

9.- Criterios de evaluación mínimos exigibles

Desglosados en estándares de evaluación distribuidos por temas.

Tema 1.

- Reconoce las principales placas de la litosfera y los accidentes geográficos característicos de los bordes de placa.
- Diferencia los tipos de límites entre placas litosféricas.
- Sabe reconocer que el proceso de formación de los océanos está relacionado con las dorsales y los límites divergentes.
- Relacionan las zonas de subducción con los límites convergentes, las fosas oceánicas y los arcos de islas.
- Identifica las fallas de transformación como lugares donde no se forma ni se destruye litosfera.

Tema 2

- Conoce las causas del vulcanismo y la localización de los volcanes, en relación con la tectónica de placas
- Conoce el origen de las cordilleras
- Describe y clasifica pliegues
- Reconoce las características de las fallas y diaclasas, así como distingue entre ellas.

Tema 3

- Reconoce el origen de la Tierra y del Sistema Solar. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce el concepto de datación absoluta y sabe expresar la edad relativa de una roca, un fósil o una estructura (datación relativa). **Escenarios 2 y 3**
- Sabe reconstruir la historia geológica de un lugar a partir de un corte o bloque diagrama. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce los principales fósiles guía y conocen la información que proporcionan. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce la paleontología característica de las diferentes etapas de la historia de la Tierra. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce la paleogeografía característica de los principales eones o eras. **Escenarios 2 y 3**

Tema 4

- Conoce las bases de la teoría celular y la estructura de los seres vivos. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce los principales bioelementos y la función de las biomoléculas inorgánicas. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce las características de las diferentes biomoléculas orgánicas. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce las principales diferencias entre célula procariota y eucariota. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce la estructura básica de una célula procariota. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce la estructura característica de la célula eucariota y las particularidades de la célula animal y la célula vegetal. **Escenarios 2 y 3**
- Identifica los principales orgánulos de la célula eucariota. **Escenarios 2 y 3**
- Examina los principales procesos de nutrición de la célula.

Tema 5

- Diferencia entre ADN, cromosoma y cromatina teniendo en cuenta su estructura. **Escenarios 2 y 3**
- Identifica los elementos morfológicos de un cromosoma cualquiera de un cariotipo y reconoce los cromosomas homólogos. **Escenarios 2 y 3**
- Diferencia entre reproducción sexual y asexual. **Escenarios 2 y 3**
- Identifica las fases del ciclo celular. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce las diferentes etapas de la mitosis y la meiosis en fotografías y dibujos. **Escenarios 2 y 3**

- Establece una relación entre la variabilidad genética y la reproducción sexual. **Escenarios 2 y 3**
- Distinguen entre células haploides y diploides teniendo en cuenta el número de cromosomas. **Escenarios 2 y 3**

Tema 6

- Diferencia entre genotipo y fenotipo para un carácter y distinguen entre genes dominantes, recesivos y codominantes. **Escenarios 2 y 3**
- Sabe deducir el genotipo y el fenotipo de la descendencia de un cruzamiento de individuos considerando un carácter. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce el mecanismo de determinación del sexo en la especie humana. **Escenarios 2 y 3**
- Sabe enunciar y aplicar las leyes de Mendel. **Escenarios 2 y 3**
- Sabe obtener la descendencia de un cruzamiento en el que se considera la herencia de dos caracteres. **Escenarios 2 y 3**
- Identifica algunas enfermedades genéticas de herencia recesiva y de herencia dominante. **Escenarios 2 y 3**
- Resolver situaciones problemáticas relacionadas con enfermedades ligadas al sexo y al número de cromosomas.

Tema 7

- Diferencia entre ácidos nucleicos y otros principios inmediatos orgánicos por su estructura y su función.
- Relaciona la información de un segmento de ADN con el ARN mensajero y los aminoácidos de una proteína. **Escenarios 2 y 3**
- Distingue los principales tipos de mutaciones y sus posibles efectos en la célula o en el individuo. **Escenarios 2 y 3**
- Relaciona la biotecnología con algunos medicamentos y con la terapia génica.
- Valorar la incidencia de la biotecnología en la agricultura y la ganadería.
- Reconoce el uso de la biotecnología en la producción de biocombustibles y en tratamientos de residuos y contaminantes.
- Argumenta las ventajas e inconvenientes del uso de la biotecnología a nivel humano y medioambiental

Tema 8

- Sabe distinguir los principios sobre los que se basan las principales teorías sobre el origen de la vida. **Escenarios 2 y 3**
- Distingue las bases de las principales teorías evolutivas anteriores a Darwin. **Escenarios 2 y 3**
- Diferencia las diferentes teorías evolutivas desde Darwin hasta la actualidad. **Escenarios 2 y 3**
- Conoce las pruebas que sirven de base a la teoría de la evolución biológica. **Escenarios 2 y 3**
- Enumerar diferentes procesos que pueden originar variabilidad genética (mutación, recombinación genética). **Escenarios 2 y 3**
- Identifica los mecanismos que pueden conducir a la especiación en casos concretos teniendo en cuenta factores ecológicos, reproductivos, etc. **Escenarios 2 y 3**
- Reconoce las características morfológicas, geográficas y etológicas de los principales antecesores de la especie humana
- Sabe construir un árbol filogenético que ponga de manifiesto las relaciones de origen de los principales hominoideos

Tema 9

- Conoce los componentes de un ecosistema.
- Conoce las relaciones entre los individuos de una población y las existentes con otras poblaciones de la comunidad
- Clasifica los organismos según sus fuentes de materia y energía.
- Construye cadenas y redes tróficas con los organismos de un ecosistema y saben representar e interpretar pirámides ecológicas.
- Sabe interpretar el ciclo del carbono

- **Tema 10**

- Conoce el concepto de sucesión ecológica y distinguen entre sucesiones primarias y secundarias.
- Conoce los procesos que contribuyen a la formación del suelo.
- Identifica los componentes y la estructura del suelo.
- Reconoce las modificaciones ambientales causadas por los seres vivos y por el ser humano.