



Mediante esta asignatura el alumnado podrá iniciarse no sólo en el aspecto científico de la Psicología, con un cuerpo de contenidos y metodología específica, sino también en el conocimiento de si mismo y de sus propios comportamientos. Por tanto, se pueden distinguir tres vertientes:

- **Individual:** se pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre su propio funcionamiento psicológico, contribuyendo así a un mejor conocimiento de si mismo.
- **Social:** se intenta que el alumno haga suyos los conocimientos sobre las relaciones interpersonales y las diferencias individuales y culturales.
- **Científica:** se presenta la Psicología como disciplina científica. La investigación en Psicología y la aplicación del conocimiento psicológico en distintos ámbitos de trabajo.

La Psicología, a lo largo de su historia, ha ido adoptando una gran diversidad de enfoques y perspectivas aplicándose a distintas facetas del fenómeno humano hasta alcanzar el cuerpo de conocimientos, tanto prácticos como teóricos, que presenta en la actualidad. En su recorrido se ha enriquecido mediante contribuciones de diferentes disciplinas científicas con las que comparte áreas conceptuales comunes, como son, entre otras, las neurociencias y las matemáticas. La psicología se ha constituido, en definitiva, como una ciencia experimental, orientada a la aplicación de sus conocimientos en diferentes áreas de la actividad humana como, por ejemplo, las relativas a la salud, la educación y las organizaciones.

En el desarrollo de esta asignatura se incide en la dimensión práctica- psicología aplicada, que en el aula se traduce en trabajo a partir de ejemplos o situaciones reales o ficticias que requieran una interpretación psicológica, que incluya un análisis y/o diagnóstico y una propuesta de orientación. Se utilizarán ejemplos de la vida cotidiana, situaciones reales, que pueden aparecer en los medios de comunicación o situaciones ficticias planteadas en series, películas... También se utilizarán pruebas y técnicas usadas en Psicología (tests, cuestionarios, entrevistas...

## BLOQUES DE CONTENIDOS

### 1.- LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

La psicología como disciplina científica: Concepto y objeto. Principales escuelas. Áreas de la psicología. Métodos y técnicas metodológicas. Relación con otras ciencias (ciencias biológicas, matemáticas, ciencias sociales).

### 2.-FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA

El ser humano como producto de la evolución.

Nociones básicas sobre neuronas, transmisión sináptica y neurotransmisores. Funciones del sistema nervioso.

Componentes genéticos. Alteraciones genéticas que producen modificaciones y anomalías de la conducta, distintos tipos de enfermedades causadas por alteraciones genéticas (Síndrome Down, Turner, entre otras).

### **3.- PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS**

El procesamiento de la información.

La atención y alteraciones. Trastorno por déficit de atención (TDAH).

La percepción como proceso activo de construcción del mundo. Leyes de la percepción.

La memoria: diferentes tipos de memoria, estructuras y funcionamiento de la memoria. El olvido. Técnicas y estrategias de memorización. Alteraciones de la memoria. Amnesia, Alzheimer, entre otras.

### **4.- PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES**

Aprendizaje humano: principios que lo regulan, diferentes tipos de aprendizaje. El conductismo, la escuela cognitiva y la teoría del aprendizaje social. Estilo y estrategias de aprendizaje.

La inteligencia: modelos y enfoques. Instrumentos de medida. Teorías factoriales y significado del cociente intelectual. La inteligencia emocional. Las inteligencias múltiples. Inteligencia artificial.

El lenguaje, adquisición y desarrollo. Alteraciones del lenguaje

Algunas alteraciones y dificultades en el procesamiento de la información y su relación con diferentes fenómenos: aprendizaje, alteraciones del desarrollo y trastornos de atención y memoria.

### **5.- MOTIVACIÓN PERSONALIDAD Y VIDA AFECTIVA**

La personalidad: estabilidad y cambio. Diferencias individuales y tipologías. La teoría Psicoanalítica y los mecanismos de defensa. La escuela Humanista y el autoconcepto y autoestima. Evaluación de la personalidad.

Emociones y sentimientos. Determinantes biológicos y aprendidos. Procesos de aprendizaje emocional. La inteligencia emocional. La comunicación no verbal.

La motivación: pirámide de motivaciones. La motivación de logro y procesos de atribución. Alteraciones. Motivos y deseos: sexualidad, alimentación, adicciones.

La función de la conciencia y de los procesos inconscientes: El sueño, fases y trastornos. Los sueños y su interpretación. Alteraciones de la conciencia.

Criterios de normalidad psíquica. Lo normal y lo patológico. Elementos para el diagnóstico. Algunos trastornos. Tratamientos y diferentes Terapias psicológicas. Líneas de intervención en psicoterapia: cognitivo-conductual, humanista, psicodinámica, psicoanalítica.

### **6.- PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES**

Procesos de socialización y aprendizaje social. Influencia de la cultura en el comportamiento social, la publicidad y los medios de comunicación.

Origen de las actitudes y su influencia en la personalidad y conducta, aprendizaje de la violencia. Resolución pacífica de conflictos. Conducta prosocial y altruismo: ayuda, cooperación y voluntariado.

Dinámicas de grupo: liderazgo y roles en el grupo. Fases en la constitución de un grupo.

Influencia social: conformidad, pensamiento crítico.

Aplicaciones de la Psicología en el campo laboral, selección de personal, resolución de conflictos. Estrés y salud laboral, mobbing, síndrome Burnout, entre otros.