

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

La materia Cultura Científica que se imparte en 4º de ESO con dos horas semanales, cumple el papel de acercar al alumnado las principales teorías y avances tanto científicos como tecnológicos.

Esta materia establece las bases de conocimiento científico, sobre temas generales como:

- El Universo.
- Los avances tecnológicos y su impacto ambiental.
- La salud.
- La calidad de vida.
- Los nuevos materiales.

No se trata de una materia simplemente teórica sino que pretende ser una revista de actualidad Científica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de su comprensión.

La materia Cultura Científica trata también de cultivar el sentido crítico constructivo del alumnado ante temas científicos controvertidos y la búsqueda de soluciones.

La materia de Cultura Científica ofrece una nueva visión debido a la importancia del conocimiento y utilización del método científico, útil no solo en el ámbito de la investigación sino en general en todas las disciplinas y actividades.

En consecuencia, la sociedad requiere de una cultura científica y tecnológica básica que le permita comprender el mundo que habita.

Orientaciones metodológicas

La materia Cultura Científica en 4º de ESO debe tener como finalidad acercar la ciencia al alumnado a través del conocimiento aplicado al contexto científico y social actual.

La finalidad es que el alumno se mantenga motivado y se involucre en el proceso formativo y en definitiva, que el aprendizaje sea significativo.

Uno de los pilares metodológicos básicos de la materia debe ser el manejo de información de actualidad relacionado con los temas a tratar en cada bloque. Actualmente existe una gran facilidad para acceder a textos científicos, textos divulgativos y documentales por lo que debe hacerse uso de ellos de forma habitual. Se debe guiar a los alumnos en la comprensión de los materiales a través de debates guiados por el profesorado, preguntas de comprensión lectora, etc.

Los alumnos deben ser capaces de comentar, exponer, defender y explicar temas tratados en la materia. El profesor debe introducir al alumnado en la búsqueda efectiva de información tanto a través de internet como de fuentes de información clásicas (libros, revistas, periódicos, etc.). Los alumnos han de ser capaces de discernir entre fuentes de información fiable y no fiable y formarse su propia opinión. Por ello, es importante fomentar una actitud crítica del alumnado de los temas a tratar en cada caso basada en el conocimiento de hechos científicos y objetivos.

Un aspecto fundamental para el desarrollo de la materia es la contextualización espacial y temporal a través del aprovechamiento de los recursos de la zona, de actividades complementarias como visitas guiadas, conferencias relacionadas con la temática del curso o con temas científico–tecnológicos de actualidad, noticias de periódicos locales, comarcales y autonómicos, etc.