# 8.- Contenidos mínimos exigibles

A la hora de tratar los contenidos se tiene en cuenta aquellos **contenidos mínimos** que sirven para que el alumno alcance los objetivos marcados y, en ningún momento, deben impedir la consecución de los objetivos generales de la etapa. Los contenidos mínimos se han seleccionado haciendo especial hincapié en los contenidos conceptuales y, en menor medida, en las actividades.

En el escenario1 serán todos los recogidos en la lista.

En los escenarios 2 y 3 los especificados con la anotación Escenarios 2 y 3

#### Unidad 1: Las fuentes de información

- El artículo científico: estructura y bases para su publicación en revistas especializadas.

#### Unidad 2: Organización básica del cuerpo humano

- Los niveles de organización. Escenarios 2 y 3
  - Los niveles de organización del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. **"Escenarios 2 y 3**
- La célula humana Escenarios 2 y 3"
  - La estructura básica de la célula humana.
  - Los orgánulos celulares.
  - La forma y el tamaño de las células.
- Los tejidos del cuerpo humano. Escenarios 2 y 3
  - La diferenciación celular.
  - El tejido epitelial.
  - El tejido conectivo.
  - El tejido muscular.
  - El tejido nervioso.
- Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. "Escenarios 2 y 3

- Anatomía: sistemas de referencia y términos de orientación "Escenarios 2 y 3"
  - Planos y ejes anatómicos "Escenarios 2 y 3"
  - Cavidades y regiones anatómicas "Escenarios 2 y 3"

### **Unidad 3: El aparato locomotor**

- El sistema esquelético. Escenarios 2 y 3
  - Funciones. Escenarios 2 y 3
  - Estructura de un hueso. Escenarios 2 y 3
  - Los tipos de huesos.
- Los huesos del cuerpo humano. Escenarios 2 y 3
  - Los huesos de la cabeza. Escenarios 2 y 3
  - Los huesos del tronco. Escenarios 2 y 3
  - Los huesos de las extremidades. Escenarios 2 y 3
- El sistema articular. Escenarios 2 y 3
  - Componentes y clasificación de las articulaciones. Escenarios 2 y 3
  - Tipos de movimientos articulares según los planos y ejes implicados.
- El sistema muscular. Escenarios 2 y 3
  - Funciones. Escenarios 2 y 3
  - Estructura de un músculo esquelético.
  - -Tipos de músculos. Escenarios 2 y 3
  - -Clasificación.
- La contracción muscular
  - Fisiología.
  - Tipos

#### Unidad 4: Las características del movimiento y la biomecánica

- Los elementos que intervienen en una acción motora. Escenarios 2 y 3
- El movimiento.
- La acción motora.
- La biomecánica.
- Mecánica, cinemática y dinámica aplicadas al movimiento corporal.

- Fuerzas que participan en el movimiento.
- -Las palancas en el ser humano.
- La postura Escenarios 2 y 3
- La ergonomía. "Escenarios 2 y 3

#### Unidad 5: El sistema cardiopulmonar

- El sistema circulatorio: componentes, estructura y funcionamiento de este. Escenarios 2 y 3
  - Concepto de latido cardíaco. Escenarios 2 y 3
- El sistema linfático: Escenarios 2 y 3
  - El plasma intersticial.
  - El sistema linfático.
- El sistema respiratorio: componentes, estructura y funcionamiento de este. Escenarios 2 y 3
- Parámetros respiratorios: conceptos de volumen respiratorio y capacidad pulmonar.

#### Escenarios 2 y 3

- Tipos de respiración. Escenarios 2 y 3
  - El aparato fonador: componentes, estructura y funcionamiento de este. Escenarios 2 y 3

#### Unidad 6: El sistema de aporte y utilización de la energía

- Los nutrientes, alimentación y nutrición. Escenarios 2 y 3
- Tipos de nutrientes. Escenarios 2 y 3
- Necesidades nutricionales, actividad física y salud. Escenarios 2 y 3
- El metabolismo humano. Catabolismo y anabolismo. Escenarios 2 y 3
- Metabolismo aeróbico y anaeróbico. Escenarios 2 y 3
- Metabolismo energético y la actividad física. Escenarios 2 y 3
- Los alimentos. Dieta equilibrada. Escenarios 2 y 3
- El tubo digestivo: anatomía y fisiología Escenarios 2 y 3

#### Unidad 7: Los sistemas de coordinación y regulación

- Organización y funcionamientodel sistema nervioso. Escenarios 2 y 3
- Sistema nervioso central, periférico y autónomo. Escenarios 2 y 3.

El sistema endocrino. Las hormonas: clasificación y función como reguladores de la actividad física. Escenarios 2 y 3

- Eje neuroendocrino. Regulación de la secreción hormonal.
- Termorregulación y regulación de agua y sales minerales. Importancia en la actividad física y artística. **Escenarios 2 y 3**

## Unidad 8: La expresión y comunicación corporales

- La motricidad humana. Escenarios 2 y 3
  - Elementos de la motricidad humana.
- Las habilidades motrices.
  - Las habilidades motrices básicas. Escenarios 2 y 3
  - Las habilidades motrices específicas.
- Elementos que intervienen en la expresión y la comunicación.
  - El cuerpo.
  - El espacio.
  - El tiempo.
- Habilidades expresivas en la comunicación corporal. Escenarios 2 y 3