación en caso de estar ambas aprobadas.
- La nota media obtenida de esta forma, podrá ser modificada exclusivamente al alza, en el caso de que el alumno haya mostrado una actitud positiva y/o desarrollado adecuadamente los trabajos, tareas y actividades propuestas durante la tercera evaluación mediante la plataforma de Classroom
- Los alumnos que no aprueben en la evaluación ordinaria, podrán entregar los trabajos para recuperar, en el periodo de junio antes de la evaluación extraordinaria.
- En el caso de no haber aprobado alguna de las dos primeras evaluaciones, el alumno tiene la posibilidad de recuperarlas presentando puntual y adecuadamente los trabajos propuestos por el profesor durante el tercer trimestre.

Prueba extraordinaria.

La prueba extraordinaria constará de dos trabajos y un cuestionario sobre los contenidos mínimos de la asignatura

2º ESO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. QUIENES SOMOS. El relato de la creación del hombre y de la mujer el libro del Génesis. Dimensiones del ser humano. Los derechos humanos.
2. ABIERTOS A DIOS. Las religiones. Origen de la religión. La fe, un encuentro personal.
3. DIOS SE DA A CONOCER. Dios se manifiesta a las personas. Las alianzas. Los profetas como enviados. Madre Teresa de Calcuta.
4. LA FE DE UN PUEBLO. El Éxodo. Moisés. Fiestas e instituciones judías. Inmigrantes y refugiados en Europa.
5. COMO NOSOTROS. El nacimiento de Jesús. Jesús y sus contemporáneos.
6. UN DIOS QUE ES RELACIÓN. El Credo. El efecto mariposa de la solidaridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO

1. Conocer y diferenciar algunas características históricas, literarias y religiosas de la Biblia e identificar en la Biblia la revelación progresiva de Dios mediante la lectura y análisis de textos bíblicos.

Comprender las principales etapas de la historia de la salvación mediante la realización de esquemas y marcos cronológicos e históricos.

2. Localizar y describir el marco geográfico, social, político y religioso de los evangelios mediante el estudio de algunos mapas, informaciones y documentos de aquella época y de la actualidad, a fin de conocer Palestina en tiempo de Jesús.

Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesús y las características de su mensaje sobre el reino de Dios mediante el análisis de las parábolas y discursos de Jesús.

3. Profundizar en la experiencia religiosa comunitaria de los primeros cristianos y conocer la estructura y organización de la Iglesia mediante la observación directa y el análisis de algunos documentos

4. Adquirir una visión de los siete sacramentos, mediante la respuesta a algunos cuestionarios y kahoots así como conocer los momentos más importantes del Calendario cristiano

5. Reconocer las principales afirmaciones sobre Dios formuladas en el credo a partir de los relatos evangélicos y testimonios de los primeros cristianos.

6. Enumerar los elementos básicos de la moral cristiana a partir del mensaje de Jesús y recoger una síntesis de los valores evangélicos a partir de la vida y mensaje de Jesús.

Criterios de Evaluación y Calificación para 2º ESO.

Instrumentos de calificación 2º ESO

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación establecidos en la PROGRAMACIÓN EVALUACIÓN FINAL, se tendrán en cuenta los Resultados de 1ª y 2ª evaluación a lo que se añade la Mejora de la 3ª evaluación mediante los trabajos, tareas y actividades entregadas durante el período de confinamiento

Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1ª y 2ª Evaluación se han reducido a los mínimos para alcanzar competencias clave más lo desarrollado en el 3º trimestre del curso en el periodo de confinamiento

En cuanto a los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, la valoración de la 3ª evaluación no tendrá un efecto negativo sobre la media de 1ª y 2ª evaluación en evaluación final y se tendrán en cuenta una Evaluación positiva de la materia en la 3ª evaluación para la evaluación final.

Se calculará la nota media de la primera y la segunda evaluación en caso de estar ambas aprobadas. La nota media obtenida de esta forma, podrá ser modificada exclusivamente al alza, en el caso de que el alumno haya mostrado una actitud positiva y/o desarrollado adecuadamente los trabajos, tareas y actividades

propuestas durante la tercera evaluación mediante Classroom

- Los alumnos que no aprueben en la evaluación ordinaria, podrán entregar los trabajos para recuperar, en el periodo de junio antes de la evaluación extraordinaria.
- En el caso de no haber aprobado alguna de las dos primeras evaluaciones, el alumno tiene la posibilidad de recuperarlas presentando puntual y adecuadamente los trabajos propuestos por el profesor durante el tercer trimestre.

Prueba extraordinaria.

La prueba extraordinaria constará de dos trabajos y un cuestionario sobre los contenidos mínimos de la asignatura

3º ESO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. EN BUSCA DE LA FELICIDAD. Las preguntas de la vida.
2. NO TODO ES FELICIDAD. Las dificultades de la vida humana. El relato del Paraíso. El mal en la vida humana. Jesús, el corazón misericordioso de Dios.
3. ELEGIR BIEN, ELEGIR EL BIEN. Elegir. La conciencia. Los valores y normas.
4. EL CRISTIANO BUSCA HACER EL BIEN. Seguir a Jesús. El mandamiento más importante. Las bienaventuranzas.
5. SER DISCÍPULO DE JESÚS. Apóstoles y discípulos. Pablo de Tarso. Una nueva forma de vivir. La amistad.
6. PERTENECER AL GRUPO DE JESÚS. Las acciones salvadoras de Jesús. La Iglesia. Los primeros cristianos. Solidaridad en tiempos de Covid.
7. LAS RAÍCES DE UNA EUROPA CRISTIANA. Los monasterios y su importancia. La evangelización de Europa. El arte románico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3º ESO

- Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos
- Explicar la importancia de las acciones de las personas en su proceso de crecimiento
 - Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo
- Saber identificar los aspectos propios de cada una de las religiones monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam
- Conocer la importancia de la Biblia para la fe judía y cristiana y saber en qué consiste la diferencia fundamental entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Identificar los géneros literarios más importantes de la Biblia

- Conocer la organización de la Iglesia, comunidad de creyentes y las expresiones de la fe cristiana
- Saber en qué consisten los elementos del acto moral, dar razón de los propios valores y opciones personales. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo, y que fundamentan el bien obrar, para saber aplicarlos a las diversas situaciones de la vida actual
- Identificar los valores fundamentales de la moral cristiana desde el mandamiento del amor y las Bienaventuranzas.

Criterios de Evaluación y Calificación para 3º ESO.

Instrumentos de calificación 3º ESO

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación establecidos en la PROGRAMACIÓN EVALUACIÓN FINAL, se tendrán en cuenta los Resultados de 1ª y 2ª evaluación a lo que se añade la Mejora de la 3ª evaluación mediante los trabajos, tareas y actividades entregadas durante el período de confinamiento

Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1ª y 2ª Evaluación se han reducido a los mínimos para alcanzar competencias clave más lo desarrollado en el 3º trimestre del curso en el periodo de confinamiento

En cuanto a los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, la valoración de la 3ª evaluación no tendrá un efecto negativo sobre la media de 1ª y 2ª evaluación en evaluación final teniéndose en cuenta una Evaluación positiva de la materia en la 3ª evaluación para la evaluación final.

- Se calculará la nota media de la primera y la segunda evaluación en caso de estar ambas aprobadas.
- La nota media obtenida de esta forma, podrá ser modificada exclusivamente al alza, en el caso de que el alumno haya mostrado una actitud positiva y/o desarrollado adecuadamente los trabajos, tareas y actividades propuestas durante la tercera evaluación mediante Classroom
- Los alumnos que no aprueben en la evaluación ordinaria, podrán entregar los trabajos para recuperar, en el periodo de junio antes de la evaluación extraordinaria.
- En el caso de no haber aprobado alguna de las dos primeras evaluaciones, el alumno tiene la posibilidad de recuperarlas presentando puntual y adecuadamente los trabajos propuestos por el profesor durante el tercer trimestre.

Prueba extraordinaria.

La prueba extraordinaria constará de dos trabajos y un cuestionario sobre los contenidos mínimos de la asignatura

4º ESO CONTENIDOS MÍNIMOS

1. LA RELIGIÓN. El hecho religioso. Las mediaciones religiosas. Signos y símbolos
2. LAS RELIGIONES. Religiones monoteístas. Sentimientos religiosos.
3. EL CRISTIANISMO. Dios se revela al ser humano. Un Dios liberador. Moisés y los profetas.
4. JESÚS, EL MESÍAS. Un mesías anunciado. Un mesías esperado. Un mesías diferente. El siervo de Yahvé.
5. JESÚS, UNA VIDA PLENA. ¿Quiénes somos?. Jesús, una vida entregada. Seguir a Jesús, discípulos.
6. LA COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS HOY. La vida de los cristianos. Diversas formas de servicio. La Iglesia frente al Covid-19. El compromiso social de la Iglesia. Cáritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO

1. Constatar mediante la observación y análisis de acontecimientos actuales, la problemática personal y social. Realizar actividades de aplicación sobre el diálogo, la tolerancia, el respeto y la solidaridad.
2. Tomar conciencia de la propia condición humana a partir del estudio de los relatos bíblicos sobre el origen del pecado y del mal en el mundo. Identificar y relacionar los valores de la sociedad con los valores evangélicos.
3. Descubrir el valor del compromiso cristiano en el mundo para suscitar actitudes de diálogo, tolerancia, respeto y solidaridad. Identificar y reconocer la aportación de la Iglesia en el campo de la cultura, la educación y la promoción social mediante la observación y análisis de las acciones que realiza.
4. Conocer los criterios de interpretación de las fuentes del cristianismo (Escritura y Tradición) mediante el análisis de documentos.
5. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la Iglesia mediante el análisis de documentos históricos y conocer las principales etapas y lugares de expansión del cristianismo mediante el estudio de documentos gráficos, literarios y audiovisuales.
6. Conocer y valorar las diversas manifestaciones de las religiones y la historia del cristianismo. Conocer los valores fundamentales de la moral cristiana. Identificar los valores de la ética cristiana aplicada al valor de la vida humana. Conocer el diálogo entre la fe cristiana y la cultura actual.

Criterios de Evaluación y Calificación para 4º ESO.

Instrumentos de calificación 4º ESO

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación establecidos en la PROGRAMACIÓN para la EVALUACIÓN FINAL, se tendrán en cuenta los Resultados de 1ª y 2ª evaluación a lo que se añadirá la Mejora de la 3ª evaluación mediante los trabajos, tareas y actividades realizadas durante este periodo mediante las plataformas de clase on-line.

Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1ª y 2ª Evaluación se han reducido a los mínimos para alcanzar competencias clave más lo desarrollado en el 3º trimestre del curso en el periodo de cuarentena. En cuanto a los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, la valoración de la 3ª evaluación no tendrá un efecto negativo sobre la media de 1ª y 2ª evaluación en evaluación final y se tendrá en cuenta una Evaluación positiva de la materia en la 3ª evaluación.

Se calculará la nota media de la primera y la segunda evaluación en caso de estar ambas aprobadas. La nota media obtenida de esta forma, podrá ser modificada exclusivamente al alza, en el caso de que el alumno haya mostrado una actitud positiva y/o desarrollado adecuadamente los trabajos, tareas y actividades propuestas durante la tercera evaluación.

Los alumnos que no aprueben en la evaluación ordinaria, podrán entregar los trabajos para recuperar, en el periodo de junio antes de la evaluación extraordinaria. En el caso de no haber aprobado alguna de las dos primeras evaluaciones, el alumno tiene la posibilidad de recuperarlas presentando puntual y adecuadamente los trabajos propuestos por el profesor durante el tercer trimestre.

Prueba extraordinaria.

La prueba extraordinaria constará de un trabajo y un cuestionario sobre los contenidos mínimos de la asignatura