

8.- Contenidos mínimos exigibles

I) CONTENIDOS QUE SE IMPARTEN A LO LARGO DE TODO EL AÑO EN TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

- Comprensión de informaciones, adquisición de vocabulario, uso de la lengua como instrumento de comunicación y mantenimiento de una actitud favorable hacia la lectura.

Escenarios 2 y 3

- Conocimiento y uso responsable de las TIC al investigar sobre los seres vivos.**Escenarios 2 y 3**

- Uso de estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participación activa en el propio proceso de aprendizaje.**Escenarios 2 y 3**

- Iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones, y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.**Escenarios 2 y 3**

- Experimentación en Biología y Geología: obtención y elección de información a partir de la selección y recogida de datos de un experimento.

- Conocimiento, aprecio y uso de diversas técnicas expresivas. **Escenarios 2 y 3**

II) CONTENIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1 EL SER HUMANO Y LA SALUD

Los niveles de organización:**Escenarios 2 y 3**

- El nivel atómico y molecular **Escenarios 2 y 3** (biomoléculas inorgánicas y orgánicas).

- El nivel celular.**Escenarios 2 y 3**

- El nivel de organismo. **Escenarios 2 y 3**

- La célula humana:**Escenarios 2 y 3**

- Características de las células humanas heterótrofas y eucariotas.**Escenarios 2 y 3**

- La membrana, el citoplasma y el núcleo.**Escenarios 2 y 3**

- Las funciones de los orgánulos celulares.**Escenarios 2 y 3**

- Los tejidos humanos (epitelial, muscular, nervioso y conectivo).**Escenarios 2 y 3**

- Órganos, aparatos y sistemas humanos:

- El concepto de órgano y aparato o sistema.**Escenarios 2 y 3**

- Los aparatos de la nutrición.**Escenarios 2 y 3**

- Los aparatos de la relación.**Escenarios 2 y 3**

- Los aparatos de la reproducción.**Escenarios 2 y 3**

- Defensas del organismo contra la infección: Defensas externas y Defensas internas. **Escenarios 2 y 3**
- La respuesta inmune específica. Antígenos y Anticuerpos. **Escenarios 2 y 3**
- Prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas. Sueros y vacunas. **Escenarios 2 y 3**

UNIDAD 2: LA ALIMENTACIÓN HUMANA

- La alimentación y la nutrición:
- Concepto de nutrición y de alimentación, y sus diferencias. **Escenarios 2 y 3**
- Los nutrientes: concepto y tipos de nutrientes. **Escenarios 2 y 3**
- Los alimentos:
- Alimentos energéticos: la energía de los alimentos y nuestras necesidades energéticas. **Escenarios 2 y 3**
- Alimentos constructivos. **Escenarios 2 y 3**
- Alimentos reguladores. **Escenarios 2 y 3**
- La dieta y la rueda de los alimentos:
- Concepto de dieta y dieta equilibrada. **Escenarios 2 y 3**
- Características de la rueda de los alimentos. **Escenarios 2 y 3**
- Criterios que hay que seguir para elaborar una dieta saludable: **Escenarios 2 y 3**
- Tipos de dietas: La dieta mediterránea.

UNIDAD 3: FUNCIÓN DIGESTIVA Y CIRCULATORIA

- La nutrición: un intercambio de sustancias. **Escenarios 2 y 3**
- El aparato digestivo. **Escenarios 2 y 3**
- Anatomía del aparato digestivo:
- El tubo digestivo. **Escenarios 2 y 3**
- Las glándulas anejas. **Escenarios 2 y 3**
- La digestión:
- La digestión mecánica. **Escenarios 2 y 3**
- La digestión química. **Escenarios 2 y 3**
- La absorción de los nutrientes. **Escenarios 2 y 3**
- El aparato respiratorio:

- Las vías respiratorias.**Escenarios 2 y 3**
- Los pulmones.**Escenarios 2 y 3**
- El funcionamiento del aparato respiratorio:
- La inspiración.**Escenarios 2 y 3**
- El intercambio gaseoso.**Escenarios 2 y 3**
- La espiración.**Escenarios 2 y 3**

UNIDAD 4: FUNCIÓN CIRCULATORIA Y EXCRETORA

- El aparato circulatorio:
- La sangre. Las funciones de la sangre.**Escenarios 2 y 3**
- El corazón.**Escenarios 2 y 3**
- Los vasos sanguíneos.**Escenarios 2 y 3**
- El aparato excretor:
- Los riñones.**Escenarios 2 y 3**
- Las vías urinarias.**Escenarios 2 y 3**
- Las funciones del aparato excretor:
- La formación de la orina.**Escenarios 2 y 3**
- La salud y la función de nutrición: Causas y enfermedades más frecuentes del aparato digestivo, del circulatorio, del respiratorio y del excretor.

UNIDAD 5: LA FUNCIÓN NERVIOSA Y ENDOCRINA Y UNIDAD 6: RECEPTORES SENSORIALES Y FUNCIÓN LOCOMOTORA

- La función de relación:
- La percepción de los estímulos.**Escenarios 2 y 3**
- El procesamiento de la información.**Escenarios 2 y 3**
- Las respuestas.**Escenarios 2 y 3**
- La coordinación nerviosa:
- La estructura de las neuronas.**Escenarios 2 y 3**
- La transmisión del impulso nervioso.**Escenarios 2 y 3**
- El sistema nervioso:
- El sistema nervioso central y el sistema periférico.
- Los actos reflejos y los actos voluntarios.
- La coordinación endocrina:

- Las glándulas endocrinas.**Escenarios 2 y 3**
- Las principales hormonas.**Escenarios 2 y 3**
- El aparato locomotor:
- El sistema esquelético: huesos y articulaciones.
- El sistema muscular: los músculos y la contracción muscular.
- La salud y la función de relación.

UNIDAD 7: FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

- Sexualidad y reproducción humana.
- La reproducción humana.**Escenarios 2 y 3**
- La pubertad y la adolescencia.
- El aparato reproductor masculino:
 - El aparato reproductor masculino.**Escenarios 2 y 3**
 - Los espermatozoides.**Escenarios 2 y 3**
 - La formación de los espermatozoides.**Escenarios 2 y 3**
- El aparato reproductor femenino:
 - El aparato reproductor femenino.**Escenarios 2 y 3**
 - Los óvulos.**Escenarios 2 y 3**
 - La formación de los óvulos.**Escenarios 2 y 3**
 - Los ciclos del ovario y del útero:
 - El ciclo del ovario y la ovulación.
 - El ciclo del útero y la menstruación.
- Los métodos anticonceptivos.**Escenarios 2 y 3**
- Enfermedades de transmisión sexual.**Escenarios 2 y 3**
- Cuidado del aparato reproductor.