

8.- Contenidos mínimos exigibles

CONTENIDOS MÍNIMOS

Algunos de los contenidos se incluyen en todas las unidades didácticas de modo continuo y otros son específicos de cada Unidad. Son estos:

CONTENIDOS TRANSVERSALES, PRESENTES EN TODAS LAS UNIDADES

- Comprensión de informaciones, adquisición de vocabulario, uso de la lengua como instrumento de comunicación y mantenimiento de una actitud favorable hacia la lectura.
- Conocimiento y uso responsable de las TIC al investigar sobre los seres vivos.
- Uso de estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participación activa en el propio proceso de aprendizaje
- Iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones, y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.
- Experimentación en Biología y geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de datos de una experimentación.

UNIDAD 1: LA VIDA EN LA TIERRA

- Las condiciones de la Tierra que permiten la vida. **Escenarios 2 y 3**
 - Temperaturas suaves.
 - Agua en estado líquido.
 - Presencia de gases imprescindibles (O₂ y CO₂).
 - Existencia de un soporte sólido.
- Las características de los seres vivos:
- Las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Las células y sus tipos. **Escenarios 2 y 3**
 - La teoría celular.
 - Las características comunes a todas las células.
 - La célula procariota.
 - La célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal.
- La clasificación de los seres vivos siguiendo criterios naturales. **Escenarios 2 y 3**
 - El concepto de taxonomía y los principales taxones.
 - El concepto de especie.
 - El nombre vulgar y el nombre científico. La nomenclatura binomial.
- La organización de los seres vivos.
 - Los organismos unicelulares y pluricelulares: tejidos, órganos y aparatos o sistemas.
- Los cinco reinos. **Escenarios 2 y 3**

UNIDAD 2: MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS

- El reino moneras: las bacterias **Escenarios 2 y 3**, funciones vitales y tipos.
 - Las bacterias, las personas y el medio: bacterias perjudiciales y beneficiosas.
- El reino protoctistas: características y grupos que incluye. **Escenarios 2 y 3**
 - Los protozoos: características generales y relación con las personas y el medio.
 - Las algas: características generales y relación con las personas y el medio.
- El reino de los hongos: características generales. **Escenarios 2 y 3**
 - Los tipos de hongos.
 - Los hongos, las personas y el medio: beneficios y perjuicios que ocasionan los hongos.

UNIDAD 3: LAS PLANTAS

- El reino plantas. Características generales. **Escenarios 2 y 3**
- La nutrición en las plantas. **Escenarios 2 y 3**
- La relación en las plantas.
- La reproducción asexual en las plantas. **Escenarios 2 y 3**
- La reproducción sexual en las plantas **Escenarios 2 y 3**
- Las plantas, las personas y el medio.

UNIDAD 4: LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Características de los animales. **Escenarios 2 y 3**
- La nutrición en los animales:
 - La nutrición en los animales: la obtención de nutrientes.
 - La nutrición en los animales: la respiración, circulación y excreción..
- La reproducción en los animales. **Escenarios 2 y 3**
- La relación en los animales

UNIDAD 5: LOS INVERTEBRADOS

- Los poríferos y los cnidarios. **Escenarios 2 y 3.**
- Los gusanos. **Escenarios 2 y 3.**
- Los moluscos. **Escenarios 2 y 3.**
- Los artrópodos. **Escenarios 2 y 3.**
- Grupos de Artrópodos.
- Los equinodermos. **Escenarios 2 y 3.**
- Los invertebrados y las personas.

UNIDAD 6: LOS VERTEBRADOS

- Los peces: características generales, alimentación y reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Los principales grupos de peces.
- Los anfibios: características generales y reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Los principales tipos de anfibios.
- Los reptiles: principales características, la alimentación y la reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Principales tipos de reptiles.
- Las aves: características generales, alimentación y reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Principales tipos de aves.

- Los mamíferos: características generales, alimentación y reproducción. **Escenarios 2 y 3**
- Principales grupos de mamíferos.
- El ser humano: un mamífero especial.
- Los vertebrados y las personas.

UNIDAD 7: LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD

- Los componentes del ecosistema. **Escenarios 2 y 3**
 - La biocenosis, el biotopo y sus interacciones en el ecosistema. **Escenarios 2 y 3.**
 - Las relaciones en la biocenosis. **Escenarios 2 y 3.**
- Tipos de ecosistemas
- La biodiversidad y su importancia. **Escenarios 2 y 3.**
 - El concepto de biodiversidad. **Escenarios 2 y 3.**
 - La biodiversidad como recurso. **Escenarios 2 y 3.**
 - La biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio de la biosfera. **Escenarios 2 y 3.**
 - La pérdida y la conservación de la biodiversidad⁺
 - Las causas de la pérdida de biodiversidad.
 - Medidas para proteger la biodiversidad.
 - El origen de la biodiversidad⁺
 - La biodiversidad y la adaptación.
 - Los tipos de adaptaciones.
 - La biodiversidad y la evolución.

UNIDAD 9: LA ATMÓSFERA

- La atmósfera: composición y estructura. **Escenarios 2 y 3**
- Las funciones de la atmósfera. **Escenarios 2 y 3**
- La contaminación atmosférica: los contaminantes, sus efectos y medidas para reducirlos. **Escenarios 2 y 3**

UNIDAD 10: LA HIDROSFERA

- El agua de la hidrosfera. **Escenarios 2 y 3**
- La distribución del agua en la Tierra. **Escenarios 2 y 3**
- El ciclo del agua. **Escenarios 2 y 3**
- ¿Cómo consumimos el agua? **Escenarios 2 y 3**
- La gestión sostenible del agua. **Escenarios 2 y 3**

UNIDAD 11: LA GEOSFERA (I). LOS MINERALES

- Cómo es la Tierra.
- Capas que se diferencian en la Tierra. **Escenarios 2 y 3**
 - Las capas de la geosfera. **Escenarios 2 y 3.**
- Los componentes de la corteza terrestre: Los minerales. **Escenarios 2 y 3**
 - Las propiedades de los minerales. **Escenarios 2 y 3.**
 - Los minerales que utilizamos. **Escenarios 2 y 3.**

UNIDAD 12: LA GEOSFERA (II). LAS ROCAS

- Los componentes de la corteza terrestre: las rocas.
- Concepto de roca. **Escenarios 2 y 3**
- Tipos de rocas. **Escenarios 2 y 3**
- Las rocas magmáticas. **Escenarios 2 y 3**
- Las rocas metamórficas. **Escenarios 2 y 3**
 - Tipos de rocas metamórficas.
- Las rocas sedimentarias. **Escenarios 2 y 3**
 - Tipos de rocas sedimentarias.
- El carbón y el petróleo. El uso de los combustibles fósiles. **Escenarios 2 y 3**